

Согласовано:

Заместитель министра образования  
Ставропольского края



Г.С.Зубенко  
2026 г.

Принято:

решением общего собрания  
работников ГКУ « Детский дом № 4  
«Солнышко»  
ГКУ « Детский дом № 4 «Солнышко»  
Протокол № 2 от « 26 » марта 2026 г.

Утверждено:

Директор ГКУ « Детский дом № 4  
«Солнышко»



Н.Е. Черномырдина  
Приказ № 39 от « 26 » марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 «Солнышко»  
за 2025 год**

Самообследование государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 4 «Солнышко» проведено на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей Самообследованию».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка деятельности, система управления учреждения, содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качество кадрового, методического обеспечения, состояние материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

## I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование Учреждения	Государственное казенное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 «Солнышко»
Юридический адрес	Россия , 356126, Ставропольский край, Изобильненский район, п. Солнечнодольск, бульвар Школьный 11
Фактический адрес	Россия , 356126, Ставропольский край, Изобильненский район, п. Солнечнодольск, бульвар Школьный 11
Телефон, факс	8-865-45-3-54-5 ; 8-865-45-3-56-81
E-mail , сайт	<a href="mailto:detskydom4@mail.ru">detskydom4@mail.ru</a> detdom4.ru
Год основания	2005
Учредитель	Министерство образования Ставропольского края
Адрес	Россия , 355003, Ставропольский край, г. Ставрополь, улица Ломоносова, 3
Телефон, факс	8-865-2- 74-75-50 8-865-2 – 37-28-69
<b>Организационно-правовая форма</b>	
Документы на имущество:	Устав (согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 20.12.2017 г. №14876/03, Утвержден Приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 21.12.2017г. № 1661-пр).

Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 26Л01 № 0000749; регистрационный № 4504 от 26.01.2016 г., выдана министерством образования и молодежной Политики Ставропольского края
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО41-01197-26/00305940 от 11.05.2016 г., выдана Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию;

В соответствии с Уставом, предметом деятельности Учреждения является содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализация дополнительных общеразвивающих программ.

**Основными задачами Учреждения являются:**

обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, а также содержание, воспитание, образование детей, защита их прав и законных интересов.

Для достижения уставных целей учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

а) круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

б) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству

территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

в) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

г) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

д) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь законным представителям, родственникам детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах и лишения их родительских прав в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

е) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

ж) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

з) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

и) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных [семейным законодательством](#) Российской Федерации формах, в порядке, установленном [Правилами](#) осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

к) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

л) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

м) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;

н) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

о) организация оказания всех видов медицинской помощи детям, в том числе при наличии в штате организации для детей-сирот медицинских работников - оказание первичной медико-санитарной помощи детям;

п) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

р) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

с) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

т) обеспечение реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов;

у) организация отдыха и оздоровления детей;

ф) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном [Правилами](#) осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 18

мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

х) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном [Правилами](#) ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

ц) ведение в установленном порядке личных дел детей;

ч) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

ш) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

ш<sup>1</sup>) организация совместного нахождения работников организаций для детей-сирот с детьми в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи в соответствии с [законодательством](#) в сфере охраны здоровья и [трудовым законодательством](#) в порядке, установленном субъектом Российской Федерации, в том числе с возможностью привлечения организаций;

щ) временная передача детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, в порядке, установленном [Правилами](#) временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, утвержденными [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. N 432 "О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации";

ы) организация физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей;

э) другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

## **II. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **2.1. Сведения о реализуемых общеразвивающих программах**

Воспитательная работа в детском доме в 2025 году проводилась по следующим направлениям:

1. Социально – педагогическая направленность;
2. Физкультурно – спортивная направленность;
3. Художественно – творческая направленность;
4. Детское самоуправление.

В ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» в 2025 году реализуется 9 программ дополнительного образования (реализуют программы 12 педагогов.)

Социально-педагогической направленности:

Программы дополнительного образования, направленные на передачу воспитанникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, а также направленных на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в замещающей семье.

- Дополнительная общеразвивающая программа по подготовке воспитанников к семейной жизни «Азбука семейного воспитания», «Муж – отец - хозяин»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по гражданскому, нравственно – правовому воспитанию «Древо жизни»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по формированию репродуктивного здоровья у подростков «Азбука здоровья и красоты»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по формированию финансовой грамотности у воспитанников «Азбука финансовой грамотности».
- Дополнительная общеразвивающая программа по формированию у детей умений и навыков по приготовлению несложных блюд из доступных продуктов «Кулинария»;

- Дополнительная общеразвивающая программа по привитию навыков самообслуживания «Домоводство».

Физкультурно – спортивной направленности:

Программы дополнительного образования, направленные на физическое развитие воспитанников, их ценностное отношение к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни.

- Дополнительная общеразвивающая программа по физическому воспитанию «Спорт».

Художественно-творческой направленности:

Программы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации воспитанников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения воспитанников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- Дополнительная общеразвивающая программа по развитию вокальных способностей «Солнечные лучики»;

- Дополнительная общеразвивающая программа по овладению техниками изготовления предметов декоративно - прикладного искусства, технологией обработки различных материалов «Мастерица»

## 2.2.Сведения о кадрах учреждения

Штатные единицы	Кол-во человек по штату	Кол-во человек фактически
Административный аппарат	3	3
Воспитатель	12	8
Педагог-психолог	1	1
Социальный педагог	1	1
Педагог – организатор	1	1
Инструктор по труду	1	1
Педагог дополнительного	3	3

образования		
Обслуживающий персонал	13	13
Учебно-вспомогательный персонал	3	3
Мед. персонал	2	0

### 2.3.Сведения о педагогических работниках

№	ФИО	должность	Образование, квалификация	Повышение квалификации	Общий стаж/пед. стаж
1.	Черномырдина Наталья Евгеньевна	директор	Высшее, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	2026 год	35/35
2.	Валюженич Татьяна Александровна	Заместитель директора по УВР	Высшее, Педагогика и психология девиантного поведения	2025 год	32/25
3.	Рогозина Алена Алексеевна	Педагог - психолог	Высшее Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, социальной	2024 год	24/21

			педагогика		
4.	Еничева Любовь Александров на	Социальный педагог	Высшее,  Педагогика и психология девиантного поведения	2024 год	31/ 7
5.	Пономарева Олеся Васильевна	Педагог организатор / инструктор по труду	Высшее  Лингвист	2024 год	15/15
6.	Манцов Алексей Викторович	Педагог дополнительн ого образования	Высшее  Учитель физического воспитания	2022 год	43/26
7.	Селезнева Елена Александров на	Педагог дополнительн ого образования	Высшее  Учитель музыка и пения	2024 год	36/32
8.	Рябцева Ирина Васильевна	Педагог дополнительн ого образования	Высшее,  Педагогика и психология девиантного поведения	2024 год	29/4
9.	Ермилова Наталья Викторовна	Воспитатель	Среднее специальное  Воспитатель детей дошкольного возраста	2022 год	26/11
10.	Лунина Галина	Воспитатель	Высшее  Преподавате	2022 год	21/15

	Витальевна		ль дошкольной педагогике и психологии		
11.	Гончарова Наталья Александров на	Воспитатель	Высшее Воспитатель детей дошкольного возраста	2024 год	26/11
12.	Матыгина Светлана Александров на	Воспитатель	Среднее специальное Преподавате ль начальных классов	2022 год	31/11
13.	Сазанова Елена Юрьевна	Воспитатель	Среднее специальное Воспитатель в дошкольных учреждениях	2022 год	36/32
14.	Морозова Марина Васильевна	Воспитатель	Высшее Педагогика и психология	2022 год	32/ 27
15.	Семендяева Мария Васильевна	Воспитатель	Высшее Воспитатель детей дошкольного возраста	2024 год	32/11
16.	Русановская Ольга Ивановна	Воспитатель	Высшее Педагогика и психология девиантного	2024 год	34/11

			поведения		
--	--	--	-----------	--	--

#### **2.4. Сведения о контингенте воспитанников в учреждении на начало текущего года**

Наполняемость учреждения воспитанниками соответствует нормативам, утвержденным Санитарными правилами СП 2.4.990-00. Комплектование состава воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. №481 Положение о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Характеристика контингента воспитанников**

<b>Воспитанники</b>	<b>Количество</b>
Всего	29
Мальчики	15
Девочки	14
Дети сироты	5
Дети оставшиеся без попечения родителей	21
По заявлению родителей	2
Иные причины	1

В Учреждение принимаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций, при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному

воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения, на период до их устройства на воспитание в семью.

### **Данные устройства воспитанников**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Численность</b>
Прибыло	15
Выбыло	13
Усыновление	0
Опека и попечительство	6
Возвращение в кровную семью	4
Перевод в другие образовательные и исправительные учреждения	0
Выпускники	5
Другие причины	3

### **2.5. Особенности организации жизнедеятельности воспитанников**

<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Количество детей/групп</b>	<b>Условия проживания</b>
Группы по семейному принципу	8/4	Постоянно

Во исполнение санитарно - эпидемиологических требований Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" к устройству, проживанию, организации и содержанию воспитанников, проведены мероприятия, связанные с приведением помещений учреждения в соответствующую норму. Состояние материально -технической базы учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного

процесса. В Учреждении проведена реконструкция зданий, сделан ремонт, установлен новый забор.

Воспитанники проживают по семейному типу, в отдельных изолированных группах, количество групп – 5 (4 группы для проживания воспитанников, 1 социальная квартира), количество воспитанников в группе 8 человек, в одной группе проживает – 6 человек, (так как там находятся дети до 4 – х лет);

- в группе имеются две спальни на 4 человека (площадь каждой спальни 30 м<sup>2</sup>) оборудована кроватями, прикроватные коврики, прикроватными тумбочками, плательными шкафами по количеству детей, из каждой спальни есть выход в санузел (в группе 2 санузла и ванная комната),

- в санитарной комнате имеется гладильная доска, сушилка, стиральная машинка автомат, рядом с умывальной раковиной имеются одноразовые полотенца;

- игровая комната (площадь 31 м<sup>2</sup>) оборудована мягким уголком, обеденным столом со стульями, корпусной мебелью, теле - видео аппаратурой, игровым оборудованием;

- учебный класс (площадь 30 м<sup>2</sup>) оборудован письменными столами, стульями, корпусной мебелью для хранения книг и учебных пособий, компьютером.

Воспитанники имеют: полный комплект одежды, обуви соответственно сезону. Вещи новые, аккуратные, чистые, спортивная, школьная форма в наличии. Личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе для воспитанников.

Для обеспечения медико-профилактического сопровождения детей в детском доме функционирует медицинский блок, который включает в себя:

- кабинет врача оборудован: столом; компьютерной техникой; корпусной мебелью.

- процедурный кабинет с отдельным входом, имеется: сплит система; шкаф для хранения медикаментов; холодильное оборудование для хранения медикаментов; два процедурных стола; два медицинских шкафа; кушетка; ростомер; электронные весы для взвешивания; сумка холодильник; сейф для хранения личных дел детей; два гигрометра; раковина с холодной и горячей водой.

- изолятор на 3 койко-места с раковиной для мытья рук и отдельным санузлом.

- санпропускник для приема и осмотра вновь прибывших детей:

душевая кабина; два унитаза; раковина с холодной и горячей водой; шкаф для хранения моечного инвентаря; шкаф для хранения дезинфицирующих средств.

- физиокабинет: ингаляторами; аппаратом УФО; расчёской Дансерваль; турбо кварц.

- кабинет ЛФК: массажные столы; спортивные тренажеры; кислородный коктейль; кулер.

Пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, которое находится в хорошем техническом состоянии. Он включает: обеденный зал, помещение для приготовления пищи. Для воспитанников организовано шестиразовое питание. На основе санитарно - эпидемиологических и гигиенических правил и в соответствии с натуральными нормами разрабатывается посезонное меню и согласовывается ежеквартально с управлением Роспотребнадзора по СК.

В учреждении имеются мультимедийный проектор, копировально-множительные аппараты, официальный сайт.

В учреждении установлена система видеонаблюдения. Охрана осуществляется круглосуточно ( частным охранным предприятием) .

В детском доме созданы условия для общения детей с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта.

Для проведения специальных занятий с детьми имеются кабинеты психолога, сенсорная комната, социального педагога, актового зала, в котором по графику проводятся занятия, согласно расписанию кружков. Функционирует комната для обучения воспитанников навыками кулинарного искусства «Домоводство», оборудованная всем необходимым: кухонная мебель, электрическая плита, микроволновая печь.

Для социализации воспитанников в учреждении функционирует «Социальная квартира»

В отдельном здании имеется помещение для хранения одежды, обуви, спортивного инвентаря детей. Имеется своя прачечная, подсобные помещения.

В Учреждения имеется библиотека. Библиотечный фонд включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную литературу.

Большое внимание уделяется благоустройству территории, в котором активное участие принимают как взрослые, так и дети.

На прилегающей территории оборудована уличная спортивная площадка, которая включает в себя волейбольную площадку, турники, мини футбольное поле, детский городок, где воспитанники самостоятельно, а также под руководством педагога дополнительного образования могут играть в футбол, волейбол, бадминтон, теннис, лёгкой заниматься атлетикой.

Учреждение располагает достаточным количеством автотранспорта, для перевозок детей к местам отдыха, оздоровления, лечения, на экскурсии и т.д. Микроавтобус оборудован ремнями безопасности, тахографом.

### III . РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2025 году перед нами стояли амбициозные цели, направленные на всестороннее развитие и благополучие детей, оказавшихся без родительской заботы.

Прежде всего, мы сосредоточились на **психологическом здоровье** наших воспитанников. Важнейшей задачей стало создание благоприятной среды, где дети могли бы чувствовать себя в безопасности, а мы, в свою очередь, могли бы своевременно выявлять и корректировать любые поведенческие трудности, помогая им расти гармоничными личностями.

Мы понимали, что для успешной интеграции детей в самостоятельную жизнь необходима **широкая поддержка со стороны общества**. Поэтому мы активно искали партнеров: наставников, общественные организации, представителей бизнеса и социально ориентированных НКО. Их участие должно было обогатить процесс подготовки ребят к будущей жизни и обеспечить им надежное сопровождение после выпуска из детского дома.

Ключевым направлением стало **создание комплексной системы поддержки**, которая бы сопровождала каждого ребенка на пути к успешной адаптации в обществе, помогая ему раскрыть свой потенциал и найти свое место в жизни.

Мы стремились создать **атмосферу, максимально приближенную к семейной**, где каждый ребенок мог бы получить всестороннее развитие – интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое. Особое внимание уделялось обеспечению их социально-правовой защиты, а также медико-психологической реабилитации и адаптации.

Важной задачей было **формирование у детей жизненно важных социальных навыков**, которые бы помогли им уверенно чувствовать себя в обществе и успешно строить свои отношения с окружающими.

Мы также активно работали над **профилактикой социального сиротства**, стремясь к тому, чтобы как можно больше детей обрели семью. Это включало в себя как поддержку семей, готовых принять ребенка, так и помощь в социальной адаптации тех, кто уже находится под нашей опекой.

Для достижения этих целей мы активно **внедряли новые, инновационные подходы в воспитании**, создавая современные комплексы, которые бы наилучшим образом отвечали потребностям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, готовя их к жизни в семье.

Мы уделяли пристальное внимание **оказанию всесторонней помощи воспитанникам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях**, разрабатывая и применяя передовые психолого-педагогические методики.

Не менее важным было **формирование позитивного общественного мнения о замещающих семьях** и повышение осведомленности людей о проблемах детей-сирот. Мы верили, что это станет мощным стимулом для профилактики социального сиротства и укрепления института семьи.

Наша главная цель – **реализация права каждого ребенка на жизнь и воспитание в семье**. Для этого мы оказывали **комплексную и оперативную поддержку семьям**, которые приняли на себя эту благородную миссию.

Кроме того, мы проводили **индивидуальные консультации** с усыновителями, опекунами, родственниками, а также с родителями, лишенными родительских прав, и самими воспитанниками, помогая им решать возникающие вопросы и преодолевать трудности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы детского дома, является хорошо организованная методическая работа.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

В 2025 году коллектив детского дома работал над единой методической темой «Развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде». В рамках заявленной темы была определена цель и поставлены основные задачи для педагогического коллектива.

В течение года было проведено 5 заседаний педагогического совета, 4 заседания методического объединения. Все заседания были проведены согласно утвержденному годовому плану.

### **3.1. Анализ учебной деятельности**

В 2025 году воспитанники обучались в МБОУ «СОШ № 16 п. Солнечнодольск» – 6 человек, МБОУ «СОШ № 17 п. Солнечнодольск» – 1 человек, Коррекционная школа интернат № 5 – 10 человек.

По итогам 2025 года успеваемость составила 100% .

Выпускников 9 класса – 3 человека.

Между образовательными организациями и детским домом заключены соглашения о сотрудничестве, распределении полномочий, совместные Планы работы, которые в 2025 году реализованы в полном объеме. Налажено взаимодействие между социальными педагогами, кураторами, классными руководителями. С выпускниками, поступившими на первый курс профессиональных образовательных организаций, в течение всего периода проводится работа по оказанию поддержки в адаптации к новым условиям жизни, обучения, новому учебному коллективу; повышению учебной мотивации.

### **3.2. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в детском доме в 2025 году проводилась по следующим направлениям:

1. Социально – педагогическая направленность;
2. Физкультурно – спортивная направленность;
3. Художественно – творческая направленность;
4. Детское самоуправление.

Занятость воспитанников в кружках и секциях в детском доме составляет 100%.

#### **Участие в конкурсах**

- Международный конкурс детского рисунка « Живописная весна» – 1 место;
- Международный конкурс весенних рисунков, поделок и творческих работ « Весна-время для творчества»– 1 место;
- Международный конкурс « Зимняя фантазия »– 2 место;
- Международный творческий конкурс « Салют Победы» – 2 место;
- Международный конкурс « Пластилиновая страна » – 2 место;
- Международный творческий конкурс « Салют Победы» – 3 место;

- Международный профессиональный конкурс педагогических проектов «Педагогические практики» воспитатель – лауреат 1 степени;
- Международный профессиональный конкурс «Педагог года - 2025» воспитатель - лауреат 1 степени;
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы» заместитель директора по учебно – воспитательной работе - лауреат 1 степени;
- Международный «Сценарий мероприятий» « Это День Победы» педагог - организатор – победитель 1 место;
- Международный конкурс декоративно – прикладного творчества « Осенняя мастерская» – победитель 1 место;
- Международный конкурс детских рисунков и поделок « Подарок маме покупать не станем – сделаем сами своими руками» – победитель 1 место;
- Международный конкурс осенних гербариев и флористических работ « Осенний узор» – победитель 1 место;
- победитель Международного творческого конкурса « 1 сентября – праздник знаний!» – победитель 1 место»
- Международный профессиональный конкурс педагогических проектов «Педагогические практик » воспитатель – победитель 1 место;
- Международный педагогический конкурс « Организация работы с родителями» воспитатель – победитель 1 место;
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи « Творчество и интеллект» воспитатель – победитель 1 место;
- Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ « Нравственно- патриотическое воспитание детей»заместитель директора по УВР – победитель 1 место;
- Всероссийский конкурс для педагогов « Лучшая методическая разработка» воспитатель – победитель 1 место;
- Всероссийский конкурс для педагогов « 4 ноября- День народного единства» воспитатель – победитель 1 место.

Особенностью организации воспитательного процесса детского дома является сочетание традиционных и инновационных подходов. Сохраняется годовой цикл традиционных дел, культуры, традиционных знаменательных календарных датах и ключевых событиях жизнедеятельности детского дома.

### **Совет воспитанников**

Главными органами детского самоуправления в учреждении является Совет семьи и Собрание семьи, которые направляют и организуют важнейшие моменты жизнедеятельности.

В Совет воспитанников входят директор Учреждения, 7 воспитанников старше 9 лет и 7 членов коллектива учреждения, независимо от занимаемой должности. Проводится Совет воспитанников не реже одного раза в месяц.

Главные задачи Совета воспитанников:

- Усвоение воспитанниками социальных норм через реальное участие в организации жизни в Учреждении;
- Развитие инициативности, ответственности, творчества воспитанников, формирование активной гражданской позиции;
- Формирование у воспитанников уверенности в себе и уважения друг к другу.

### **Профилактическая работа**

В ГКУ «Детском доме № 4 «Солнышко» организована профилактическая работа «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» согласно № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. Данному направлению деятельности в нашем учреждении уделяется особое внимание.

Специалистами служб были разработаны и реализуются программы профилактики девиантного поведения детей.

- Программа по социальной адаптации депривированного ребенка в условиях детского дома «Поддержка»
- Программа «Коррекция девиантного поведения дезадаптированных воспитанников»
- Программа «Подросток» профилактика самовольных уходов и правонарушений среди воспитанников

Главная цель всех программ - предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Психопрофилактическая работа включала в себя индивидуальные и групповые занятия с подростками и детьми «СОП» - 41 занятия.

В 2025 году не было зарегистрировано самовольных уходов.

### **Профориентационная работа с воспитанниками**

В рамках профориентационной работы с воспитанниками 2025 года была проведена работа по расширению образовательно - профессиональных ориентаций:

-информирование воспитанников-выпускников об образовательных возможностях и территориально доступной им образовательной среде начального и среднего профессионального образования;

-Экскурсии "Мир профессий и его многообразие" на производственные предприятия и предприятия общественного питания, строительные Учреждения;

-Цикл занятий (с использованием интерактивных форм Учреждения): «Современный рынок труда и требования», деловая игра " Социальные проблемы труда", просветительские беседы " Здоровье и выбор профессии», Технология профессионального становления личности»;

-Встреча с представителем ЦЗН и учебными заведениями.

В связи с необходимостью подготовки воспитанников к дальнейшей жизни вне учреждения, исходя из индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих в первую очередь интересы и потребности воспитанников и с целью создания условий, способствующих их успешной постинтернатной адаптации на базе ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» функционирует структурное подразделение «Социальная квартира» (сопровожаемое проживание воспитанников).

В 2025 году в социальной квартире проживали 2 воспитанника (1 год до выпуска), обучавшиеся в 9 классах.

### **Работа службы постинтернатного сопровождения выпускников**

Согласно Приказу ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» № 67/2 от 04.09.2015 на базе ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» создана «Служба постинтернатного сопровождения выпускников «Путь к успеху» в целях осуществления постинтернатного сопровождения выпускников учреждения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 16 до 18 лет и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет, в связи с необходимостью улучшения качества и эффективности деятельности детского дома.

На 31.12.2025 год в банке данных выпускников ГКУ « Детский дом № 4 «Солнышко» числится выпускников в возрасте до 18 лет –3 человека; в возрасте от 18 до 23 лет – 16 человек.

Данные мониторинга социальной адаптации и жизнеустройства выпускников, показывают, что высокий уровень социальной адаптации выпускников составляет 42% (8 человек), средний 58 % (11 человек) низкий уровень – 0 %

В 2025 году специалистами детского дома была оказана помощь и поддержка 19 выпускникам, было зарегистрировано 23 обращения

выпускников детского дома. В соответствии с проблемой обращения, всем выпускникам оказана разовая помощь:

- решение жилищного вопроса – 3 человека;
- проблемы со здоровьем – 4 человека;
- прохождение медицинского осмотра – 1 человек;
- оформление документов – 5 человек;
- иное – 10 человека.

Специалистами «Службы постинтернатного сопровождения выпускников» было организовано 5 выездов в учебные заведения.

### **Работа Службы сопровождения замещающих семей**

Служба сопровождения замещающих семей, является структурным подразделением ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» с 2015 года. Кадровое обеспечение: руководитель службы- 1 сотрудник, социальный педагог- 1 сотрудник, педагог- психолог – 1 сотрудник.

В 2025 году получили услугу по сопровождению замещающих семей – 2 семьи, в которых воспитываются 2 ребёнка. Основанием для постановки на сопровождение является; создание замещающей семьи, желание/согласие родителя на психолого- педагогическую поддержку специалистов ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко». В течение года снята с сопровождения 1 семья, по причине окончания договора сопровождения, но общение с родителями не прекращены. Они с большим удовольствием звонят, присылают фото и видео материалы, делятся своими успехами и достижениями.

За 2025 г. оформлены под опеку 5 воспитанников в 5 семей. Из них -4 ребёнка относятся к Пилотному проекту 0-4 (Дети в семье), заключён договор на сопровождение с 1 семьёй. Оказано 33 (услуги) консультации.

На каждую сопровождающую семью заведено личное дело:

- план работы с семьёй;
- паспорт семьи;
- диагностические материалы;
- рекомендации итд.
- Фото материалы

Ведется Журнал учёта консультаций «Службы сопровождения замещающих семей».

### **Работа Службы сопровождения биологических семей**

## **Пилотный проект 0-4 «Дети в семье»**

«Проект 0-4» направлен на поддержку родителей, оказавшихся в сложные жизненные обстоятельства. Специалисты детского дома ответственные за реализацию проекта, в течение 2025 года продолжали соответствующее обучение, принимали участие в семинарах, вебинарах и супервизиях по данной теме. Педагог- психолог Рогозина А.А. является сертифицированным лидером семейного клуба «Устойчивая семья» Еничева Л.А. социальный педагог, является специалистом по работе с семьей.

В учреждении был открыт клуб «Устойчивая семья» который могут посещать любые семьи, находящаяся в тяжёлом положении, для улучшение детско- родительских взаимоотношений, возвращение или сохранение детей в биологическую семью, улучшение психоэмоционального состояния родителя.

Велась работа с кровными родственниками согласно «Межведомственного плана мероприятий по оказанию содействия в преодолении трудной жизненной ситуации и восстановлению детско – родительских отношений»

В 2025 года на сопровождении находятся -8 семей

В биологическую семью выбыли- 4 воспитанника(2 ребёнка в возрасте 0-4 г.)

### **Деятельность консультационного центра на базе ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»**

Консультационный центр продолжил свою деятельность на базе ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко», на основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 14 февраля 2020 г № 1186- пр, в целях реализации в 2020 году соглашения о реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае» от 04 февраля 2019 года № 073-2019-Е30026-1.

В результате деятельности за 2025 г. поступило - 28 обращений, оказано 83 услуги, консультативная помощь оказана всем обратившимся гражданам. Психолого- педагогическая работа проводилась индивидуально в очной и дистанционной форме. Родители (законные представители) обращались в центр, чтобы узнать уровень способностей своих детей, уровень подготовки к обучению в школе, необходимость в рекомендациях по воспитанию детей с особенностями в развитии. Кроме того, специалисты консультировали родителей по проблемам взаимоотношений в семье и в

случае необходимости педагог- психолог помогал установить контакт родителей с ребёнком.

Родители, получившие первичные (разовые) консультации, часто обращались повторно, что говорит о положительной работе коллектива центра.

В 2025 году на длительном (3 и более встречи) сопровождении состояли 3 семьи. Систематически родителям оказывается поддержка и помощь в воспитании и подготовке к школе с определением дальнейшего образовательного маршрута.

### **Работа «Школы приемных родителей»**

На базе ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» пос. Солнечнодольск для подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей продолжает свою деятельность «Школа приемных родителей».

Деятельность специалистов ШПР осуществляется на основании «Программы подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей. В семью на иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах» ГБОУ «Краевой психологический центр» г. Ставрополь.

За 2025 год в «Школе приемных родителей» прошли обучение и получили свидетельства- 16 человек. После прохождения обучения кандидаты оставляют отзывы для специалистов. В случае возникновения каких-либо проблем, затруднений, замещающие родители всегда могут вне школы обратиться к специалистам ШПР и получить необходимую консультацию.

### **Психолого - педагогическая деятельность учреждения**

С целью создания комфортных психологических условий для полноценного психического и личностного развития воспитанников детского дома, с учётом их возможностей, сохранения и укреплению эмоционального благополучия всех участников воспитательного процесса в детском доме ведётся планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Количество воспитанников, охваченных психолого- педагогической деятельностью за 2025 год- 39 детей.

### **Социально- психологической помощи**

В течение 2025 г. года проведено:

**Диагностическое обследование** прошли- 27 человек, 120 диагностических мероприятий.

**Профилактическая работа** с подростками и детьми «СОП»

- 33 (инд.) занятия- охвачены 8 воспитанников.
- 21 (гр.) занятий- охвачены 12 воспитанников.

**Индивидуальных коррекционно- развивающих занятий**- 71 занятий

Психолого- педагогическая работа по программе подготовка ребёнка к устройству в приёмную семью- 25 занятий (охват 6 чел.)

**Консультирование**- 181 консультации

- для кандидатов в замещающие родители ШПР- 20 консультаций (16 чел.)
- кандидаты в замещающие родители+ родственники (встречи с детьми)- 25 консультаций (8 чел.)
- воспитатели – 20 консультации (9 чел.)
- замещающие семьи (работа в службе)- 33 консультаций (2 чел.)
- консультационный пункт (работа в службе)- 83 консультации (28 человек впервые)

### **Социальная работа в детском доме**

**Жилищное обеспечение воспитанников.**

Общее количество детей на 31.12.2025 год - 29 человек (из них 3 воспитанника без статуса):

- Имеют закрепленное жилье – 9 человек:

2 воспитанника – имеют 1/4 долю собственности жилья;

1 воспитанник – имеют 1/5 долю собственности жилья;

3 воспитанника – имеют 1/6 долю собственности жилья;

3 воспитанников – имеют 1/7 долю собственности.

- Не имеют закрепленного жилья – 17 человек:

- 3 воспитанника включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилом помещении;

- 14 воспитанников – имеют законное основание для постановки на учет на получение жилья, но не достигли 14 летнего возраста.

Охрана жилищных прав является одной из важнейших задач: закрепление жилья, предоставление жилья и контроль за фактическим использованием до наступления совершеннолетия.

В течение года осуществлялось взаимодействие с различными организациями. Учреждение тесно контактирует с органами опеки и попечительства Ставропольского края. Два раза в год с целью обеспечения сохранности и правомерности использования жилых помещений,

направляются по краю запросы - поручения о проведении обследования жилья главам муниципальных образований, на территории которых расположены закрепленные за нашими воспитанниками жилые помещения, находящиеся в долевом праве собственности.

### **Алиментное содержание воспитанников**

21 воспитанник (родителей лишенных родительских прав – 11 человек; родителей ограниченных в родительских правах – 3 человека) должны получать алименты, из них:

- получают алименты – 15 детей (14 родителей).
- не получают алименты – 3 детей (3 родителей).
- поданы иски в суд на лишение родителей родительских прав и взыскании алиментов – 3 детей (4 родителей)
- возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 157 УК РФ – 1 родитель (6 детей).
- направлено заявление в Управление ФССП по СК с требованием проверки материалов исполнительных производств по взысканию алиментов – 6 родителей (9 детей).

### **Пенсионное обеспечение воспитанников**

13 воспитанников получают пенсии, из них:

- по потере кормильца 6 человек;
- по инвалидности – 7 человек.

### **Социально-правовой статус воспитанников**

В 2025 году были приняты меры судебного характера по установлению социально - правового статуса воспитанников.

Были подготовлены иски и отправлены в суды Ставропольского края на:

- лишение родительских прав – 2 человека, в отношении 2 детей.

### **Здоровьесбережение. Медицинское обслуживание**

В детском доме ведется работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Состояние здоровья воспитанников в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией питания, работой спортивных кружков и секций. В детском доме осуществляется комплексный подход медицинского и педагогического персонала к здоровью

детей. Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками Солнечнодольской РБ которые проводят лечебную, профилактическую, санитарно-просветительскую работу. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр всех воспитанников детского дома с приглашением специалистов из Изобильненской ЦРБ.

Рационально организуется режим дня: не учебное время включает в себя активный отдых, участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам. Соблюдаются гигиенические нормы и требования к Учреждения учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении и воспитании по СанПиНам 2.4.3259-15.

С воспитанниками проводилась работа по гигиеническому обучению и воспитанию, пропаганде здорового образа жизни. Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования мотивации к здоровому образу жизни должны стать первоочередной задачей всего коллектива, так как только здоровая личность (физически, социально, психически) сможет успешно адаптироваться в обществе.

Медицинское обеспечение в детском доме осуществляется следующим образом: осуществляется осмотр детей, проводится оценка физического состояния воспитанников, анализируются лабораторные данные и данные профилактических осмотров, лечение больных с заболеваниями верхних дыхательных путей, проводится лечение ушибов и т.д.

Ежегодно все воспитанники 100% оздоравливаются в летних лагерях отдыха. Особое внимание уделяется качественному питанию детей и выполнению натуральных норм питания в детском доме. Организовано шести разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин. Ежедневно в рацион питания включены мясо, мясо птицы, рыба, молочные продукты, соки, фрукты, овощи. В течение всего года проводится витаминизация «С» - витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота), а также прием витаминизированной продукции. Стоимость одного дето дня в 2025 году составила – 526 рублей.

### **Охрана труда и соблюдение правил ТБ, ПДД при работе с воспитанниками**

С целью обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в организации образовательно-воспитательного процесса ведется контроль за ведением документации по охране труда и соблюдением правил техники безопасности при работе с воспитанниками. Работа по организации безопасности жизнедеятельности коллектива, воспитанников детского дома

занимает приоритетное место. В 2025 году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы детского дома. Все запланированные санитарно - гигиенические мероприятия были выполнены.

У всех воспитателей групп имеется необходимая документация для проведения бесед и заполнения журналов по технике безопасности. За 2025 год зарегистрировано одно дорожно-транспортное происшествие.

В целях профилактики случаев производственного травматизма сотрудников составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. Проводятся вводные, первичные (на рабочем месте) инструктажи с вновь принимаемым на работу персоналом. На основании зарегистрированных данных в журналах учета несчастных случаев в 2025 году с работающим персоналом – 0 случаев, с воспитанниками – 0 случаев. В учреждении имеются все необходимые инструкции для осуществления воспитательного процесса. В группах, на пищеблоке и т.д. имеются инструкции по охране труда и технике безопасности, по оказанию первой медицинской помощи утвержденные директором детского дома и согласованные с председателем профсоюзного комитета, а также требования к соблюдению правил противопожарного режима.

Сайт учреждения осуществляет всестороннее освещение образовательной, научно-практической, общественной деятельности учебного заведения, обмена знаниями, творческими идеями, достижениями, формами работы.

### **Доступная среда**

В нашем детском доме создана полноценная доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья. Мы позаботились о том, чтобы все помещения были оборудованы пандусами, широкими дверными проёмами и специальными поручнями, что позволяет детям с инвалидностью свободно передвигаться и чувствовать себя комфортно.

Особое внимание уделено санитарным комнатам: они полностью адаптированы для нужд детей с инвалидностью, оснащены специальными поручнями, удобными раковинами и унитазами, а также достаточным пространством для маневрирования коляски.

Для удобства родителей и посетителей, прибывающих на личном транспорте, на территории детского дома оборудована специальная стоянка с выделенными местами для инвалидов, расположенная максимально близко к входу.

### **Управление и контроль**

Управление ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива, Попечительский совет. Непосредственное руководство осуществляет директор ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко». В дальнейшем педагогический коллектив ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» будет работать над повышением результативности своей работы. Положительный оценочный прогноз потенциальных возможностей нашего учреждения обеспечит решение вновь поставленных задач.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	29 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	6 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	7 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	22/76%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей	0 человек /%

	численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11/38%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	28/97%
1.6.3	Дети-мигранты	0 /%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/ 3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 /%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	14/49 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	14/49 %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/81%
1.15	Численность/удельный вес численности	3/19%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	6/38%
1.17.2	Первая	6/38%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	16/100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16/50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	38
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации	6 единиц

	досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	5 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18/100%