

Государственное казенное учреждение для детей – сирот и детей оставшихся
без попечения родителей, «Детский дом № 4 «Солнышко»

Принято на Педагогическом совете
Протокол №6 «26» 12 2025 год

Утверждаю
Директор ГКУ «Детский дом № 4
«Солнышко»



Н.Е.Черномырдина
2025 год

**Годовой план
ГКУ для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей,
«Детский дом №4 «Солнышко»
на 2026 год**

п. Солнечнодольск, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»
На 2026 год

Анализ работы государственного казенного учреждения для детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 «Солнышко» за 2025 год.....	3
Годовой план на 2026 год .Цели и задачи работы ГКУ	50
Нормативно–правовое обеспечение деятельности учреждения.....	51
Информационно–аналитическая деятельность.....	52
Организационно–методическая работа ГУ	55
План заседаний Совета воспитанников учреждения	59
Волонтерство.....	61
Повышение квалификации педагогов.....	62
Аттестация педагогов учреждения.....	62
Темы самообразования педагогов.....	63
Дополнительное образование	64
Деятельность психолого-педагогического сопровождения.....	66
Профилактика правонарушений и самовольных уходов.....	72
Изучение и контроль за деятельностью ГУ	75
Сохранение здоровья воспитанников и сотрудников детского дома...	77
Организация и содержание библиотечного обслуживания.....	80
Административно–хозяйственная деятельность	84
Использование современных информационно коммуникационных технологий (ИКТ).....	86
Служба постинтернатного сопровождения выпускников.....	87
Служба Примирения.....	89
Служба сопровождения замещающих семей.....	91
Социальная квартира (сопровождаемое проживание).....	95
....	

**Анализ работы государственного казенного учреждения для детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом № 4 «Солнышко» за 2025 год**

Наименование Учреждения:	Государственное казенное учреждение для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №4 «Солнышко».
Учредитель:	Учредителем Учреждения является Ставропольский край. Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.
Год создания:	2005 г
Место нахождения Учреждения:	356126 п. Солнечнодольск, бульвар Школьный, 11, Изобильненский район Ставропольский край, Российская Федерация
Сокращенное наименование Учреждения:	ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»
Телефон:	(886545) 3-54-51
E- mail:	detskydom4@mail.ru
Фамилия, имя, отчество директора Учреждения:	Черномырдина Наталья Евгеньевна

Информация об учреждении для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в учреждении для детей-сирот.

В детском доме скорректирована законодательная и нормативно - правовая база, регламентирующая вопросы деятельности Учреждения с учетом современных требований и приоритетов. Обеспечена информационная открытость и прозрачность планируемых и реализуемых мер, формирование положительного общественного мнения по вопросам реструктуризации Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проведена информационно-разъяснительная работа.

Нормативное правовое обеспечение деятельности Учреждения	
Учредитель	Министерство образования Ставропольского края
Организационно-правовая форма	
Документы на имущество:	Устав (согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 20.12.2017 г. №14876/03, Утвержден Приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 21.12.2017 г. № 1661-пр).
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 26Л01 № 0000749; регистрационный № 4504 от 26.01.2016 г., выдана министерством образования и молодежной Политики Ставропольского края
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО41-01197-26/00305940 от 11.05.2016 г., выдана Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию;
Программа развития учреждения	Программа на 2023-2027 г
Программа воспитания	На 2021 – 2025 г

Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

- ✓ Программа развития ГКУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 «Солнышко» на 2023-2027 г.г.
- ✓ Программа воспитания на 2021 – 2025 г

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление Учреждением

- ✓ Положение о Попечительском совете
- ✓ Положение о Совете учреждения
- ✓ Положение о Детском совете воспитанников

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Учреждения

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Положение о порядке приема воспитанников.
- ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГКУ «Детский дом ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» и воспитанниками и (или) родителями несовершеннолетних воспитанников, не лишенных в установленном порядке родительских прав
- ✓ Положение о временной передаче воспитанника в семью граждан постоянно проживающих на территории РФ
- ✓ Положение о порядке и основаниях перевода отчисления воспитанников

- ✓ Положение о службе сопровождения замещающих семей Положение о службе постинтернатного сопровождения

- ✓ Положение о ведении личных дел воспитанников

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников

- ✓ Положение о Совете по профилактике правонарушений Правила внутреннего распорядка для воспитанников Положение о ПМПК
- ✓ Положение о постановке на внутренний профилактический учет воспитанников ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанность и ответственность работников

- ✓ Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- ✓ Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам
- ✓ Приказ от 06.04.2017 г. №66 "Об Учреждения работы комиссии по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов работников"
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию трудовых споров
- ✓ Положение о комиссии по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов работников
- ✓ Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- ✓ Положение о наставнике-кураторе
- ✓ Положение о премировании работников

- ✓ Положение о квотировании рабочих мест
- ✓ Положение по оплате труда
- ✓ Порядок установления размера поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за результативность и эффективность работы сотрудников государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 «Солнышко» (критерии и показатели качества)
- ✓ Алгоритм действия сотрудников по розыску воспитанников
- ✓ Инструкция для воспитателей "О действиях при самовольных уходах воспитанников"

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности Учреждения

- ✓ Положение о защите персональных данных

Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✓ общее собрание трудового коллектива;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ совет учреждения;
- ✓ попечительский совет.

Органом детского самоуправления является

- ✓ совет воспитанников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу детского дома. Управление учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Уставом на основе принципов единоличия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью детского дома осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министром образования Ставропольского края, с директором заключается трудовой договор.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации:

1) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и своей деятельности подотчетен учредителю – министерству образования Ставропольского края;

2) по вопросам, отнесенным законодательством к компетенции директора Учреждения, действует на принципах единоличия;

3) в пределах, установленных законодательством РФ, договором о закреплении имущества на праве оперативного управления и Уставом Учреждения, обладает правами и обязанностями, необходимыми для выполнения функций по Учреждению и обеспечению деятельности детского дома.

Контроль деятельности детского дома осуществляется Учредитель (учредительный контроль). Проверка финансово-хозяйственной деятельности проводится контрольно-ревизионными органами в соответствии с действующим законодательством.

Целями деятельности учреждения являются: обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, а также содержание, воспитание, образование детей, защита их прав и законных интересов.

Для достижения уставных целей учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности:**

1) Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2) Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.

3) Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

4) Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот.

5) Содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет.

Для достижения уставных целей учреждение осуществляет **иные виды деятельности:**

1) круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным, и обеспечивающих безопасность детей;

2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми

образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к само обслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских;

3) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

5) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

6) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

7) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

8) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

9) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

10) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

11) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

12) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;

13) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

14) оказание медицинской помощи детям, осуществляющейся в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации;

15) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

17) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

18) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

19) организация отдыха и оздоровления детей;

20) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

21) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

22) ведение в установленном порядке личных дел детей;

23) временная передача детей в семьи граждан;

24) реализация дополнительных общеразвивающих программ.

25) оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Условия содержания, воспитания и получения образования детьми

ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» расположен на берегу Новотроицкого водохранилища, состоит из двухэтажного здания.

Во исполнение санитарно - эпидемиологических требований Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" к устройству, проживанию, организации и содержанию воспитанников, проведены мероприятия, связанные с приведением помещений учреждения в соответствующую норму. Состояние материально - технической базы учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса. В Учреждении проведена реконструкция зданий, сделан ремонт, установлен новый забор.

Воспитанники проживают по семейному типу, в отдельных изолированных группах, количество групп – 5 (4 группы для проживания воспитанников, 1 социальная квартира), количество воспитанников в группе 8 человек, в одной группе проживает – 6 человек, (так как там находятся дети до 4 – х лет);

- в группе имеются две спальни на 4 человека (площадь каждой спальни 30 м²) оборудована кроватями, прикроватные коврики, прикроватными тумбочками, плательными шкафами по количеству детей, из каждой спальни есть выход в санузел (в группе 2 санузла и ванная комната),

- в санитарной комнате имеется глажильная доска, сушилка, стиральная машинка автомат, рядом с умывальной раковиной имеются одноразовые полотенца;

- игровая комната (площадь 31м²) оборудована мягким уголком, обеденным столом со стульями, корпусной мебелью, теле - видео аппаратурой, игровым оборудованием;

- учебный класс (площадь 30 м²) оборудован письменными столами, стульями, корпусной мебелью для хранения книг и учебных пособий, компьютером.

Воспитанники имеют: полный комплект одежды, обуви соответственно сезону. Вещи новые, аккуратные, чистые, спортивная, школьная форма в наличии. Личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе для воспитанников.

Для обеспечения медико-профилактического сопровождения детей в детском доме функционирует медицинский блок, который включает в себя:

- кабинет врача оборудован:
столом; компьютерной техникой; корпусной мебелью.

- процедурный кабинет с отдельным входом, имеется:

сплит система; шкаф для хранения медикаментов; холодильное оборудование для хранения медикаментов; два процедурных стола; два медицинских шкафа; кушетка; ростомер; электронные весы для взвешивания; сумка холодильник; сейф для хранения личных дел детей; два гигрометра; раковина с холодной и горячей водой.

- изолятор на 3 койко-места с раковиной для мытья рук и отдельным санузлом.

- санпропускник для приема и осмотра вновь прибывших детей: душевая кабина; два унитаза; раковина с холодной и горячей водой; шкаф для хранения моечного инвентаря; шкаф для хранения дезинфицирующих средств.

- физиокабинет: ингаляторами; аппаратом УФО; расчёской Дансерваль; турбо кварт.

- кабинет ЛФК: массажные столы; спортивные тренажеры; кислородный коктейль; кулер.

Пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, которое находится в хорошем техническом состоянии. Он включает: обеденный зал, помещение для приготовления пищи. Для воспитанников организовано шестиразовое питание. На основе санитарно - эпидемиологических и гигиенических правил и в соответствии с натуральными нормами разрабатывается посезонное меню и согласовывается ежеквартально с управлением Роспотребнадзора по СК.

В учреждении имеются мультимедийный проектор, копировально-множительные аппараты, официальный сайт.

В учреждении установлена система видеонаблюдения. Охрана осуществляется круглосуточно (частным охранным предприятием).

В детском доме созданы условия для общения детей с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта.

Для проведения специальных занятий с детьми имеются кабинеты психолога, сенсорная комната, социального педагога, актового зала, в котором по графику проводятся занятия, согласно расписанию кружков. Функционирует комната для обучения воспитанников навыками кулинарного искусства «Домоводство», оборудованная всем необходимым: кухонная мебель, электрическая плита, микроволновая печь.

Для социализации воспитанников в учреждении функционирует «Социальная квартира»

В отдельном здании имеется помещение для хранения одежды, обуви, спортивного инвентаря детей. Имеется своя прачечная, подсобные помещения.

В Учреждения имеется библиотека. Библиотечный фонд включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную литературу.

На прилегающей территории оборудована уличная спортивная площадка, которая включает в себя волейбольную площадку, турники, мини футбольное поле, детский городок, где воспитанники самостоятельно, а также под руководством педагога дополнительного образования могут играть в футбол, волейбол, бадминтон, теннис, лёгкой заниматься атлетикой.

Учреждение располагает достаточным количеством автотранспорта, для перевозок детей к местам отдыха, оздоровления, лечения, на экскурсии и т.д. Микроавтобус оборудован ремнями безопасности, тахографом.

Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

Наполняемость учреждения воспитанниками соответствует нормативам, утвержденным Санитарными правилами СП 2.4.990-00. Комплектование состава воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. №481 Положение о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей.

Количество воспитанников на 31.12.2025 г. составляет 29 человек, в том числе 15 мальчиков, 14 девочек.

Обязательным является размещение детей по семейному типу. Состав групп поддерживается в режиме стабильности, соблюдаются принцип поддержания семейных связей.

- Сироты – 5 воспитанников;
- Оставшиеся без попечения родителей – 21 воспитанника;
- По трехстороннему соглашению – 2 воспитанника;
- Без статуса (дочь несовершеннолетней) – 1 воспитанник.

Из общего числа воспитанников:

- воспитанники, у которых родители лишиены родительских прав – 13 человек;
- воспитанники, родители которых признаны недееспособными – 0;
- воспитанники, родители (отец или мать) которых отказались от содержания и воспитания – 5;
- воспитанники, у которых один из родителей умер – 7;
- воспитанники, у которых родители ограничены в правах – 4.

**Движение воспитанников за отчетный период
(01.01.2025 – 31.12.2025)**

Наименование показателей	Численность
Прибыло	15
Выбыло	13
Усыновление	0
Опека и попечительство	6
Возвращение в кровную семью	4
Перевод в другие образовательные и исправительные учреждения	0
Выпускники	5
Другие причины	3

**Количественный состав воспитанников
на 31.12.2025 год**

Воспитанники	Количество
Всего	29
Мальчики	15
Девочки	14
Круглые сироты	5
Оставшиеся без попечения родителей	21
Без статуса	3

Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения для детей-сирот

В 2025 году штатная численность работников не изменялась. Хотелось бы отметить минимальное движение сотрудников, состав остается постоянным.

Детский дом на 100% обеспечен кадрами.

В 2025 году штат учреждения состоит из:

- руководящие работники – 2 человека;
- педагогические работники – 16 человек;
- вспомогательный персонал – 13 человек.

Образование педагогических работников:

Высшее образование – 13 человек;

Среднее специальное – 3 человека

Категории работников:

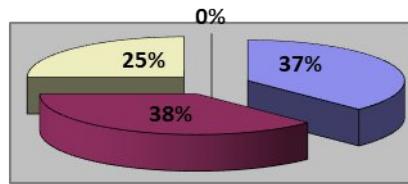
Высшая категория- 6 человек;

Первая категория- 6 человек;

Соответствие занимаемой должности - 4 человека.

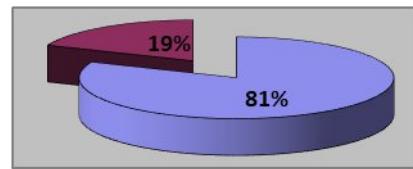
Аттестация педагогических работников

■ Высшая ■ Певрая ■ СЗД ■ Не аттестован



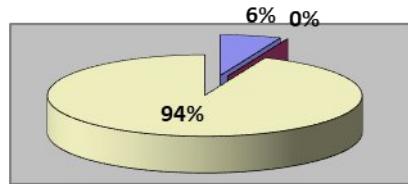
Уровень образования педагогических работников

■ Высшее ■ Среднее специальное



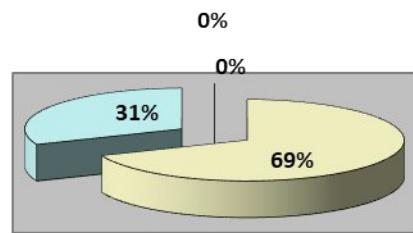
Стаж работы педагогических работников

■ от 0-10 лет ■ от 10 до 15 лет ■ от 15 лет

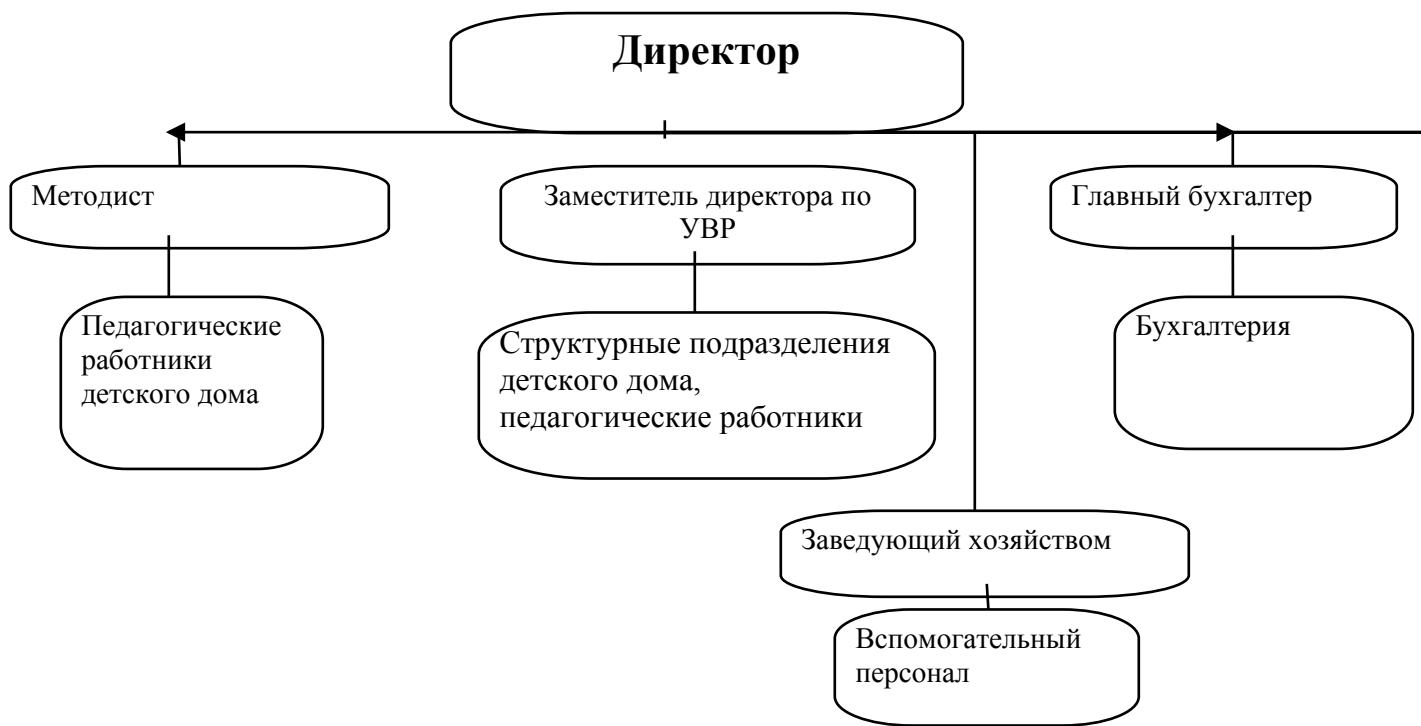


Возраст педагогических работников

■ До 25 лет ■ От 25 до 35 лет
■ От 35 до 50 лет ■ Старше 50 лет



Структура учреждения



Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

Целью и основными задачами на 2025 год являлись:

Цель: Создание комфортной среды и положительного социально-психологического педагогического климата в детском доме, обеспечивающих условия пребывания, приближенный к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию воспитанников.

Задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей через профилактику и коррекцию деструктивных форм поведенческих девиаций у воспитанников детских домов.

2. Привлечение наставников, общественных организаций, бизнес-сообщества, представителей социально ориентированных некоммерческих организаций для повышения эффективности подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников.

3. Создание эффективной комплексной системы сопровождения воспитанников детского дома для успешной постинтернатной адаптации, самореализации и интеграции в общество.

4. Создание оптимальных условий, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, обеспечение социально – правовой защиты, медика – психологической реабилитации и социальной адаптации воспитанников.

5. Формирование социальных компетенций у воспитанников, способствующих их успешной адаптации в обществе.

6. Организация деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации воспитанников.

7. Внедрение инновационных воспитательных технологий.

8. Создание и развитие инновационного комплекса воспитания детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их подготовка к семейному жизнеустройству.

9. Совершенствование системы работы по оказанию всесторонней помощи воспитанникам детского дома, оказавшимся в кризисной ситуации путем разработки и внедрения психолого- педагогических технологий.

10. Формирование позитивного общественного мнения об институте замещающей семьи, повышение информированности населения о проблемах детей - сирот и приоритетах семейного воспитания, как фактор профилактики социального сиротства.

11. Реализация права ребёнка жить и воспитываться в семье.

12. Оказание комплексной и экстренной помощи семьям, взявшим на воспитание детей.

13. Консультативная работа с усыновителями, опекунами, биологическими родственниками, родителями, лишенными родительских прав, воспитанниками детских домов по различным проблемам.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы детского дома, является хорошо организованная методическая работа.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

В 2025 году коллектив детского дома работал над единой методической темой «Развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде». В рамках заявленной темы была определена цель и поставлены основные задачи для педагогического коллектива.

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагога – важный ресурс повышения качества воспитательно - образовательного процесса.

Задачи:

- Способствовать повышению качества проведения занятий на основе внедрения информационных технологий по коррекционно - развивающему обучению, опытно - поисковой, инновационной и проектно - исследовательской деятельности в детском доме, направленной на освоение новых педагогических технологий;
- Повышать теоретический и методический уровень, квалификацию педагогов и руководства учреждения, через участие в конкурсах, выставках, семинарах и научно - практических конференциях.
- Выявить, обобщить и распространить положительный педагогический опыт творчески работающих педагогов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения.
3. Семинары- практикумы.
4. Консультации.
5. Открытые воспитательские часы, мероприятия, их анализ.
6. Взаимопосещение самоподготовок и их анализ.
7. Педагогический мониторинг.
8. Публикация опыта, конспектов занятий, воспитательских часов.
9. Педсовет – творческий отчет.

10. Курсовая подготовка.
- 11.Практические занятия.
- 12.Мастер – класс.
13. Индивидуальная методическая помощь.
14. Разработка памяток.

В течение года было проведено 5 заседаний педагогического совета. Все заседания были проведены согласно утвержденному годовому плану. **На педсоветах рассматривались актуальные темы:**

Январь – Основные направления деятельности ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» по реализации воспитательно - образовательных задач обучения и воспитания на 2025 год;

Март - ««Комплексная подготовка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни»;

Май – «Организация летнего – оздоровительного периода

Август - Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди воспитанников;

Декабрь – «Итоги работы ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» за 2025 год

Было проведено 4 заседания методического объединения:

1. «Основные направления методической работы на новый год», где были рассмотрены основные задачи и перспективы развития воспитательно-образовательной работы в Учреждении в новом году, вопросы дополнительного образования воспитанников.

2. Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях детского дома. Нормативно - правовые основы.

3. Куратор как специалист сопровождения воспитанников и выпускников детского дома. Организация поддержки выпускника детского дома в период социально-профессионального становления. Отчеты воспитателей кураторов за 1 –е полугодие 2025 г.

4. Самообразование педагогов – одно из условий успеха в организации воспитательной работы. Отчет педагогов по темам самообразования.

Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации пед. кадров на конец 2025 год. Перспективы повышения квалификации педагогов.

Анализ учебной деятельности

Педагогический коллектив детского дома работает над задачей: овладение каждым воспитанником программными знаниями, умениями, навыками; повышение качества знаний воспитанников.

В этих целях введен мониторинг успеваемости воспитанников, с помощью которого реализуется технология организации соревнований по достижению воспитанниками каждой из групп достаточных результатов по

качеству знаний, при этом предусмотрены как соревнования на первенство групп, так и на личное первенство. Самоподготовка организована в специально отведённые часы, всем воспитанникам оказывается необходимая помощь при выполнении домашнего задания.

В 2025 году воспитанники обучались в МБОУ «СОШ № 16 п. Солнечнодольск» – 6 человек, МБОУ «СОШ № 17 п. Солнечнодольск» – 1 человек, Коррекционная школа интернат № 5 – 10 человек.

По итогам 2025 года успеваемость составила 100%. Выпускников 9 класса – 3 человека.

Между образовательными организациями и детским домом заключены соглашения о сотрудничестве, распределении полномочий, совместные Планы работы, которые в 2025 году реализованы в полном объеме. Налажено взаимодействие между социальными педагогами, кураторами, классными руководителями. С выпускниками, поступившими на первый курс профессиональных образовательных организаций, в течение всего периода проводится работа по оказанию поддержки в адаптации к новым условиям жизни, обучения, новому учебному коллективу; повышению учебной мотивации.

Воспитательная работа

Цель: Формирование системы ценностных ориентиров воспитанников на основании норм морали и права. Развитие социальных компетенций и положительных личностных качеств, способствующих подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

Воспитательная работа в детском доме в 2025 году проводилась по следующим направлениям:

1. Социально – педагогическая направленность;
2. Физкультурно – спортивная направленность;
3. Художественно – творческая направленность;
4. Детское самоуправление.

В ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» в 2025 году реализуется 9 программ дополнительного образования (реализуют программы 12 педагогов.)

Социально-педагогической направленности:

Программы дополнительного образования, направленные на передачу воспитанникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, а также направленных на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в замещающей семье.

- Дополнительная общеразвивающая программа по подготовке воспитанников к семейной жизни «Азбука семейного воспитания», «Муж – отец - хозяин»;

- Дополнительная общеразвивающая программа по гражданскому, нравственно – правовому воспитанию «Древо жизни»;

- Дополнительная общеразвивающая программа по формированию репродуктивного здоровья у подростков «Азбука здоровья и красоты»;

- Дополнительная общеразвивающая программа по формированию финансовой грамотности у воспитанников «Азбука финансовой грамотности».

- Дополнительная общеразвивающая программа по формированию у детей умений и навыков по приготовлению несложных блюд из доступных продуктов «Кулинария»;

- Дополнительная общеразвивающая программа по привитию навыков самообслуживания «Домоводство».

Физкультурно – спортивной направленности:

Программы дополнительного образования, направленные на физическое развитие воспитанников, их ценностное отношение к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни.

- Дополнительная общеразвивающая программа по физическому воспитанию «Спорт».

Художественно-творческой направленности:

Программы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации воспитанников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения воспитанников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- Дополнительная общеразвивающая программа по развитию вокальных способностей «Солнечные лучики»;

- Дополнительная общеразвивающая программа по овладению техниками изготовления предметов декоративно - прикладного искусства, технологией обработки различных материалов «Мастерица»;

Занятость воспитанников в кружках и секциях в детском доме составляет 100%.

Участие в конкурсах

Международный конкурс детского рисунка «Живописная весна» – 1 место;

-Международный конкурс весенних рисунков, поделок и творческих работ «Весна-время для творчества»– 1 место;

-Международный конкурс «Зимняя фантазия»– 2 место;

-Международный творческий конкурс «Салют Победы» – 2 место;

-Международный конкурс «Пластилиновая страна» – 2 место;

-Международный творческий конкурс «Салют Победы» – 3 место;

-Международный профессиональный конкурс педагогических проектов «Педагогические практики» воспитатель – лауреат 1 степени;

-Международный профессиональный конкурс «Педагог года - 2025» воспитатель - лауреат 1 степени;

-Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы» заместитель директора по учебно – воспитательной работе - лауреат 1 степени;

-Международный «Сценарий мероприятия» «Это День Победы» педагог - организатор – победитель 1 место;

-победитель Международного конкурса декоративно – прикладного творчества «Осенняя мастерская» – победитель 1 место;

-победитель Международного конкурса детских рисунков и поделок «Подарок маме покупать не станем – сделаем сами своими руками» – победитель 1 место;

-победитель Международного конкурса осенних гербариев и флористических работ «Осенний узор» – победитель 1 место;

-победитель Международного творческого конкурса «1 сентября – праздник знаний!» – победитель 1 место»

-победитель Международного профессионального конкурса педагогических проектов «Педагогические практики» воспитатель – победитель 1 место;

-победитель Международного педагогического конкурса «Организация работы с родителями» воспитатель – победитель 1 место;

-победитель Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» воспитатель – победитель 1 место;

-победитель Всероссийского профессионального конкурса методических материалов и творческих работ «Нравственно- патриотическое воспитание детей» заместитель директора по УВР – победитель 1 место;

-победитель Всероссийского конкурса для педагогов «Лучшая методическая разработка» воспитатель – победитель 1 место;

-победитель Всероссийского конкурса для педагогов « 4 ноября- День народного единства» воспитатель – победитель 1 место.

Особенностью организации воспитательного процесса детского дома является сочетание традиционных и инновационных подходов. Сохраняется годовой цикл традиционных дел, культуры, традиционных знаменательных календарных датах и ключевых событиях жизнедеятельности детского дома.

Совет воспитанников

Главным органами детского самоуправления в нашем учреждении является Совет семьи и Собрание семьи, которые направляют и организуют важнейшие моменты жизнедеятельности.

Совет семьи избирается на общем собрании воспитанников и коллектива Учреждения сроком на один год.

В Совет воспитанников входят директор Учреждения, 7 воспитанников старше 9 лет и 7 членов коллектива учреждения, независимо от занимаемой должности. Проводится Совет воспитанников не реже одного раза в месяц.

Главные задачи Совета воспитанников:

■ Усвоение воспитанниками социальных норм через реальное участие в организации жизни в Учреждении;

■ Развитие инициативности, ответственности, творчества воспитанников, формирование активной гражданской позиции;

■ Формирование у воспитанников уверенности в себе и уважения друг к другу.

Собрание совета формируется из всех воспитанников и педагогов Учреждения. Собирается по необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Профилактическая работа.

В ГКУ «Детском доме № 4 «Солнышко» организована профилактическая работа «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» согласно № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. Данному направлению деятельности в нашем учреждении уделяется особое внимание.

Специалистами служб были разработаны и реализуются программы профилактики девиантного поведения детей.

- Программа по социальной адаптации депривированного ребенка в условиях детского дома «Поддержка»
- Программа «Коррекция девиантного поведения дезадаптированных воспитанников»
- Программа «Подросток» профилактика самовольных уходов и правонарушений среди воспитанников

Главная цель всех программ - предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Психопрофилактическая работа включало в себя индивидуальные и групповые занятия с подростками и детьми «СОП» - 41 занятия.

Разработан и реализуется план работы по профилактике правонарушений, вредных привычек и самовольных уходов на учебный год. Ежемесячно проводятся групповые профилактические мероприятия, различные по форме: интерактивные занятия, слайд - беседы, дискуссионные

качели, лектории, информационные часы, индивидуальные беседы, лекции, круглые столы, часы правовых знаний.

На каждого воспитанника, состоящего на учёте, составлен и реализуется план индивидуальной профилактической работы, где отражены мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, вредных привычек, самовольных уходов.

Организована индивидуальная профилактическая работа: этические, правовые и воспитательные беседы на уровне директора, педагога организатора, инспектора ОДН.

Социальным педагогом и педагогом-психологом проводится мониторинг социальных сетей воспитанников, особое внимание уделяется детям склонным к девиантному поведению, для раннего выявления деструктивного поведения и проведения своевременной профилактической работы.

В 2025 году не было зарегистрировано самовольных уходов. В случае выявления самовольного ухода информация будет направляться в министерство образования Ставропольского края, отдел опеки и попечительства отдела образования Изобильненского муниципального округа.

Сотрудники ОДН регулярно проводят беседы на правовую тематику, работают индивидуально с подростками девиантного поведения. Ведется журнал посещения детского дома инспекторами ОДН ОМВД России по Изобильненскому району. Были проведены профилактические беседы и консультации:

- «Дети и дорога»,
- «Как уберечься от вовлечения в преступление»,
- «Подросток и вредные привычки»,
- «Ответственность подростков за совершение административных правонарушений»,
- «Мне исполнилось 14 лет»,
- «Так ли опасно мелкое хулиганство?»,
- «Кража, хищение, грабеж. Ответственность за совершение преступлений»,
- «Самовольные уходы и их последствия».

Профориентационная работа с воспитанниками.

В рамках профориентационной работы с воспитанниками 2025 года проведена работа по расширению образовательно - профессиональных ориентаций:

-информирование воспитанников-выпускников об образовательных возможностях и территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования;

-Экскурсии "Мир профессий и его многообразие" на производственные предприятия и предприятия общественного питания, строительные Учреждения;

-Цикл занятий (с использованием интерактивных форм Учреждения): «Современный рынок труда и требования», деловая игра " Социальные проблемы труда", просветительские беседы " Здоровье и выбор профессии", Технология профессионального становления личности»;

-Встреча с представителем ЦЗН и учебными заведениями.

В рамках профориентационной работы с целью личностно-профессионального развития подростков, формирования у них навыков самодиагностики и профессионального выбора, развития социальной компетентности, педагогом- психологом был проведён курс занятий по теме: дополнительной общеразвивающей программе «Профессиональное самоопределение воспитанников «Профессия- ремесло, мастерство». Занятия проводились 1 раз в неделю, содержание занятий включало в себя: лекционную часть передачи знаний о мире профессий, психологические методы исследования качеств личности, тренинги, дискуссии, игровое моделирование.

В связи с необходимостью подготовки воспитанников к дальнейшей жизни вне учреждения, исходя из индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих в первую очередь интересы и потребности воспитанников и с целью создания условий, способствующих их успешной постинтернатной адаптации на базе ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» функционирует структурное подразделение «Социальная квартира» (сопровождаемое проживание воспитанников).

Сопровождаемое проживание воспитанников осуществлялось поэтапно на основании личных заявлений и Договоров, приказов ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко».

В социальной квартире одновременно могут проживать четверо воспитанников одного пола. Пары выбираются по принципу обоюдного желания воспитанников и психологической совместимости.

В 2025 году в социальной квартире проживали 2 воспитанника (1 год до выпуска), обучавшиеся в 9 классах.

За отчетный период данными воспитанниками был пройден основной (7 дней) этап самостоятельного проживания.

Воспитанниками реализовывался индивидуальный план, разработанный при взаимодействии подростка, его наставника и педагога детского дома. При разработке индивидуального плана учитывались особенности и потребности воспитанника.

Сравнительный анализ результативности проживания в социальной квартире показывает положительную динамику показателей уровня готовности воспитанников к самостоятельной жизни:

уровень развития навыков самообслуживания повысился - на 59%, самоорганизация – на 53%, саморегуляции – на 26%.

Но наблюдаются трудности в формировании у детей базовых жизненных навыков самоорганизация (планирование бюджета, проведение финансовых операций) и саморегуляции (самоконтроль, самооценка своих действий, коррекция эмоций).

В апреле, сентябре – октябре 2025 года с ними была проведена предварительная работа: тест на выявление психологической совместимости воспитанников, изучение договорных обязательств, правил проживания в социальной квартире, инструктажей по ТБ и памяток: «Уборка помещения», «Уход за одеждой и обувью», «Уход за холодильником», «Уход за пылесосом», «Уход за плитой», «Эксплуатация стиральной машины и стирка белья».

В ноябре - декабре 2025 года воспитанники в соответствии с индивидуальным планом, разработанным при непосредственном участии самого воспитанника, специалиста детского дома и его наставника, прошли первый (2 – х дневный) - адаптационный этап проживания.

Мероприятия, предусмотренные данным планом, подбирались с учетом базовых умений и навыков каждого воспитанника, его личностных особенностей и потребностей и были направлены на развитие:

- самообслуживания:
- практические задания «Уборка квартиры», «Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванны, санузла»;
- практикумы «Сервировка стола для завтрака, обеда и ужина», «Чудо – бутерброды», «Суп с рыбными консервами», «Салат витаминный из свежей капусты и моркови»;
- самоорганизация: экономическая мастерская «Мой дом – моя крепость!»,
- моделирование «Если вдруг я заболел»;
- саморегуляции: ситуативная игра «Правила поведения в общественных местах», мастерская общения «Как вести себя в мире людей», игра – драматизация «Умеешь ли ты общаться!?», открытая кафедра «Страна правоведения».

В конце адаптационного этапа был проведен промежуточный контроль, который показал, что в целом все воспитанники успешно прошли первый – адаптационный период, однако, у подростков возник ряд проблем: подростки испытывают трудности при планировании своего времени, не всегда соблюдают режимные моменты, для качественного выполнения домашнего задания требуется контроль со стороны взрослого.

Данные проблемы будут учтены при планировании индивидуальной работы с воспитанниками в рамках последующих (обучающего и основного) этапов сопровождаемого проживания в социальной квартире.

Работа службы постинтернатного сопровождения выпускников

Согласно Приказу ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» № 67/2 от 04.09.2015 на базе ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» создана «Служба постинтернатного сопровождения выпускников «Путь к успеху» в целях осуществления постинтернатного сопровождения выпускников учреждения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 16 до 18 лет и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет, в связи с необходимостью улучшения качества и эффективности деятельности детского дома.

На 31.12.2025 год в банке данных выпускников ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» числится выпускников в возрасте до 18 лет – 3 человека; в возрасте от 18 до 23 лет – 16 человек.

Данные мониторинга социальной адаптации и жизнеустройства выпускников, показывают, что высокий уровень социальной адаптации выпускников составляет 42% (8 человек), средний 58 % (11 человек) низкий уровень – 0 %

В 2025 году специалистами детского дома оказывалась помощь и поддержка 19 выпускникам, было зарегистрировано 23 обращения выпускников детского дома. В соответствии с проблемой обращения, всем выпускникам оказана разовая помощь:

- решение жилищного вопроса – 3 человека;
- проблемы со здоровьем – 4 человека;
- прохождение медицинского осмотра – 1 человек;
- оформление документов – 5 человек;
- иное – 10 человека.

Специалистами «Службы постинтернатного сопровождения выпускников» было организовано 5 выезда в учебные заведения.

Активно ведется работа по организации наставничества над несовершеннолетними выпускниками детского дома, к наставнической деятельности привлекаются успешные выпускники, сотрудники детского дома. На сегодняшний день 100 % (19 человек) выпускников имеют наставников.

Данное взаимодействие помогло выпускникам (наставляемым) благополучно адаптироваться в новых социальных условиях, продуктивно реализовывать свой профессионально – образовательный маршрут, своевременно решать возникающие проблемы бытового характера и т.д.

Служба Примирения

Цель службы: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации воспитанников, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

Задачи:

1. Создание новой культуры взаимоотношений (и в рамках организации, и в будущей взрослой жизни воспитанников).

2. Ознакомление с навыками медиативного подхода (научиться умению занимать и развивать активную жизненную позицию, принимая на себя ответственность за дальнейшее развитие собственного жизненного сценария, а также сознавая силу своего влияния на окружающий мир).

3. Формирование коммуникативных умений у детей, подростков, педагогов, воспитателей (навыков конструктивного решения конфликтов, ненасильственных стратегий поведения, предотвращение возникновения конфликтов, препятствование их эскалации).

4. Повышение эффективности ведения профилактической, просветительской и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения воспитанников.

5. Воспитание толерантного сознания.

Результативность работы - позитивное изменение в детдомовском сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.

Работа Службы сопровождения замещающих семей

Служба сопровождения замещающих семей, является структурным подразделением ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» с 2015 года. Кадровое обеспечение: руководитель службы- 1 сотрудник, социальный педагог- 1 сотрудник, педагог- психолог – 1 сотрудник.

В своей деятельности Служба руководствуется положениями Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации Федеральных законов «Об образовании», "Об опеке и попечительстве", "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Уставом образовательного учреждения, локальными актами, приказами и распоряжениями директора детского дома, должностными инструкциями, Положением о психолого- педагогической службе замещающих семей от 02.09.2015 г.

Служба предназначена для поддержки приемных родителей и сопровождения семьи, принявшей на воспитание ребенка, в период адаптации. Сопровождение направлено на предотвращение семейного

неблагополучия, преодоления трудностей воспитания в условиях замещающей семьи и создание условий жизнедеятельности приемной семьи, способствующих полноценному развитию личности ребенка. Целью Службы является, *создание условий для успешной адаптации и социализации ребенка, переданного на воспитание в замещающую семью.*

Задачи Службы:

- профилактика вторичного социального сиротства;
- оказание комплексной и экстренной помощи семьям, взявшим на воспитание детей;
- своевременное оказание профессиональной помощи для предотвращения кризисной ситуации;
- мониторинг воспитания и развития ребенка в замещающей семье;
- анализ соответствия условий воспитания в замещающих семьях индивидуальным задачам воспитания и развития детей;
- изучение социальной ситуации развития ребенка, уровня социальной адаптации семьи и ребенка;
- коррекция детско-родительских отношений;
- повышение грамотности приемных родителей;
- осуществление социального патронажа замещающих семей;
- реализация индивидуальной программы сопровождения;

В соответствии с поставленными задачами, были достигнуты следующие результаты:

В 2025 году получили услугу по сопровождению замещающих семей – 2 семьи, в которых воспитываются 2 ребёнка. Основанием для постановки на сопровождение является; создание замещающей семьи, желание/согласие родителя на психолого- педагогическую поддержку специалистов ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко». В течение года снята с сопровождения 1 семья, по причине окончания договора сопровождения, но общение с родителями не прекращены. Они с большим удовольствием звонят, присылают фото и видео материалы, делятся своими успехами и достижениями.

За 2025 г. оформлены под опеку 5 воспитанников в 5 семей. Из них -4 ребёнка относятся к Пилотному проекту 0-4 (Дети в семье), заключён договор на сопровождение с 1 семьёй. Оказано 33 (услуги) консультации.

На каждую сопровождающую семью заведено личное дело:

- план работы с семьёй;
- паспорт семьи;
- диагностические материалы;
- рекомендации и тд.
- Фотоматериалы

Регулярно ведется Журнал учёта консультаций «Службы сопровождения замещающих семей».

На сайте учреждения систематически обновляется информация для замещающих семей, которая способствует освещению вопросов повышения родительской компетенции, популяризации положительного семейного опыта, привлечению общественности к проблемам сиротства.

За 2025 году факты вторичного сиротства или трудных жизненных ситуаций в семьях (кризисных моментов) отсутствовали.

Работа Служба сопровождения биологических семей Пилотный проект 0-4 «Дети в семье»

«Проект 0-4» направлен на поддержку родителей, оказавшихся в сложные жизненные обстоятельства. Специалисты детского дома ответственные за реализацию проекта, в течение 2025 года продолжали соответствующее обучение, принимали участие в семинарах, вебинарах и супервизиях по данной теме. Педагог- психолог Рогозина А.А. является сертифицированным лидером семейного клуба «Устойчивая семья» Еничева Л.А. социальный педагог, является специалистом по работе с семьей.

Основными задачами службы является:

-профилактика помещения и возврата детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждение;

-выявление ресурса семей для сопровождения ТЖС;

-обеспечение консультативной и практической помощи семьям в том числе и замещающим, находящимся в социально опасном положении, родителям, которые желают и имеют возможность восстановится в родительских правах;

-обеспечение информационной поддержки родителям, ограниченных в правах, поместивших детей в учреждение по трехстороннему договору, замещающей семьи;

-профессиональная диагностика семьи для оказания своевременной помощи;

Работа с биологическими семьями заключается в сопровождении конкретной семьи, чьи дети помещены в наше учреждение.

Благодаря сплоченной работе всех структур, определяем место нахождения родителей, находим близких родственников, подключаем отдел опеки и попечительства по месту нахождения родственников, для восстановления детско – родительских отношений и дальнейшего жизнеустройства ребенка.

В процессе реализации комплексного плана по оказании поддержке семьи и дальнейшего сопровождения, родители и родственники приглашаются на индивидуальные консультации с соц. педагогом по правовым вопросам и с педагогом- психологом по повышению родительской компетенции в интересующих вопросах.

Также в учреждении был открыт клуб «Устойчивая семья» который могут посещать любые семьи, находящаяся в тяжёлом положении, для

улучшение детско- родительских взаимоотношений, возвращение или сохранение детей в биологическую семью, улучшение психоэмоционального состояния родителя.

На сегодняшний день в нашем детском доме воспитывается 29 детей, из них в возрасте от 0 до 4 лет – 11 человек, имеют группу инвалидности и статус паллиативного ребёнка– 6 детей. Ребенок, находящийся в учреждении здравоохранения на реабилитации, остается нашим воспитанником, задача детского дома оформить ему необходимые документы (пенсия, алименты итд) по необходимости, обеспечить лекарственными препаратами, питанием. Если ребенку требуется госпитализация в учреждения здравоохранения РФ, сотрудники детского дома обеспечивают сопровождение и дальнейший уход в условиях стационара.

Ведется работа с кровными родственниками согласно «Межведомственного плана мероприятий по оказанию содействия в преодолении трудной жизненной ситуации и восстановлению детско – родительских отношений»

В 2025 года на сопровождении находятся -8 семей

В биологическую семью выбыли- 4 воспитанника (2 ребёнка в возрасте 0-4 г.)

Деятельность консультационного центра на базе ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»

Консультационный центр продолжает свою деятельность на базе ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко», на основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 14 февраля 2020 г № 1186- пр, в целях реализации в 2020 году соглашения о реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае» от 04 февраля 2019 года № 073-2019-Е30026-1.

Целью деятельности Центра является повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Центр действует на основании соответствующего Положения, которое утверждается директором детского дома, которое не противоречит законодательству Российской Федерации и Уставу Учреждения.

Основные задачи:

- разработка механизмов и реализация комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей;

-оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет;

-развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей (законных представителей);

-разработка информационно-методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательных учреждений по работе с родителями (законными представителями);

В результате деятельности за 2025 г. поступило - 28 обращений, оказано 83 услуги, консультативная помощь оказана всем обратившимся гражданам. Психолого- педагогическая работа проводилась индивидуально в очной и дистанционной форме. Родители (законные представители обращались в центр, чтобы узнать уровень способностей своих детей, уровень подготовки к обучению в школе, необходимость в рекомендациях по воспитанию детей с особенностями в развитии. Кроме того, специалисты консультировали родителей по проблемам взаимоотношений в семье и в случае необходимости педагог- психолог помогал установить контакт родителей с ребёнком.

Родители, получившие первичные (разовые) консультации, часто обращались повторно, что говорит о положительной работе коллектива центра.

В 2025 году на длительном (3 и более встречи) сопровождении состояли 3 семьи. Систематически родителям оказывается поддержка и помощь в воспитании и подготовке к школе с определением дальнейшего образовательного маршрута.

Работа «Школы приемных родителей»

На базе ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» пос. Солнечнодольск для подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей продолжает свою деятельность «Школа приемных родителей».

Деятельность специалистов ШПР осуществляется на основании «Программы подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей. В семью на иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах» ГБОУ «Краевой психологический центр» г. Ставрополь.

Работа «Школы приёмных родителей» осуществляется по несколько направлениям.

- просвещение;
- консультирование;
- обучение.

Форма занятий: очно, состоящая из 4 блоков занятий.

1блок «**Медицинский**»- 3 занятия по 2 часа, консультация специалиста 8 часов.

2блок «**Юридический**» -3 занятия по 2 часа, консультация специалиста 13 часов.

3блок «**Социально- психологический**»-20 занятий.

4блок «**Индивидуальное консультирование специалистов**»- 48 часов

Программа подготовки кандидатов в замещающие родители создана с целью содействия развитию семейных форм устройства детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. И профилактики возврата детей из замещающих семей в сиротские учреждения. Не секрет, что основными проблемами семейного устройства детей- сирот является: риск возврата ребёнка, жестокое с ним обращение, эмоциональное отвержение ребёнка, что приводит к отрицательным последствиям не только для ребёнка, но и для семьи в целом.

За 2025 год в «Школе приемных родителей» прошли обучение и получили свидетельства - 16 человек. После прохождения обучения кандидаты оставляют отзывы для специалистов. В случае возникновения каких- либо проблем, затруднений, замещающие родители всегда могут вне школы обратиться к специалистам ШПР и получить необходимую консультацию.

Психолого - педагогическая деятельность учреждения.

С целью создания комфортных психологических условий для полноценного психического и личностного развития воспитанников детского дома, с учётом их возможностей, сохранения и укреплению эмоционального благополучия всех участников воспитательного процесса в детском доме ведётся планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

1. Продолжать проводить работу по успешной адаптации вновь прибывших воспитанников.
2. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
3. Создание оптимальных условий для гармоничного психологического развития воспитанников, в том детей с ОВЗ.

4. Изучение динамики интеллектуального и личностного развития воспитанников путём проведения диагностических методик.

5. Повышение компетентности педагогов по вопросам особенностей развития каждого ребёнка.

6. Психологическая подготовка ребёнка к проживанию в биологической и приемной семье.

7. Продолжить деятельность в службах детского дома (Служба сопровождения замещающих семей, консультационный центр, постинтернатное сопровождение выпускников, служба сопровождения биологических семей «Дети в семье» проект 0-4», служба примирения, социальная гостиная)

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Организационно- методическая деятельность.
2. Консультативно- просветительская деятельность.
3. Диагностическая деятельность.
4. Коррекционно- развивающая работа.
5. Профилактическая деятельность.

В процессе работы выявлено:

Количество воспитанников, охваченных психолого- педагогической деятельностью за 2025 год- 39 детей.

Количество детей, прибывших в учреждение- 13 ребёнка.

Дети с ОВЗ, инвалидностью- 10 человек.

Количество воспитанников, выбывших за год – 11 человек.

Дети под опекой – 5 человек.

Дети в биологической семье – 4 человек.

В другие учреждения (причины)- 2 воспитанника.

Диагностико-прогностический блок.

1. Выявление детей СОП, выявления склонности к суициду, наличию суицидальных мыслей была проведена диагностика.

Использовались следующие методики:

- Тест «Ваши суицидальные наклонности»
- Методика «Оценка склонности к риску» А.М. Шуберт
- Методика «Склонность к отклоняющемуся поведению»
- Методика «Кактус»
- Анкетирование «Отношение к ПАВ»
- Тест на конфликтность

Получены следующие результаты: у 100 % наблюдается адекватное восприятие окружающей действительности и собственной жизни. Суицидальной наклонности не выявлено.

2. Диагностика профессиональной для выпускников- 2 воспитанника

- Исследование социальных навыков
- Тест на конфликтность
- Наличие рентных установок
- Склонность к виктивному поведению

3. Оценка эмоционального состояния и уровня нервно-психической устойчивости. Измерение оценки степени выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения и измерения готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения.

- Цветовой тест Люшера
- Интервью "Волшебный мир" (Л. Д. Столяренко)
- Тест «Цветик- восьмицветик»
- Мет. «Паровозик»
- Работа с картой наблюдения за эмоционально- социальным развитием ребёнка
 - Методика «Неуправляемая эмоциональная возбудимость»
 - Тест тревожности «Выбери нужное лицо»
 - Тест «Оценка состояния»
 - Анкета «Удовлетворенность условиями проживания в детском доме»

4. Изучение личностных особенностей ребёнка (темперамент, самооценка, познавательная сфера)

- Методика «Несуществующее животное»
- Методика «Готовность к школе»
- Опросник Кеттела
- Методика «Человечки на дереве»
- Методика «Рисунок семьи»
- Карта наблюдения за развитием ребёнка до 3 лет
- Диагностика психического развития детей 1 года жизни (Э. Фрухт)

По итогам диагностических мероприятий в течение года проводилась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа. Было составлено расписание для индивидуальных и групповых занятий. Также результаты диагностики анализировались с воспитателями с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

Социально- психологическая помощь.

На данном этапе задача педагога- психолога создание условий для преобладания положительных эмоций в ежедневном распорядке дня воспитанников. Выявление факторов, способствующих возникновению стрессовых состояний у вновь прибывших детей. Для сплочения коллектива и развития навыков конструктивного взаимодействия используются тренинги, игры «Я- среди людей», «Мой друг- хороший» и многие другие. Ведётся работа по программе «Азбука общения» и др.

Формирования социальных контактов.

Формирование социального доверия, установка социальных отношений и контактов. Проводятся тренинги, игры и упражнения на развитие коммуникативной компетенции, расширение круга общественных связей.

В течение 2025 г. года проведено:

Диагностическое обследование прошли- 27 человек, 120 диагностических мероприятий.

Профилактическая работа с подростками и детьми «СОП»

- 33 (инд.) занятия- охвачены 8 воспитанников.
- 21 (гр.) занятий- охвачены 12 воспитанников.

Индивидуальных коррекционно- развивающих занятий- 71 занятий

Психолого- педагогическая работа по программе подготовка ребёнка к устройству в приёмную семью- 25 занятий (охват 6 чел.)

Консультирование- 181 консультаций

- для кандидатов в замещающие родители ШПР- 20 консультаций (16 чел.)
 - кандидаты в замещающие родители+ родственники (встречи с детьми)- 25 консультаций (8 чел.)
 - воспитатели – 20 консультации (9 чел.)
 - замещающие семьи (работа в службе)- 33 консультаций (2 чел.)
 - консультационный пункт (работа в службе)- 83 консультации (28 человек впервые)

Работа с педагогическим коллективом.

В рамках просветительской и консультативной работы с педагогическим коллективом проводились консультации по вопросам:

- адаптации вновь поступивших детей;
- взаимодействия «педагог – воспитанник»
- неуспеваемости учащихся;
- повышению адекватной самооценки;
- по проблемам взаимоотношений детей

В течении полугодия велась работа по самообразованию

Работа с методической и научно-популярной литературой для повышения профессионального уровня.

Изучения психологической литературы при подготовке к выступлениям перед педагогами, кандидатами в приёмные родители.

- «Уроки осознанного родительства»- проект 0-4 Д. Машковой
- «Сказкотерапия в профессиональной деятельности педагога-психолога»

- «Работа с МАК картами в работе психолога»

Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с воспитанниками.

- Пескотерапия в работе педагога- психолога.

- «Работа по профилактике социальной дезадаптации воспитанников детского дома»

Пополнение картотеки дидактическим материалом.

В целях повышения квалификации принимала участие;

- 27.02.2025 г. «Итоговый семинар ШПР» г. Ставрополь КПЦ.

- 28.05.2025 г. «Ранняя помощь» ресурсный центр г. Ставрополь КПЦ.

- 11.06. 2025 г. мастер – класс «Как отделить тревогу от человека: эмоциональное сопровождение детей и родителей»0- онлайн формат.

- 17.06.2025 г. участие в супervизии (проекта 0-4) г. Ставрополь, Москва.

с участием С.П. Борзова. Онлайн формат.

- 18.10.2025-24.10.2025г. «Поведенческие нарушения у детей и подростков. Психолого- педагогическая помощь» очное обучение СИРО и ПК г. Ставрополь.

- 14.11-20.11.2025 г. «Дети в семье» стратегическая программа «Основы сберегающего подхода»

- 02.12.2025, 03.12.2025 г. Вербена «Ключ к ребёнку и к себе»

- 10.12.2025 г. Вебинар «дети в семье проект 0-4» «Заряди свою батарейку. Профилактика эмоционального выгорания в работе лидеров клуба «Устойчивая семья»

Социальная работа в детском доме.

В 2025 году деятельность работы социального педагога ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» была направлена на выполнение следующих целей и задач:

Цель - создание условий развития гармоничной личности воспитанника учреждения на каждом возрастном этапе и успешной интеграции его в социуме.

Задачи:

-Охрана прав детей оставшихся без попечения родителей, согласно Конвенции ООН о правах ребёнка, содействие в создании условий для полноценного жизненного и профессионального самоопределения воспитанников учреждения;

-Выявление интересов и потребностей воспитанников, трудностей, проблем, уровне социальной защищённости и адаптации;

-Своевременное оказание социальной помощи и поддержки воспитанников учреждения;

-Принятие мер по социальной защите и помощи, поддержка воспитанников в реализации прав и свобод личности;

-Направление деятельности ребёнка на самовоспитание, самообучение, самостоятельную организацию своей жизни, поступков, на приобретение знаний, умений, на развитие способностей;

-Профилактика правонарушений и преступлений;

-Пропаганда здорового образа жизни воспитанников;

-Установление контакта с биологическими родственниками воспитанников, побуждая их к участию в совместной деятельности в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием ребёнка;

-Профилактика беспризорности и правонарушения среди воспитанников, оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций;

-Взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, учебными заведениями.

-Межведомственное взаимодействие социальных, правовых структур заинтересованных в решении проблем детей оставшихся без попечения родителей.

-Постинтернатное сопровождение выпускников, оказание содействия выпускникам в получении образования, трудоустройстве, успешной социальной адаптации в обществе, поддержка в решении проблем самообеспечения и реализации собственных возможностей по преодолению трудных жизненных ситуаций, снижение числа правонарушений, совершаемых выпускниками.

Разрабатывались и реализовывались индивидуальные планы работы с воспитанниками «с отклоняющим поведением», по результатам профилактической работы за 2025 год, на учете в ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Изобильненскому району не состоят воспитанники

учреждения. С воспитанниками была проведена индивидуальная профилактическая работа, направленная на предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Создавался в течении года банк данных воспитанников (ведение личных дел воспитанников, выполнялось в соответствии с правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утверждёнными постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" и постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей".

Жилищное обеспечение воспитанников.

Общее количество детей на 31.12.2025 год - 29 человек (из них 3 воспитанника без статуса):

Имеют закрепленное жилье – 9 человек:

- 2 воспитанника – имеют 1/4 долю собственности жилья;
- 1 воспитанник – имеют 1/5 долю собственности жилья;
- 3 воспитанника – имеют 1/6 долю собственности жилья;
- 3 воспитанников – имеют 1/7 долю собственности.

Не имеют закрепленного жилья – 17 человек:

- 3 воспитанника включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилом помещении;
- 14 воспитанников – имеют законное основание для постановки на учет на получение жилья, но не достигли 14 летнего возраста.

Охрана жилищных прав является одной из важнейших задач: закрепление жилья, предоставление жилья и контроль за фактическим использованием до наступления совершеннолетия.

В течение года осуществлялось взаимодействие с различными организациями. Учреждение тесно контактирует с органами опеки и попечительства Ставропольского края. Два раза в год с целью обеспечения сохранности и правомерности использования жилых помещений, направляются по краю запросы - поручения о проведении обследования жилья главам муниципальных образований, на территории которых расположены закрепленные за нашими воспитанниками жилые помещения, находящиеся в долевом праве собственности.

Алиментное содержание воспитанников

21 воспитанник (родителей лишенных родительских прав – 11 человек; родителей ограниченных в родительских правах – 3 человека) должны получать алименты, из них:

- получают алименты – 15 детей (14 родителей).
- не получают алименты – 3 детей (3 родителей).
- поданы исковые заявления в суд на лишение родителей родительских прав и взыскания алиментов – 3 детей (4 родителей)
- возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 157 УК РФ – 1 родитель (6 детей).
- направлено заявление в Управление ФССП по СК с требованием проверки материалов исполнительных производств по взысканию алиментов – 6 родителей (9 детей).

Причинами неуплаты и нерегулярности выплаты алиментов является то, что родители не имеют постоянного дохода, уклоняются от уплаты алиментов, меняют место жительства. Должники, обязанные к выплате алиментов, относятся к категории социально - неблагополучных, являются не работающими в течение длительного времени; имущества, подлежащего взысканию, не имеют. Совместно с отделами Службы судебных приставов по СК регулярно проводится работа по проверке данных неплательщиков, результатом, как правило, является привлечение их к уголовной ответственности за злостное уклонение от уплаты алиментов.

Запросы в отделы ССП направляются по прибытии ребёнка в детский дом и в последующем один раз в полугодие.

Алименты поступают на личные счета воспитанников, своевременность поступления которых регулярно проверяется.

Пенсионное обеспечение воспитанников:

На 31.12.2025 года 13 воспитанников получают пенсии, из них:

- по потере кормильца 6 человек;
- по инвалидности – 7 человек.

Социально-правовой статус воспитанников:

В 2025 году были приняты меры судебного характера по установлению социально - правового статуса воспитанников.

Были подготовлены иски и отправлены в суды Ставропольского края на:

- Лишение родительских прав – 2 человека, в отношении 2 детей.

Работа по защите прав ребенка

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям правилам ведения личных дел несовершеннолетних подопечных утвержденным Постановлением Правительства РФ № 423 от 18.05.2009 г. (ред. от 10.02.2014).

В личных дела имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии.

По итогам 2025 года в личные дела вложены сведения о состоянии здоровья, подготовлены и вложены отчеты опекуна, акты проверки условий жизни несовершеннолетнего, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

Все дети имеют гражданство Российской Федерации и зарегистрированы в детском доме, им оформлены пенсионные страховые свидетельства. Открыты сберегательные счета «Социальный» и «Ключевой детский» в Сбербанке России на 27 воспитанников. Оформлено 5 страховых свидетельств, ИНН- 8 штук, 5 страховых медицинских полиса. Оформлены государственные сертификаты на материнский (семейный) капитал - 1 человек.

Ведётся совместная работа с отделом УФМС РФ СК в Изобильненского районе по получению паспортов, регистрации и выписке воспитанников.

Профилактика здорового образа жизни:

Воспитанники принимали активное участие в проведении конкурса рисунка "Всемирному Дню отказа от курения", «Скажем нет вредным привычкам», мероприятиях здоровья, спортивных мероприятиях, проводимых в учреждении.

Мероприятия по направлению «Правовая грамотность»:

"Всероссийский день правовой помощи" проходит в учреждении с приглашением работников Министерства юстиции, прокуратуры, адвокатов, нотариусов, представителей органа опеки и попечительства, ЗАГСа, проводились мероприятия: лекторий "Административная ответственность несовершеннолетних", тренинговое занятие по конструктивным способам взаимодействия, ситуативный практикум "Ответственность подростка за преступления и правонарушения. Виды наказаний для несовершеннолетних", для воспитанников 8-9 классов круглый стол "Дополнительные гарантии выпускников учреждения (право на жилье, на образование. мед. помощь, материальную поддержку).

Здоровьесбережение. Медицинское обслуживание.

В детском доме ведется работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Состояние здоровья воспитанников в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией питания, работой спортивных кружков и секций. В детском доме осуществляется комплексный подход медицинского и педагогического персонала к здоровью детей. Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками Солнечнодольской РБ которые проводят лечебную, профилактическую, санитарно-просветительскую работу. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр всех воспитанников детского дома с приглашением специалистов из Изобильтенской ЦРБ.

Рационально организуется режим дня: не учебное время включает в себя активный отдых, участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам. Соблюдаются гигиенические нормы и требования к Учреждения учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении и воспитании по СанПиНам 2.4.3259-15.

С воспитанниками проводилась работа по гигиеническому обучению и воспитанию, пропаганде здорового образа жизни. Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования мотивации к здоровому образу жизни должны стать первоочередной задачей всего коллектива, так как только здоровая личность (физически, социально, психически) сможет успешно адаптироваться в обществе.

Медицинское обеспечение в детском доме осуществляется следующим образом: осуществляется осмотр детей, проводится оценка физического

состояния воспитанников, анализируются лабораторные данные и данные профилактических осмотров, лечение больных с заболеваниями верхних дыхательных путей, проводится лечение ушибов и т.д.

Ежегодно все воспитанники 100% оздоровляются в летних лагерях отдыха. Особое внимание уделяется качественному питанию детей и выполнению натуральных норм питания в детском доме. Организовано шести разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин. Ежедневно в рацион питания включены мясо, мясо птицы, рыба, молочные продукты, соки, фрукты, овощи. В течение всего года проводится витаминизация «С» - витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота), а также прием витаминизированной продукции. Стоимость одного дето дня в 2025 году составила – 526 рублей.

Охрана труда и соблюдение правил ТБ, ПДД при работе с воспитанниками.

С целью обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в организации образовательно-воспитательного процесса ведется контроль за ведением документации по охране труда и соблюдением правил техники безопасности при работе с воспитанниками. Работа по организации безопасности жизнедеятельности коллектива, воспитанников детского дома занимает приоритетное место. В 2025 году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы детского дома. Все запланированные санитарно - гигиенические мероприятия были выполнены. Выполнению требований противопожарного режима уделялось повышенное внимание: своевременно проводились инструктажи с воспитанниками, сотрудниками; при ежедневных обходах здания, территории детского дома немедленно устраивались замеченные нарушения противопожарного режима; проводились отработки плановых эвакуаций при возникновении ЧС; проводились ревизии систем АПС, эвакоосвещения, видеонаблюдения в течение всего года. проводилась контрольная проверка госинспектором пожарного надзора здания детского дома. В течение всего года проводились мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с воспитанниками на тему «Что такое ДТП?»; практические занятия «Проверь себя», «Безопасный путь»; разработана и согласована схема пути в школу и домой для воспитанников детского дома; оформлялись уголки по ПДД; выставки рисунков «Правила дорожные знать каждому положено». В текущем году проводился контроль за проведением плановых, внеплановых инструктажей.

У всех воспитателей групп имеется необходимая документация для проведения бесед и заполнения журналов по технике безопасности. За 2025 год зарегистрировано одно дорожно-транспортное происшествие.

В целях профилактики случаев производственного травматизма составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. Проводятся вводные, первичные (на рабочем месте) инструктажи с вновь принимаемым на работу персоналом. На основании зарегистрированных данных в журналах учета несчастных случаев в 2025 году с работающим персоналом – 0 случаев, с воспитанниками – 0 случаев. В учреждении имеются все необходимые инструкции для осуществления воспитательного процесса. В группах, на пищеблоке и т.д. имеются инструкции по охране труда и технике безопасности, по оказанию первой медицинской помощи утвержденные директором детского дома и согласованные с председателем профсоюзного комитета, а также требования к соблюдению правил противопожарного режима.

Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течении года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

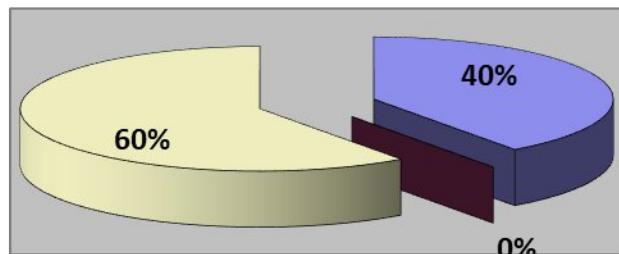
Каждому ребенку нужны родители. Проблема сиротства не может быть решена обособленно, внутри себя. Дети и семья существуют в неразрывной связи.

На сегодняшний день наиболее острыми являются вопросы социализации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их семейного устройства. Решение этих проблем возможно лишь через работу с семьей, формирование условий для ее развития и укрепления института усыновления. Поэтому необходимость комплексной, системной работы стала одной из важных задач нашего учреждения.

В учреждении реализуется план содействия устройству детей на воспитание в семью, и проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка. За 2025 год 10 детей были переданы под опеку в семьи граждан и возвращены в биологические семьи.

Передача на воспитание в семью граждан

■ в биологическую семью ■ в приемную семью □ под опеку



Содействие устройству детей на воспитание в семью осуществляется посредством консультирования лиц, желающих принять в семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей; участия работников учреждения в подготовке граждан, организуемой органами опеки и попечительства.

В данном направлении проводится следующая работа (программы, журналы посещения родственников, письма родственникам, и т.д.):

- работа с биологическими родителями, которым оказывается консультационная и практическая правовая помощь в целях восстановления родительских прав;

- в рамках деятельности Службы сопровождения замещающих семей реализуется программа подготовки детей-сирот к проживанию в семье и сопровождения замещающих семей;
- имеется утвержденное Положение «О порядке посещения воспитанников детского дома родственниками и иными, заинтересованными в общении лицами»;
- ведётся журнал посещения воспитанников;
- имеются условия для общения воспитанников с посетителями;
- ведётся журнал учёта направлений кандидатов в замещающие родители;
- реализуется возможность временного пребывания детей в семьях граждан.

В рамках программы «Службы сопровождения биологических семей» ведётся работа по возвращению детей в биологические семьи к родителям, которые сохранили родительские установки. Эта работа включает в себя:

- работу с родителями, отбывающими наказание в местах лишения свободы;
- розыск родственников – потенциальных усыновителей (опекунов);
- работу с родителями, лишёнными родительских прав;
- работу с родителями детей, временно определённых в детский дом.

В целях упорядочения оформления передачи детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи родственников и кандидатов в приемные родители, опекуны на выходные, праздничные дни и в каникулярное время, контроля и обеспечения безопасности нахождения детей в семьях граждан в соответствии с Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (утвержденных Постановлением Правительства РФ от 19 мая 2009 г. № 432) администрацией ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» определен порядок и условия временной передачи воспитанников:

- ✓ контролируется порядок посещения родственниками воспитанников (часы приема, разрешение органа опеки);
- ✓ ведется «Журнал учета временной передачи воспитанников

ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» в семья граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации».

Работа в данном направлении позволяет ребенку – сироте или ребенку, родители которого лишиены родительских прав, получить шанс на последующее устройство в семью, потенциальному усыновителю или опекуну под контролем учреждения представляется возможность утвердиться в своем решении после совместного проживания с ребенком.

При этом все вопросы пребывания детей у родственников или кандидатов в опекуны, приемные родители в каникулярные дни либо на период «гостевого режима» в обязательном порядке согласовываются с

отделом опеки и попечительства г. Изобильного или иными отделами опеки и попечительства Ставропольского края.

Выводы, проблемы, задачи на предстоящий год.

Исходя из вышеизложенного, коллектив Детского дома в 2026 году определяет следующую цель и задачи своей работы:

Цель:

Создать благоприятные условия для всестороннего развития и социализации воспитанников, обеспечивая их психологическое, образовательное и физическое благополучие.

Задачи:

1. Обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его потребностей и особенностей.
2. Повысить качество образовательного процесса, внедряя современные методики и технологии обучения.
3. Организовать системную работу по развитию творческих и спортивных способностей воспитанников.
4. Обеспечить психологическую поддержку и сопровождение детей, способствующее формированию устойчивой эмоциональной сферы.
5. Укреплять сотрудничество с семьями воспитанников и социальными службами для успешной адаптации детей в обществе.
6. Создавать условия для формирования у детей навыков самостоятельной жизни и ответственности.

Таким образом, коллектив Детского дома стремится обеспечить детям не только безопасность и заботу, но и возможности для гармоничного развития и успешного будущего.

Для достижения поставленных целей и реализации задач коллектив Детского дома планирует внедрять комплексный подход, объединяющий усилия педагогов, психологов, социальных работников и медицинского персонала. Особое внимание будет уделено созданию индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих уникальные способности и интересы каждого воспитанника, что позволит максимально раскрыть их потенциал и повысить мотивацию к обучению.

Важным направлением работы станет развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, включающей кружки, секции, творческие мастерские и спортивные мероприятия. Это позволит не только разнообразить досуг детей, но и сформировать у них навыки командной работы, лидерства и самовыражения. Параллельно будет продолжена работа по укреплению психологического климата в коллективе, созданию атмосферы доверия и поддержки, что является фундаментом для успешной социализации и эмоционального благополучия воспитанников.

Коллектив Детского дома также намерен активизировать взаимодействие с внешними организациями и учреждениями, расширяя сеть партнерств с образовательными учреждениями, культурными центрами, спортивными клубами и социальными службами. Такой подход позволит обеспечить комплексную поддержку детей, способствовать их интеграции в общество и подготовить к самостоятельной жизни.

Особое значение будет придаваться формированию у воспитанников практических навыков, необходимых для повседневной жизни: умению планировать бюджет, вести домашнее хозяйство, пользоваться общественным транспортом, а также навыкам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Для этого планируется организовать специальные тренинги, мастер-классы и практические занятия, которые помогут детям приобрести уверенность в своих силах и подготовят их к самостоятельному существованию.

Кроме того, большое внимание будет уделено формированию у воспитанников ценностных ориентиров, развитию этических норм и социальной ответственности. Воспитательная работа будет направлена на воспитание уважения к окружающим, толерантности, умения работать в коллективе и принимать разнообразие мнений. Это позволит детям не только успешно адаптироваться в обществе, но и стать активными, сознательными его членами.

Важным аспектом деятельности станет постоянное повышение квалификации педагогического и вспомогательного персонала. Планируется проведение регулярных семинаров, тренингов и обмена опытом, что позволит сотрудникам детского дома быть в курсе современных образовательных и психологических технологий, а также эффективно применять их в работе с детьми.

Для оценки эффективности реализуемых программ и корректировки планов будет внедрена система мониторинга и анализа результатов. Сбор обратной связи от воспитанников, их семей и партнерских организаций поможет своевременно выявлять проблемы и находить оптимальные пути их решения.

Таким образом, коллектив Детского дома в 2026 году ставит перед собой амбициозную и комплексную задачу — создать среду, в которой каждый ребенок сможет раскрыть свои способности, обрести уверенность в себе и подготовиться к самостоятельной жизни в обществе. В основе этой работы лежит принцип уважения к индивидуальности каждого воспитанника и стремление обеспечить ему максимально комфортные условия для развития.

Особое внимание будет уделено формированию системы поддержки, направленной на преодоление возможных трудностей, связанных с адаптацией и социализацией детей, оставшихся без родительского попечения. Для этого планируется активное использование современных психологических методик, направленных на развитие эмоционального интеллекта, стрессоустойчивости и навыков эффективного общения.

Психологическая служба детского дома будет работать в тесном взаимодействии с педагогами и социальными работниками, обеспечивая комплексный подход к решению возникающих проблем.

Важным элементом стратегии станет развитие партнерских отношений с внешними организациями, что позволит расширить спектр возможностей для воспитанников. Планируется организация совместных проектов с образовательными учреждениями, культурными и спортивными центрами, а также участие детей в городских и региональных мероприятиях, конкурсах и фестивалях. Это не только обогатит их жизненный опыт, но и поможет сформировать чувство принадлежности к сообществу, повысить мотивацию к достижению личных и коллективных целей.

Особое значение будет придаваться развитию навыков цифровой грамотности и информационной безопасности, что является неотъемлемой частью современного образования и жизнедеятельности. Воспитанники получат возможность осваивать современные технологии, использовать их для самообразования и творческой самореализации, а также научатся критически оценивать информацию, что поможет им ориентироваться в информационном пространстве и защищать себя от негативного воздействия.

Коллектив Детского дома понимает, что успешная реализация поставленных задач невозможна без создания благоприятной материально-технической базы. В связи с этим планируется обновление и оснащение учебных и игровых помещений современным оборудованием, создание комфортных зон для отдыха и занятий спортом, а также обеспечение доступа к необходимым образовательным ресурсам. Особое внимание будет уделено вопросам безопасности и охраны здоровья воспитанников, включая профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни.

Важным направлением станет развитие волонтерского движения и вовлечение воспитанников в социально значимую деятельность. Это позволит детям почувствовать свою значимость и ответственность перед обществом, развить эмпатию и навыки сотрудничества. Организация благотворительных акций, участие в экологических и культурных проектах станет неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Коллектив Детского дома также намерен активно развивать систему обратной связи и вовлечение воспитанников в процесс принятия решений, касающихся их жизни и образовательной среды. Создание детских советов и проведение регулярных встреч позволит детям почувствовать свою значимость, научиться выражать собственное мнение и принимать ответственность за совместные решения. Такой подход способствует формированию у воспитанников лидерских качеств и навыков конструктивного взаимодействия в коллективе.

Особое внимание будет уделено интеграции воспитанников в местное сообщество через участие в культурных, спортивных и общественных мероприятиях. Это позволит не только расширить кругозор детей, но и укрепить их социальные связи, повысить уровень социальной адаптации и самооценки. Важной задачей станет создание условий для развития

инициативности и творческого потенциала каждого ребенка, что будет способствовать формированию активной жизненной позиции и готовности к самостоятельной жизни.

В рамках укрепления материально-технической базы планируется также внедрение современных информационных систем для организации образовательного процесса и мониторинга развития воспитанников. Использование цифровых платформ позволит повысить эффективность взаимодействия педагогов, психологов и социальных работников, а также обеспечить доступ к разнообразным образовательным ресурсам и программам дополнительного образования.

Коллектив Детского дома осознает важность постоянного профессионального роста и поддержки сотрудников, поэтому будет продолжена практика регулярного повышения квалификации и обмена опытом среди педагогов и специалистов. Это позволит поддерживать высокий уровень профессионализма и эффективно решать задачи воспитания и развития детей. Внедрение современных технологий и комплексный подход обеспечат создание комфортной и развивающей среды для каждого воспитанника. Коллектив Детского дома стремится к постоянному совершенствованию своей работы во благо детей и их успешного будущего. Таким образом, реализуемая стратегия направлена на формирование гармоничной личности, готовой к самостоятельной жизни и активному участию в обществе.

Годовой план государственного казенного учреждения «Детский дом №4 «Солнышко» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются:

- ✓ Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» №273 (п.6.ст.2, п.2.6, ст.32);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- ✓ Устав ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ГУ НА 2026 ГОД.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Создание в детском доме благоприятных условий, для полноценного проживания воспитанников, приближенных к семейным; развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств, обеспечение безопасности жизнедеятельности, психолого- педагогическая подготовка к жизни в кровной или замещающей семье и определение воспитанников в семью.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Совершенствовать систему по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
2. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей;
3. Развивать художественно-эстетическую деятельность с целью развития творческих, и музыкальных способностей (кружковая работа);
4. Прививать воспитанникам социальные нормы и культурные ценности, привлекать детей к посильному труду, прививать самостоятельность и навыки самообслуживания;
5. повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ГУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУ

Цель: Совершенствование нормативно-правовой базы ГУ в соответствие с требованиями. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно–правовой базы ГУ на 2026 год.	В течение года	Директор
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2026 год.	В течение года	Директор
3.	Внесение изменений в нормативно–правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года	Директор
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Зам по УВР Зам по АХЧ
5.	Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Директор Зам по АХЧ
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ГУ	В течение года	Директор Зам по АХЧ
7.	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями.	январь	Директор Зам по АХЧ Секретарь
8.	Утверждение годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми.	январь	Директор

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГУ

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Директор
2	Подведение итогов деятельности ГУ за 2026 год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям:(анализ воспитательно - образовательного процесса в ГУ; • анализ состояния материально–технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ГУ • анализ педагогических кадров и др. анализ заболеваемости детей 	декабрь	Директор Зам. по УВР Зам. по АХЧ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2027 год, составление планов по реализации данной работы.	декабрь	Директор
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ГУ на основе анализа работы учреждения.	декабрь	Директор
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	декабрь	Зам. дир. по УВР Педагоги ГУ
6	Проведение педсоветов, собраний трудового коллектива, инструктажей, и др.	В течение года	Директор Зам. дир. по УВР Зам. по АХЧ

	<p><u>Общее собрание трудового коллектива №1</u></p> <p>Тема: «Основные направления деятельности ГУ на 2026 год.</p> <p>1. Основные направления образовательной работы ГУ на новый 2026 год.</p> <p>2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ГУ.</p> <p>3. Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности</p> <p>4. Принятие графика работы сотрудников.</p>	январь	Директор Зам. дир. по УВР Зам. по АХЧ
	<p><u>Общее собрание трудового коллектива №2</u></p> <p>Тема: «О выполнении нормативных показателей ГУ за 2025 год».</p> <p>1 О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ГУ за прошедший год;</p> <p>2 Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; <p>3.Утверждение графика отпусков на 2026год.</p> <p><u>Общее собрание трудового коллектива №3</u></p> <p>Тема: «О подготовке ГУ к летнему периоду и новому учебному году.</p> <p>1 О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>2 Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ГУ.</p> <p>3 О подготовке к новому учебному году.</p> <p>4 Разное.</p>	январь	Директор Зам. дир. по УВР Зам. по АХЧ Методист Соц. Педагог
			Директор Зам. дир. по УВР Зам. по АХЧ Методист Соц. педагог

7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управлеченческим вопросам.	В течение года	Директор Зам. дир. по УВР Зам. по АХЧ
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Директор Зам. дир. по УВР Зам. по АХЧ

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: совершенствование работы учреждения и повышение педагогических компетенций, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ГУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
	<p><u>Педагогический совет №1</u></p> <p>Тема: Установочный «Думаем, планируем, решаем...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2026 год и его утверждение. 2. Направления работы ГУ на новый 2026 год 3. Утверждение расписания образовательной и совместной деятельности, режима дня, расписания работы узких специалистов и прочих локальных документов. 4. Разное 	Январь	Директор, Зам. дир. по УВР, Педагоги методист
	<p><u>Педагогический совет №2</u></p> <p>Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» 2. Доклад воспитателя «Роль педагога в сохранении физического и психического здоровья детей» 3. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ОД по физическому развитию. 4. Анализ состояния здоровья детей, закаливающие процедуры. 5. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми. 6. Разное 	Май	Директор, Зам. дир. по УВР, Педагоги Методист Матыгина С.А. Морозова М.В. Манцов А.В. Ермилова Н.В.

	<p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>«Современные формы и методы работы педагогов по социальной адаптации воспитанников детского дома».</p> <p>1. отчет о летне-оздоровительной работе и проектах, реализуемых в соответствии с Планом для летне-оздоровительной работы на 2026 год</p> <p>2. «Социально – бытовая адаптация воспитанников»</p> <p>3. «Формирование социально – ценностных отношений к нормам поведения воспитанников»</p> <p>4. «Современные формы и методы работы педагогов по формированию профессионального самоопределения воспитанников детского дома»</p> <p>5. «Социальная адаптация воспитанников в детском доме в соответствии с возрастными особенностями»</p> <p>6. Разное</p>	Сентябрь	Зам дир по УВР Еничева Л.А. Русановская О.И. Пономарева О.В. Рогозина А.А.
	<p><u>Педагогический совет №4</u></p> <p>Итоговый: «Итоги работы педагогического коллектива за 2026 год, перспективы на следующий год»</p> <p>1. Анализ работы 2026 год.</p> <p>2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении программ»</p> <p>3. Разное.</p>	Декабрь	Директор, Зам. дир. по УВР, Педагоги Социальный педагог методист

Темы выступлений на тематических и практических семинарах:			
	«Формирование современных компетенций через игровую деятельность»	Февраль	Семендеява М.В.
	«Развитие эмоционального интеллекта у детей»	Март	педагог-психолог
	«Наказывая, подумай зачем»	Апрель	социальный педагог
	«ИКТ – ключевой момент нового педагогического мышления»	Май	Пономарева О.В.
	«Инновационные методы в формировании личностных качеств воспитанников»	Сентябрь	педагог-психолог
	«Самообслуживание и его роль в развитии детей»	Октябрь	Баринова Н.А.
	«Роль воспитателя и ребёнка в воспитательном процессе»	Ноябрь	Сазанова Е.Ю.
	«Эмоциональное благополучие педагогов»	Декабрь	педагог-психолог
Планируемые открытые мероприятия			
	Группа №1	Январь	Ермилова Н.В.
	Группа №3	Февраль	Гончарова Н.А.
		Март	Матыгина С.А.
	Группа №4	Апрель	Сазанова Е.Ю.
		Май	Морозова М.В.
	Группа №5	Сентябрь	Русановская О.И.
		Октябрь	Семендеява М.В.
	Педагог-психолог	Ноябрь	Рогозина А.А.
	Социальный педагог	Декабрь	Еничева Л.А.
	Педагоги кружков	Декабрь	Отчеты
	Конкурсы различных уровней	В течение года	ПДО
	Выставки		
	✓ Выставка рисунков к 23 февраля «Наша армия сильна»	Февраль	Педагоги ГУ
	✓ Выставка поделок «Праздник весны и красоты»	Март	
	✓ Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки».	Октябрь	
	✓ Выставка поделок «Необычные экологичные елки».	Декабрь	
	✓ Выставка детских рисунков «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»	Декабрь	

	<p><u>Конкурсы (Между педагогами совместно с детьми)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс поделок в нетрадиционных техниках «Любимые герои советских мультфильмов» ✓ Конкурс рисунков на асфальте ✓ Смотри-конкурс «Лучший участок» 	<p>Апрель Июль Сентябрь</p>	Воспитатели
	<p><u>Праздники и развлечения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Масленица» • «День защитника отечества» • «8 марта – женский день» • «Праздник смеха» • «День космонавтики» • «Свеча памяти» • «День Победы» • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» • «День здоровья» • «День знаний» • «День педагога» • «Осень в гости просим» • «Всероссийский день правовой помощи детям» • «Путешествие в новогоднюю сказку» 	<p>Февраль Февраль Март Апрель Апрель Май Май Июнь Июль Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь</p>	Педагоги ГУ Педагог-организатор
	<u>Проектная деятельность</u>		
	Проект «Ознакомление детей с русским народным творчеством и культурой»	16.02-22.02	Группа №1
	Проект, посвященный всемирному Дню здоровья «Быть здоровыми хотим»	01.04 - 07.04	Группа №3
	«Мой край родной!»	21.09 - 28.09	Группа №4
	Проект, посвященный Дню народного единства «Мы в России все едины»	27.10 - 03.11	Группа №5

План заседаний Совета воспитанников учреждения на 2026 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Куратор
<i>Контрольно – организационные мероприятия</i>				
1	Общее собрание воспитанников	1 неделя января	Председатель СВ	Педагог организатор
2	Выборы Совета воспитанников	1 неделя января	Председатель СВ	Педагог организатор
3	Заседание Совета воспитанников	1 (2) число каждого месяца	Председатель СВ	Педагог организатор
<i>Учебно – профилактические мероприятия</i>				
1	Контроль санитарного состояния учебников	Январь, Апрель, Май, Сентябрь, Декабрь	Министр образования	Педагог организатор
2	Проверка дневников	1,3 понедельник каждого месяца	Министр образования	Педагог организатор
3	Помощь в организации и проведении тематических мероприятий	По плану воспитательной работы	Председатель СВ	Педагог организатор
4	Проведение тематических конкурсов рисунков, плакатов	По плану воспитательной работы	Министр образования	Педагог организатор
5	Мониторинг успеваемости воспитанников	Еженедельно	Министр образования	Педагог организатор
<i>Спортивно – оздоровительные мероприятия</i>				
1	Организация проведения утренней гимнастики	ежедневно	Министр здравоохранения	Педагог организатор
2	Оказание помощи в организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий спортивно – оздоровительной направленности	По плану воспитательной работы	Министр здравоохранения	Педагог организатор
3	Помощь в организации и проведении экскурсий, походов выходного дня	По мере проведения	Министры здравоохранения и культуры и досуга	Педагог организатор
<i>Самообслуживание и общественно – полезный труд</i>				
1	Помощь в организации самообслуживания	Ежедневно	Министр труда	Педагог организатор

	воспитанников по ком группе, столовой			
2	Помощь в проведения трудовых десантов	ежедневно	Министр труда	Педагог организатор
3	Контроль за санитарным состоянием одежды и обуви	ежедневно	Министр здравоохранения	Педагог организатор
4	Рейды «Самая чистая спальная комната»	1 раз в неделю	Министр здравоохранения	Педагог организатор

Организация досуга и культурно – массовые мероприятия

1	Организация и проведение Дней именинника	По мере проведения	Министр культуры и досуга	Педагог организатор
2	Помощь в оформлении помещений к праздничным датам	По мере проведения	Министр культуры и досуга	Педагог организатор
3	Помощь в оформлении и проведении культурно – массовых мероприятий, праздников	По мере проведения	Министр культуры и досуга	Педагог организатор
4	Контроль за посещением воспитанниками дополнительного образования	Ежемесячно	Председатель СВ	Педагог организатор

Работа с социумом

1	Организация воспитанников для участия в районных и краевых творческих конкурсах	По мере проведения	Министр культуры и досуга	Педагог организатор
2	Участие в муниципальных, районных праздничных мероприятиях	По мере проведения	Министр культуры и досуга	Педагог организатор
3	Организация воспитанников для участия в муниципальных, районных, краевых конкурсах рисунков, плакатов	По мере проведения	Министр культуры и досуга	Педагог организатор
4	Организация воспитанников для участия в муниципальных, районных, краевых спортивных мероприятиях	По мере проведения	Министр здравоохранения	Педагог организатор

Волонтерство

Мероприятия	Возраст	Время проведения	Ответственный
1. Выборы состава волонтерского отряда воспитанников (5-9 классы). 2. Утверждение плана работы на 2026 год. 3. Акция: «Рождественская звезда». (Изготовление сувениров)	Воспитанники среднего возраста и старшие воспитанники	Январь	Педагог организатор
Мероприятие «Спасибо тебе, солдат!», посвященная Дню вывода российских войск из Афганистана.	Все воспитанники	15 января	Педагог организатор
Акция: «Очаровательным дамам!», посвященная Международному женскому дню. (Изготовление подарков для сотрудниц детского дома и тружениц тыла)	Все воспитанники	5-8 Марта	Педагог организатор
1. Экологическая акция: «Чистый двор!», посвященная Дню защиты окружающей среды. 2. Трудовой десант: «Воинская слава!» (уборка памятных мест)	Все воспитанники	Апрель	Педагог организатор
Участие в мероприятиях, посвященных годовщине Победы в ВОВ.	Все воспитанники	Май	Педагог организатор
Организация и проведение флешмоба «Ставрополье – родина моя!», посвященная Дню Ставропольского края.	Все воспитанники	20 Мая	ПДО Педагог организатор
Организация и проведение квест – игры: «Мы дети России!», посвященная Дню Государственного флага РФ.	Все воспитанники	22 июля	Педагог организатор, библиотекарь
Благотворительная акция: «Протяни руку помощи», посвященная Дню пожилых людей.	Все воспитанники	Сентябрь	Педагог организатор
Акция: «Спасибо вашим педагогам!», посвящённая Дню учителя. (изготовление сувениров)	Все воспитанники	Октябрь	ПДО Педагог организатор
Благотворительная акция: «От чистого сердца!»: Изготовление подарков к Новому году и Рождеству	Все воспитанники	Декабрь	ПДО Педагог организатор, воспитатели

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ГУ

Цель: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение воспитанников в соответствии с требования Федеральных и региональных нормативных документов. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	исполнитель
1.	Создание плана - графика повышения квалификации педагогических работников	январь	Зам.директора по УВР
2.	Посещение педагогами методических объединений	В соответствии с планом	Педагоги ГУ
3.	• Организация работы педагогов по самообразованию. • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Зам.директора по УВР методист Педагоги ГУ

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ГУ

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение имеющейся квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов.	январь	Зам. директора по УВР
2	Прохождение аттестации в соответствии с графиком	В течение года:	Педагоги

Темы самообразования в соответствии с направлениями работы педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Валюженич Т.А.	Зам. директора по УВР	«Социально – трудовая адаптация и реабилитация воспитанников детских домов»
2.	Еничева Л.А.	Социальный педагог	«Социальная защита воспитанников в условиях детского дома»
3.	Пономарева О.В.	методист	«Развитие творческих способностей воспитанников в процессе ручного труда»
4.	Рогозина А.А.	Педагог-психолог	«Работа по профилактике социальной дезадаптации воспитанников детского дома»
5.	Гончарова Н.А.	воспитатель	«Я - ребёнок, и Я- имею право»
6.	Ермилова Н.В.	воспитатель	«Подумай, оглянись вокруг, что важно в жизни для твоей души!» - нравственное воспитание
7.	Лунина Г.В.	воспитатель	«Я - гражданин России» - патриотическое воспитание
8.	Матыгина С.А.	воспитатель	«Воспитание экологической культуры»
9.	Морозова М.В.	воспитатель	«Планета «Здоровье» - профилактика здорового образа жизни
10.	Русановская О.И.	воспитатель	«Развитие всесторонней личности, как основа стабилизации семьи»
11.	Сазанова Е.Ю.	воспитатель	«Экологическое воспитание, как часть гармоничного развития ребенка
12.	Семендеява М.В.	воспитатель	«Мир вокруг нас» - экологическое воспитание
13.	Манцов А.В.	ПДО	«Формирование навыка здорового образа жизни у воспитанников в условиях детского дома»
14.	Селезнева Е.А.	ПДО	«Информационно-коммуникационные технологии в преподавании вокала»

КРУЖКОВАЯ РАБОТА

№	Название кружка	Возраст детей	Время работы кружка	Руководитель
1	« <i>Спорт</i> » спортивно-оздоровительное направление	5-18 лет	3 раза в неделю	ПДО Манцов А.В.
2	« <i>Мастерица</i> » художественно - эстетическое направление	6-18 лет	3 раза в неделю	Инструктор по труду Пономарева О.В.
3	« <i>Солнечные лучики</i> » художественно - эстетическое направление	6-18 лет	3 раза в неделю	ПДО Селезнева Е.А.
1	Творческая мастерская «Мастерица»	Рабочая программа дополнительного образования декоративно-прикладного творчества «Мастерица»		
2	Вокальная студия «Солнечные лучики»	Рабочая программа дополнительного образования вокального ансамбля «Солнечные лучики»		
3	Кружок «Спорт»	Рабочая программа общей физической подготовки «Спорт»		

**ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
«ГКУ ДЕТСКИЙ ДОМ № 4 «СОЛНЫШКО»
на 2026 год.**

Цель - создание условий, компенсирующих трудности развития и обеспечивающих личностное становление, сохранение здоровья и успешную социальную адаптацию детей.

Задачи:

- развитие личностного и интеллектуального потенциала ребенка на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального сопровождения детей в процессе воспитания;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии ребенка;
- формирование комплекса поведенческих навыков, позволяющих ребенку продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями повседневной жизни;
- содействие педагогическим работникам в формировании у детей нравственных принципов, ответственности, уверенности в себе, активной жизненной позиции без ущемления прав и свобод другой личности;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в детском доме.
 - психологическая подготовка ребёнка к проживанию в биологической и приемной семье.
 - Продолжить деятельность в службах детского дома (Служба сопровождения замещающих семей, консультационный центр, постинтернатное сопровождение выпускников, служба сопровождения биологических семей «Дети в семье» проект 0-4», служба «Примирения» социальная гостиная)

Основные направления работы:

1. Работа с воспитанниками

- Психопрофилактическая работа:

- мониторинг социально-психологического климата в детском доме;
- обеспечение условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень; психологическое сопровождение воспитанников в период адаптации.

- Диагностика:

- определение причин нарушений в поведении и развитии воспитанников;
- получение информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамике развития для оказания своевременной психологической помощи;
- диагностика особенностей эмоционально-волевой сферы;
- определение интересов, способностей и склонностей для содействия наиболее полному развитию личности ребенка, профориентационная диагностика.

- Групповая развивающая работа:

- групповые развивающие занятия с воспитанниками;
- психологические тренинги для подростков.

-Индивидуальная консультативная и коррекционно-развивающая работа:

- индивидуальные занятия, направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы и поведение (по результатам диагностики и запросам педагогов);
- консультирование воспитанников (проблемы взаимоотношений);
- психологическое сопровождение детей, оказавшихся в сложной ситуации.

2. Работа с педагогами и администрацией:

- Консультативная работа:

- участие в объединении различных специалистов для решения актуальных проблем ребенка;
- профилактика эмоционального выгорания;
- индивидуальные консультации (по запросу педагогов);
- приглашение педагогов на индивидуальные консультации с выдачей рекомендаций.

- Просветительская работа:

- тематические выступления и доклады на педсоветах, методических объединениях, участие в семинарах-практикумах.

Месяц	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	Организационно-методическая работа	Диагностическая работа	Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками	Профилактическая работа	Психологическое просвещение, консультирование
Январь	1. Определение групп учащихся нуждающихся в проведении коррекционно-развивающих занятиях. 2. Подготовка коррекционно-развивающих программ для работы с воспитанниками;	1. Диагностика эмоционального самочувствия; 2. Работа с картой наблюдения за динамикой развития малышей до 3х лет.	1. Развивающие занятия интеллектуально-познавательной направленности. 2. Коррекционно-развивающая работа, направленная на стабилизацию эмоционального фона. 3. Занятия с детьми ОВЗ	1. Индивидуальные беседы с воспитанниками по профилактике употребления ПАВ; 2. Работа по сопровождению вновь прибывших воспитанников в период адаптации к условиям проживания в детском доме, программа «Поддержка», «Давайте жить дружно!» и др.	1. Консультация с педагогами по результатам диагностики. 2. Консультирование, просвещение по запросу.
Февраль	1. Пополнение и коррекция психологических карт воспитанников. 2. Подготовка информации на сайт, стенд. 3. Самообразование	1. Диагностика эмоционального самочувствия; 2. Диагностика воспитанников СОП 3. Исследование познавательной сферы малышей. 4. Работа с картой наблюдения за динамикой развития малышей до 3х лет.	1. Занятия сказка-терапия Н.О. Сучкова 2. «Легко ли быть самим собой?» коррекция межличностного общения 9-13 лет. 3. Развивающие занятия интеллектуально-познавательной направленности. 4. Занятия с детьми ОВЗ	1. Реализация программы укрепления психического здоровья и профилактика зависимости от ПАВ. (издательство АПК и ПРО) 2. Профилактические занятия по профилактике суицидального поведения	1. Проведение профориентационной работы, направленной на выявление интересов и склонностей, воспитанников при выборе профессии «Мои профессиональные намерения». 2. Консультирование, просвещение по запросу.

М а р т	<p>1. Пополнение и коррекция психологических карт воспитанников.</p> <p>2. Тестирование педагогов на тему: «Круги и линии» (Ваше отношение к карьере); «Умеете ли вы работать в коллективе», «Ваши рабочие качества»</p> <p>3. Практический семинар для педагогов «Развитие эмоционального интеллекта у детей»</p>	<p>1. Изучение уровня самооценки;</p> <p>2. Изучение характерологических особенностей личности по Айзенку;</p> <p>3. Анкетирование по отношению к употреблению ПАВ.</p> <p>4. Диагностические мероприятия по плану профориентация уч-ся 9 класса.</p> <p>5. Работа с картой наблюдения за динамикой развития малышей до 3х лет.</p>	<p>1. Психологическое занятие для подростков «Секреты хорошей памяти»</p> <p>2. Коррекционно-развивающая работа, направленная на стабилизацию эмоционального фона.</p> <p>3. Занятия с детьми ОВЗ</p>	<p>1. Реализация программы укрепления психического здоровья и профилактика зависимости от ПАВ. (издательство АПК и ПРО)</p> <p>2. «Поспорим, но не подернемся!» Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, нарушения дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью;</p>	<p>1. Проведение профориентационной работы, направленной на выявление интересов и склонностей учащихся при выборе профессии «Мои профессиональные намерения».</p> <p>2. Консультирование, просвещение по запросу.</p>
А п р е л ь	<p>1. Пополнение и коррекция психологических карт воспитанников.</p> <p>2. Самообразование</p> <p>3. Подготовка информации на сайт, стенд.</p>	<p>1. Изучение степени психоэмоциональной зрелости.</p> <p>2. Диагностические мероприятия по плану профориентация уч-ся 9 класса.</p> <p>3. Работа с картой наблюдения за динамикой развития малышей до 3х лет.</p>	<p>1. «120 уроков психологического развития младших школьников» (Локалова Н.П.)</p> <p>2. Занятия с детьми ОВЗ</p>	<p>1. «Лесные жители» психологическая игра для младших школьников по формированию навыков толерантных отношений;</p> <p>2. «Жизнь – это...» Моделирование ситуаций. Работа над формированием активной жизненной позицией (старший школьный возраст);</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для педагогов по итогам диагностики склонности учащихся к употреблению ПАВ;</p> <p>2. Проведение профориентационной работы, направленной на выявление интересов и склонностей учащихся при выборе профессии «Мои профессиональные намерения».</p>

Май	<p>1. Пополнение и коррекция психологических карт воспитанников;</p> <p>2. Выступление на пед.совете «ИКТ- ключевой момент нового педагогического мышления»</p> <p>3. Рекомендации для педагогов по построению эффективного взаимодействия с подростками.</p>	<p>1. Диагностика компьютерной зависимости (Л. Н. Юрьева);</p> <p>2. Диагностические мероприятия по плану уч-ся 9 класса.</p> <p>3. Исследование акцентуаций характера по Шмидеку</p>	<p>1. Занятия «Мир эмоций» 5-9 класс А.В. Микляева</p> <p>2. «Что ты можешь сделать, если чувствуешь отчаяние и беспомощность» Доверительная беседа с воспитанниками СОП</p> <p>3. Занятия с детьми ОВЗ</p>	<p>1. «Как сказать НЕТ!» Я в компании сверстников (ситуативно-ролевая игра) Формирование умения противостоять пагубным привычкам.</p> <p>2. Профилактические занятия по профилактике суицидального поведения</p>	<p>1. «Заложники игры» консультационная беседа с детьми подверженными игровой зависимости.</p> <p>2. Проведение профориентационной работы, направленной на выявление интересов и склонностей учащихся при выборе профессии «Мои профессиональные намерения».</p>
июнь	<p>1. Пополнение и коррекция психологических карт воспитанников.</p> <p>2. Самообразование</p> <p>3. Подготовка информации на сайт, стенд.</p> <p>4. Подготовка отчётов по службам сопровождения за 1 полугодие.</p>	<p>Диагностические мероприятия по запросу</p> <p>1. Анкетирование «Удовлетворенность условиями проживания в детском доме»</p>	<p>1. Развивающие занятия для воспитанников мл. школьного возраста По программе «Азбука общения»</p> <p>2. Занятия с воспитанниками с элементами пескотерапии, арт- терапии, сказкотерапии</p>	<p>1. «Я выбираю жизнь» профилактика наркомании и табакокурения среди подростков (занятие с элементами тренинговых упражнений);</p>	<p>1. Индивидуальные консультации педагогов по психолого-педагогическим проблемам.</p>
Сентябрь	<p>1. Семинар-практикум для педагогов «Иновационные методы формирования личностных качеств воспитанников»</p> <p>2. Самообразование.</p> <p>3. Выступление на пед.совете «Социальная адаптация воспитанников детского дома в соответствие с возрастными особенностями»</p>	<p>1. Оценка уровня тревожности.</p> <p>2. Диагностика состояния агрессии.</p> <p>3. Диагностика эмоционального самочувствия.</p>	<p>1. Занятия «Я среди других людей» 9 класс А.В. Микляева</p> <p>2. «120 уроков психологического развития младших школьников» (Локалова Н.П.)</p> <p>3. Занятия с детьми ОВЗ</p>	<p>1. «От обаяния к взаимопониманию» (игры –инсценировки);</p> <p>2. Профилактические занятия по профилактике суицидального поведения</p>	<p>1. Консультация с педагогами по результатам диагностики.</p> <p>2. Консультирование, просвещение по запросу.</p>

Октябрь	1. Пополнение и коррекция психологических карт воспитанников. 2. Консультация для педагогов «Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения в детском доме»	1. Исследование эмоциональной сферы. 2. Исследование познавательной сферы.	1. «120 уроков психологического развития младших школьников» (Локалова Н.П.) 2. Занятия с детьми ОВЗ	1. «Границы моего «Я» - ранжирование конфликта – тренинговое занятие; 2. Консультация с педагогами по результатам диагностики.	1. Консультация с педагогами по результатам диагностики. 2. Консультирование, просвещение по запросу.
ноябрь	1. Пополнение и коррекция психологических карт воспитанников 2. Подготовка информации на сайт, стенд. 3. Самообразование	1. Диагностика педагогического коллектива «Мое эмоциональное состояние» 2. Диагностика уровня астении 3. Ориентационный тест школьной зрелости. – Керна-Йирасика	1. Открытое мероприятие с воспитанниками детского дома 2. Занятия с детьми ОВЗ	1. Реализация программы укрепления психического здоровья и профилактика зависимости от ПАВ. (издательство АПК и ПРО) 2. Профилактические занятия по профилактике суицидального поведения	1. «Учимся владеть собой» элементы саморегуляции для педагогов.
декабрь	1. Тренинг для педагогов «Эмоциональное благополучие педагогов» 2. Подготовка плана на 2027 год, отчеты по службам сопровождения, анализ деятельности педагога- психолога за 2026 г.	Диагностические мероприятия по запросу 1. Анкетирование «Удовлетворенность условиями проживания в детском доме»	1. Занятия с воспитанниками с элементами пескотерапии, арт- терапии, сказкотерапии 2. Занятия с детьми ОВЗ	1. Профилактические занятия по профилактике суицидального поведения	1. Консультация с педагогами по результатам диагностики. 2. Консультирование, просвещение по запросу.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ

Самовольный уход воспитанника – это показатель повышенной тревожности, прогрессирующей отчужденности, протестной реакции, это показатель наличия у подростка склонности к асоциальному поведению и бродяжничеству.

Предупреждение самовольных уходов проводится по следующим направлениям:

В детском доме созданы условия для проживания детей, приближенные к домашним, работа воспитателей поставлена таким образом, что создается благоприятный микроклимат для развития ребенка и формирования личности. Воспитательный процесс организован таким образом, что дети постоянно заняты и находятся в поле зрения воспитателя (занятия, в кружках, трудовые дела, досуг и т. п.)

Разработаны правила общения педагогов с воспитанниками, в основе которых лежит принцип гуманизма и добра. С детьми много разговариваем (как прошёл день, что было хорошего, какие проблемы; расскажите про свой день, свои успехи и трудности).

Педагогические работники детского дома, работающие непосредственно с детьми, несут во время работы полную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

При поступлении в детский дом тщательно изучаются документы для выявления детей, склонных к совершению самовольных уходов и правонарушениям.

Ведется совместная работа педагога–психолога, социального педагога и медицинских работников по коррекции и развитию детей «группы риска».

В каникулярное время разрабатывается план отдыха детей, согласно которого каждый воспитанник оздоровливается.

Активно вовлекаются дети «группы риска» в общественную жизнь детского дома. Воспитанники принимают участие во всех мероприятиях проводимых как в стенах детского дома, так и за его пределами.

Проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ.

В случае самовольного ухода воспитанников с территории детского дома администрацией учреждения совместно с педагогическим коллективом разработан «алгоритм действий», в котором отражены четкие действия педагогов и администрации в данной ситуации.

«Профилактика правонарушений и самовольных уходов»

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>		
Взаимодействие с образовательными учреждениями, которые при отсутствии на занятиях воспитанника немедленно информируют администрацию	Постоянно	Соц.педагог, психолог
Проведение инструктажей для сотрудников детского дома о действиях при установлении факта самовольного ухода воспитанника.	Январь август,	Директор, зам дир. по УВР, соц. педагог
Заслушивание педагогов на совещаниях, планерках по организации работы по профилактике правонарушений среди воспитанников	В течение года	Директор
Составление плана воспитательных мероприятий с целью профилактики правонарушений среди воспитанников	январь	соц. педагог, воспитатели, психолог
Семинар для педагогов: «Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы»	октябрь	соц. педагог, педагог- психолог
Планирование занятости воспитанников (вт.ч. «группы риска») в каникулярное время	март май декабрь	воспитатели
Организация летнего отдыха воспитанников	Июнь-август	Директор
<i>Воспитательные мероприятия</i>		
Индивидуальные и групповые профилактические беседы с воспитанниками, склонными к самовольным уходам	В течение года	Соц. педагог, психолог, воспитатели
Профилактические беседы на правовые темы: «Что ждет тебя наочных улицах» «Самовольный уход из дома и бродяжничество» «А закон вам знаком?»	май октябрь декабрь	Инспектор ПДН, психолог, соц. педагог, воспитатели
Викторина «Права и обязанности гражданина Российской Федерации»	декабрь	Соц. педагог, воспитатели
Проведение мероприятий по формированию ЗОЖ, патриотическому воспитанию, стимулированию правопослушного поведения воспитанников	В течение года	Соц. педагог, психолог, воспитатели,

Вовлечение воспитанников в кружки. Привлечение к участию в мероприятиях, конкурсах, фестивалях	В течение года	Педагоги
Разработка и организация деятельности по индивидуальным планам сопровождения воспитанников, склонных к самовольным уходам	В течение года	Соц. педагог, воспитатели, психолог
Проведение акции по защите прав ребенка, посвященной Дню защиты детей	1 июня	Соц. педагог, воспитатели, психолог
<i>Организация контроля и мониторинга</i>		
Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния правонарушений, выявления причин и условий, способствующих самовольным уходам воспитанников	В течение года	зам. дир. по УВР, соц. педагог,
Осуществление контроля посещаемости воспитанниками занятий в школе, текущей успеваемости	еженедельно	Соц. педагог, воспитатели
Выявление и анализ факторов, обуславливающих социальную дезадаптацию воспитанников (оценка состояния здоровья; изучение особенностей личностного развития и поведения)	Ежеквартально	Соц.педагог, психолог, медицинские работники
Контроль за соблюдение правил внутреннего распорядка, контроль за занятостью воспитанников: посещение кружков, в вечернее время, выходные и праздничные дни.	В течение года	Администрация
Анализ результатов работы	декабрь	Директор

ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ГУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	исполнитель
1	<p>Планирование деятельности администрации ГУ по контролю 2026 год (по функциональным обязанностям)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за функционированием ГУ в целом • Контроль за воспитательно-образовательной работой в ГУ • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за материально – техническим состоянием ГУ 	В течение года	<p>Директор</p> <p>Зам. дир по УВР</p> <p>Медсестра</p> <p>Зам. по АХЧ</p>
2	<p>Планирование контроля на 2026 год</p> <p>Текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p>Оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка групп в целом к новому учебному году. • Контроль за созданием благоприятных условий в группах • Состояние физкультурно-оздоровительной работы в учреждении. • Соблюдение требований к прогулкам. • Контроль по реализации приоритетных направлений работы. • Организация питания воспитанников • Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>зам. дир. по УВР методист</p> <p>Директор Зам. дир по УВР Зам. по АХЧ технолог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение гигиенических и санитарных норм в группах. Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения ОД. Соблюдение санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему туалету, работе с детьми и санитарному состоянию групп. 	В течение года	медсестра
	<p><u>Фронтальный</u> Состояние учебно - материальной базы и финансово - хозяйственной деятельности</p> <p><u>Предупредительный</u> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p><u>Взаимоконтроль</u> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ГУ) взаимопосещение занятий</p> <p><u>Самоанализ</u> (цель: повышение качества образовательного процесса по средством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>	В течение года	Директор Зам. по АХЧ Зам. по УВР Педагоги
3	<p>Планирование контроля</p> <p><u>(по направлениям работы):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Контроль методической работы и образовательного процесса. Контроль за кадрами. Административный контроль питания. Контроль состояния материально–технической базы ГУ 	В течение года	Директор Зам. дир. по УВР медсестра Зам. по АХЧ
4	<p><u>Внутренняя система оценки качества образования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ качества организации предметно - развивающей среды Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; травматизма) Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса Анализ своевременного размещения информации на сайте детского дома 	В течение года	Директор Зам. дир. по УВР медсестра Зам. по АХЧ

Сохранение здоровья воспитанников и сотрудников детского дома

Цель: Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни воспитанников и педагогов

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1. Организационно методическая деятельность по укреплению здоровья детей.			
1.	Обеспечить методическое сопровождение пед. процесса, соответствующее современным требованиям дидактики и возрастной психофизической специфики данного контингента детей	методист М.О. воспитатели	весь период
2	Осуществлять мониторинг здоровья личностного развития воспитанников на теоретической и методической основе через: а.) анализ диагностики; б) тестирование участников воспитательно-образовательного процесса; в) анализ фактических результатов заболеваемости воспитанников	Медик, психолог, воспитатели	Сентябрь январь, май.
3	Осуществлять контроль за индивидуальными занятиями, за составлением воспитательно - образовательных планов, в целях упорядочения умственной и физической нагрузки.	Администрация	весь период
4	Использовать в работе идеи развивающего обучения, совершенствовать педагогические технологии, адекватные возрасту и социальному статусу, индивидуальным особенностям воспитанников	Администрация, М.О. воспитатели	весь период
2.Формирование валеологической культуры			
1.	Организовать работу постоянно действующего семинара для педагогов и воспитанников по вопросам валеологии, валеологической культуры, физической культуры, естественных средств оздоровления	Администрация Медик	весь период
2.	Обеспечить условия для предупреждения травматизма через: 1) соблюдение техники безопасности при организации воспитательно - образовательного процесса и свободного времени воспитанников; 2) аттестацию рабочих мест педагогов и воспитанников	Администрация медсестра	весь период.
3.	Проведение анализа методов, форм организации учебно-образовательного процесса, мероприятий, направленных на преодоление гиподинамии	Администрация медсестра	весь период
4.	Поддерживать доброжелательный психологический микроклимат взаимодействия взрослых и детей	Педагоги, психолог	весь период
5.	Совершенствовать предметно-развивающую среду детского дома решающую проблему психофизического развития	Психолог, медсестра, воспитатели,	постоянно

3. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта			
1.	Обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников в соответствии с их психологическими возможностями, формирование валеологически обоснованного режима труда и отдыха.	Администрация, психолог, медсестра педагоги	весь период
2.	Проведение адекватных мероприятий (реабилитационных, спортивно-оздоровительных и др.)	Психолог, медсестра,	весь период
3.	Углубить совместную работу воспитателей, медработников по укреплению здоровья детей средствами физической культуры	Администрация, медсестра	весь период
4.	Организация занятий спортивных секций, проведение Дня здоровья (1раз в месяц)	педагоги, медсестра,	весь период
4. Мероприятия по диагностике			
1.	Сбор информации о родителях, членах семьи, условиях проживания поступившего в детский дом ребенка. Изучение материалов личных и медицинских дел, данных проведенного перед поступлением в детский дом медицинского освидетельствования и лабораторного обследования и сопоставление их с результатами первичного объективного осмотра с последующей комплексной оценкой состояния здоровья.	медсестра	при поступлении детей
2	Организация углубленного медицинского осмотра на базе детского дома с привлечением узких специалистов	медсестра	Октябрь, Март
3	Распределение детей по группам здоровья, отслеживание его динамики. Создание путем мониторирования банка данных о состоянии здоровья воспитанников согласно общей нозологической картине, индивидуальных психофизических особенностей и резервных возможностей организма.	медсестра	Ноябрь
4	Представление технологу сведений о детях, нуждающихся в специализированном лечебном питании. Проведение перед углубленным медосмотром анкетного тестирования воспитанников школьного возраста. Обучение детей навыкам самооценки и самоконтроля.	Медсестра	постоянно
5. Профилактические мероприятия			
1.	Контроль за санитарным гигиеническим состоянием пищеблока, помещений, выполнением хлорного режима	технолог	ежедневно
2.	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения инфекционных заболеваний.	Медсестра	
3.	Организация медосмотров сотрудников.	Медсестра	июль
4.	Осуществление плановой вакцинации, туберкулино-диагностики	Медсестра	сентябрь
5.	Создание условий для предотвращения травматизма	Администрация	
6.	Еженедельные профилактические осмотры для выявления чесотки и педикулеза	Медсестра	каждый понедельник
7.	Флюорографическое обследование детей старше 15 лет	Медсестра	апрель

8.	Санпросвет работа, выпуск бюллетеней		2 раза в год
9	Профилактика алкоголизации и табак курения, ранних половых контактов	Медсестра	Март, ноябрь
10.	Участие в инструктаже по охране жизни и здоровья, тренировка навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях.	Медсестра	
11	Повышение квалификации медиков, участие в конференциях, самообразование	Медсестра Педагоги	
13	Организация полноценного сбалансированного питания детей	Технолог	Март, сентябрь

6. Диспансеризация

Обеспечение проведения диспансерного осмотра детей узкими специалистами	Старшая медсестра, медсестра	Февраль - март
---	------------------------------	----------------

7. Беседы медицинских работников с детьми и педагогами

Беседы для педагогов	Беседы для средних и старших школьников
Принцип деления детей на группы здоровья	Уроки личной гигиены мальчиков
Близорукость, нарушение осанки, энурез: что и как	Уроки личной гигиены девушек
Астенический синдром после перенесенных заболеваний	ОРВИ, профилактика, пути передачи.
Физиологические особенности детей с хронической патологией (часто болеющие дети)	Витамины, их роль в жизни ребенка. Пути преодоления гиповитаминоза в зимне – весенний период
Иммуннокомплексная патология	Вредные привычки, алкоголизм, табакокурение
Физиология и патофизиология стресса	Гигиена зрения
Вегетососудистая дистония	Профилактика травматизма, первая помощь
Неврастения, церебрастания	Фитотерапия, лечебные травы
Важность и необходимость сбалансированного, рационального питания	Физическое и психическое развитие подростка
Знакомство с принципами диетического питания (аллергические заболевания, заболевания ЖКТ, мочевыводящих путей)	Позвоночник – начало всех начал ЛФК
Знакомства с учением школы Мирзакарима Норбекова	СПИД - реальная опасность, пути передачи, профилактика
Охрана репродуктивного возраста подростков	Почему надо мыть руки, личная гигиена

8.. Мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении

Рекомендации по адаптации и ее коррекция (совместно с педагогом)	Медсестра, воспитатели психолог	По плану психолого-медицинского консилиума
Контроль за течением адаптации и проведением медико-педагогической коррекции	Медсестра, воспитатели	ежедневно

9.Организация медицинского обеспечения детей

Ведение амбулаторного приема детей	медсестра.	Постоянно
Организация профилактических осмотров	медсестра	2 раза в год
Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий	Медсестра	постоянно
Организация и проведение оздоровительной кампании: - отбор детей для летнего отдыха на море.	медсестра	Май
Организация лечения детей в санаториях и загородных оздоровительных лагерях	Администрация, медсестра	В течение года

Организация и содержание библиотечного обслуживания пользователей

В 2026 году библиотека будет строить свою деятельность на основе расширения ассортимента библиотечных услуг и развитие инновационных форм обслуживания воспитанников с применением новых форматов:

- Библиоффреш «Новинки из книжной корзинки»;
- Библиоэкспресс «10 круtyx книжных серий для подростков»;
- Библиоканстанта «Классика на все времена»;
- Библиоретро «Запечатлённая память столетий»;

Формы библиотечной работы с детьми все время меняются, осовремениваются в связи с развитием науки и техники, новых взглядов на жизнь и подходов к воспитанию и обучению.

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель
Книжная выставка-календарь «Золотая полка юбиляра»	Январь-декабрь	библиотекарь
Час знакомства «Светлый мир народной культуры»	январь	библиотекарь
День русской культуры «Звени и пой, златая Русь!»	февраль	библиотекарь
Виртуальная экскурсия – знакомство с Санкт – Петербургом «Люблю тебя, Петра творенье»	февраль	библиотекарь

День памяти А.С. Пушкина		
Литературный лабиринт «Заморочки из пушкинской бочки»	февраль	библиотекарь
Международный день родного языка		
Лингво-вечер-признание «Я голову пред ним склоняю снова – его Величество родное наше слово...»	февраль	библиотекарь
Всемирный день писателя		
Видео обзор «Великие русские писатели»	март	библиотекарь
Всероссийский день православной книги		
Литературно-музыкальный духовный час «Неугасающая сила молитвенного слова»: Молитва в русской поэзии»	март	библиотекарь
Всемирный день поэзии		
Поэтическая шкатулка «Поэзия мир наделяет душой»	март	библиотекарь
В рамках празднования дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, русского писателя		
Литературно-интеллектуальная игра «В гостях у дедушки Корнея»	март	библиотекарь
Литературно-экологическое домино «Речки, реки и моря по земле текут не зря» - географическая игра по книжной выставке	март	библиотекарь
Международный день детской книги		
Литературный брейн-ринг – «В кругу любимых книг»	апрель	библиотекарь
Читательский марафон «Поэтические дорожки А. Екимцева...»	апрель	библиотекарь
Профессиональный бум «Думай – выбирай»	май	библиотекарь
Пушкинский день России, День русского языка		
Уличный флешмоб «Любимая книга»	июнь	библиотекарь
В рамках празднования дня рождения Константина Дмитриевича Бальмонта, русского поэта		
Выставка - портрет «Я – для всех и ничей»	июнь	библиотекарь
День «Наедине с Бальмонтом»	июнь	библиотекарь
Международный день распространения грамотности		
Урок - познания «Учитесь говорить по-русски!»	сентябрь	библиотекарь
Книгопутешествие «Как хорошо уметь читать»	сентябрь	библиотекарь
Дискуссионный час о важности русского языка «Самое бесценное богатство – русская речь»	сентябрь	библиотекарь

В рамках празднования дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, поэта, переводчика		
Игра – путешествие «В гости к Маршаку»	ноябрь	библиотекарь
Международный день толерантности		
Книжная выставка «Дорогой толерантности, мира, дружбы и согласия»	ноябрь	библиотекарь
Диалоговое общение «Толерантность в молодежной среде» «Традиции и обычаи моей страны»	ноябрь	библиотекарь
В рамках празднования дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибиряка		
Литературный час «Читаем вместе Аленушкины сказки»	ноябрь	библиотекарь
Литературный онлайн-марафон «Мамин - Сибиряк.com»	ноябрь	библиотекарь
Урок-предостережение «Огонь ошибок не прощает»	ноябрь	библиотекарь

Неделя науки и техники для детей и юношества «Очень интересно всё то, что неизвестно»:

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Иллюстрированная книжная выставка «Великие имена и открытия»	январь	библиотекарь
Медиа калейдоскоп «История науки в лицах»	январь	библиотекарь
Выставка-викторина «Тайны изобретений»	январь	библиотекарь
Академический ликбез «Выдающиеся учёные планеты»	январь	библиотекарь

Неделя Детской и юношеской книги «Радость дарит любимая книга»:

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Литературный калейдоскоп «Праздник на все времена»	март	библиотекарь
Книжная выставка – праздник «Как прекрасен книжный мир»	март	библиотекарь
Квест – игра «По следам любимых книжек»	март	библиотекарь
Час читательских удовольствий «Поэтические пристрастия»	март	библиотекарь

Библиотека планирует провести ряд культурно-просветительских мероприятий и организацию досуга с социально-незащищенными слоями населения.

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
к Международному дню Белой трости		
Информационный час «Талант видеть жизнь»	октябрь	библиотекарь
к Международному дню слепых		
Урок доброты «Протяните с добрым чувством руку, чтобы был я с вами, а не за стеной»	ноябрь	библиотекарь
к Международному дню инвалидов		
Акция «Книги в гости к вам спешат»	декабрь	библиотекарь

К Общероссийскому дню библиотек в библиотеке будут проведены **Акции:**

«Запиши в библиотеку друга»

Дни открытых дверей:
«Заходите! Смотрите! ЧИТАЙТЕ!»;

Библиотечные экскурсии:
«Чудесная страна – библиотека»

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: укрепление материально–технической и хозяйственной базы ГУ, создание благоприятных условий для проживания, воспитания и развития детей

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	исполнитель
1	Благоустройство территории детского дома.	Сентябрь	Зам. по АХЧ Педагоги ГУ
2	Утверждение штатного расписания.	Январь	Директор
3	Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2026 году	Декабрь	Директор
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2026 год, планирование мер по экономии	Декабрь	Директор Зам. по АХЧ
5	Работа по эстетическому оформлению помещений	Сентябрь	Коллектив
6	<u>Общие производственные собрания:</u> • Ознакомление с приказами по ГУ на новый год • Об итогах летне - оздоровительной компании.	Январь сентябрь	Директор Зам. по УВР
7	<u>Производственные совещания</u> • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение требований СанПин	Январь	Зам. по АХЧ мед. сестра
8	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> Косметический ремонт помещений Замена посуды, имеющей сколы	В течение года	Зам. по АХЧ Рабочий по зданию
9	Работы с обслуживающими организациями	В течение года	Зам. по АХЧ
10	Обогащение предметно–развивающей среды	В течение года	зам. дир. по УВР
11	Инвентаризация Списание материальных ценностей	По необходимости	Зам. по АХЧ бухгалтер
12	Текущие ремонтные работы	В течение года	Зам. по АХЧ Рабочий по зданию
13	Своевременная уборка территории мусора, листьев, снега	В течение года	Зам. по АХЧ

14	Подготовка к запуску отопления	Октябрь2023	Зам. по АХЧ Рабочий по зданию
15	Утверждение14-ти дневного меню на холодный /теплый период	Апрель, Октябрь	Директор технолог
16	Составление графика отпусков	Декабрь	секретарь
17	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в 2 недели	Зам. по АХЧ медсестра
18	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних ёлок.	Декабрь3	Директор Зам. по УВР Зам. по АХЧ.
19	Проведение инструктажей к сезонной работе, тренировочные занятия по эвакуации	2 раза в год	Зам. по АХЧ
20	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	Январь	секретарь
21	Проведение проверок по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей, антитеррористической защищенности и информационной безопасности.	Ежемесячно	Директор Зам. по УВР Зам. по АХЧ
22	Выполнения сан эпид режима	Ежемесячно	Зам. по АХЧ медсестра

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных информационно - коммуникационных технологий и средств обучения.	В течение года	Педагоги
2	Создание с помощью информационных и интерактивных средств обучения презентаций, обучающих роликов, дидактических игр. Пополнение методических и практических материалов педагогов.	В течение года	Педагоги

Деятельность структурных подразделений.

Служба постинтернатного сопровождения выпускников

Цель: оказание социально – педагогической, психологической и юридической помощи выпускникам учреждения для детей – сирот для создания условий их успешной социализации и адаптации в общество.

Задачи:

- оказание социально - педагогической и юридической помощи выпускникам детского дома (социально-бытовая сфера, жилищные вопросы, получение образования, трудоустройство, медицинское обслуживание, юридические вопросы)
- диагностика и выявление причин психологических нарушений в обучении и поведенческих отклонений выпускников;
- оказание консультативной психолога – педагогической помощи выпускникам по вопросам жизнеобеспечения, обучения, трудоустройства, коммуникативного общения и личностного самоопределения;
- профилактика отклоняющегося поведения и употребления ПАВ у выпускников;
- просветительская работа с целью привития правил и норм здорового образа жизни;
- оказание психологической поддержки воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- ведение учета выпускников, обратившихся за помощью, анализ их проблем и потребностей;
- осуществление мониторинга реализации постинтернатного сопровождения выпускников, определение эффективных форм и методов, создание системы добровольного постинтернатного кураторства.

№ п/п	Содержание работы	Сроки оформления	Ответственный
1.	ДОКУМЕНТАЦИЯ		
1.1.	Определение выпускников в учебные заведения и передача документов в территориальные органы опеки и попечительства	Август-сентябрь	Социальный педагог
1.2.	Составление годового плана работы	Январь	Руководитель службы
1.3.	Ведение, дополнение и изменение банка данных постинтернатного сопровождения выпускников	В течение года	Руководитель службы
1.4.	Ведение журнала консультаций по телефону	В течение года	Руководитель службы, социальный педагог

1.5.	Мониторинг деятельности службы (квартальный, годовой)	В течение года	Руководитель службы
1.6.	Подготовка и предоставление отчетов о работе службы	Один раз в квартал	Руководитель службы
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1.	Составление и заключение договоров о постинтернатном сопровождении	Май - июнь	Руководитель службы
2.2.	Ведение журнала регистрации договоров о постинтернатном сопровождении выпускников	В течение года	Руководитель службы, социальный педагог
2.3.	Составление индивидуального плана сопровождения выпускников	Август - сентябрь	Социальный педагог, руководитель службы
2.4.	Оформление социальной карты выпускников	Сентябрь	Воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог
2.5.	Оказание социально-правовой помощи: - в восстановлении утраченных документов; - в оформлении пособий, переоформлении пенсий; в решении вопроса о получении жилья; - в подготовке документов для оформления найма жилого помещения; - в решении вопроса временной или постоянной регистрации по месту жительства и местонахождения;	В течение года	Руководитель службы, социальный педагог
2.6.	Сопровождение и защита прав в суде, прокуратуре, в ходе судебных разбирательств	В течение года	Социальный педагог
2.7.	Организация медицинской помощи по мере необходимости	В течение года	Медицинская сестра
2.8.	Организация работы по оказанию помощи освободившимся из мест лишения свободы из числа выпускникам	По мере необходимости	Социальный педагог, руководитель службы
2.9.	Составление межведомственного соглашения и плана совместной деятельности с образовательными учреждениями	Сентябрь	Руководитель службы
3.	ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
3.1.	Подготовка и размещение информации о деятельности на сайте учреждения	По мере необходимости	Руководитель службы
3.2	Разработка памяток, рекомендаций для выпускников	В течение года	Руководитель службы, социальный педагог

4.	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
4.1.	Обследование условий жизни выпускников, их адаптации в учебном заведении, общежитии	В течение года	Руководитель службы, социальный педагог
4.2.	Выявление наличия социальных проблем	В течение года	Социальный педагог, руководитель службы
4.3.	Работа по повышению психологической устойчивости выпускников, преодолению конфликтных ситуаций	В течение года	Педагог-психолог
4.4.	Групповое и индивидуальное социально-правовое консультирование выпускников	В течение года	Руководитель службы, социальный педагог

Служба Примирения

Цель службы: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации воспитанников, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

Задачи:

6. Создание новой культуры взаимоотношений (и в рамках организации, и в будущей взрослой жизни воспитанников).

7. Ознакомление с навыками медиативного подхода (научиться умению занимать и развивать активную жизненную позицию, принимая на себя ответственность за дальнейшее развитие собственного жизненного сценария, а также сознавая силу своего влияния на окружающий мир).

8. Формирование коммуникативных умений у детей, подростков, педагогов, воспитателей (навыков конструктивного решения конфликтов, ненасильственных стратегий поведения, предотвращение возникновения конфликтов, препятствование их эскалации).

9. Повышение эффективности ведения профилактической, просветительской и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения воспитанников.

10. Воспитание толерантного сознания.

Результативность работы - позитивное изменение в детдомовском сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.

№ п/п	мероприятия	сроки исполнения	ответственный
1	Информирование о деятельности службы примирения детского дома через СМИ, работу сайта, распространение буклетов, выступления на семинарах, родительских собраниях и т.д.	в течение года	специалисты службы
2	Проведение диагностики, психокоррекции детей для преодоления последствий психологической травмы	в течение года	специалисты службы
3	Профилактика правонарушений несовершеннолетних воспитанников	в течение года	специалисты службы
4	Защита прав несовершеннолетних, предупреждение их социально – психологической дезадаптации	в течение года	специалисты службы
5	Профилактика школьной дезадаптации	в течение года	специалисты службы
6	Консультирование специалистов школы по вопросам воспитания и обучения детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	специалисты службы
7	Разработка программ профилактики и нарушения поведения для детей, ставших жертвами преступлений	по мере необходимости	специалисты службы
8	Выявление причин и урегулирование конфликтов между участниками воспитательно – образовательного процесса в детском доме	в течение года	специалисты службы
9	Формирование навыков решения конфликтов через реализацию программы примирения	в течение года	специалисты службы
10	Информирование специалистов по проблемам, связанным с насилием над детьми	по запросам	специалисты службы
11	Проведение семинара – практикума для педагогов «Трудные подростки и дети «с отклоняющимся поведением»	ноябрь	администрация
12	Проведение примирительных программ для участников межличностных конфликтов в школьной среде	по мере необходимости	специалисты службы
13	Проведение коррекционной работы с детьми, направленной на снижение уровня тревожности и агрессии у детей	в течение года	педагог - психолог
14	Проведение программ примирения, направленных на конструктивное разрешение ситуаций, связанных с правонарушениями подростков.	по мере необходимости	специалисты службы
15	Содействие в восстановлении связей с кровными родственниками.	в течение года	специалисты службы

Служба сопровождения замещающих семей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Анализ потребностей замещающих семей	ежемесячно	специалисты органа опеки и попечительства, специалисты службы
2	Оказание консультационных услуг замещающим родителям и детям из замещающих семей посредством выездов в приемные семьи.	по направлению органа опеки и попечительства	специалисты службы
3	Оказание психологической, педагогической, социальной помощи замещающим семьям на основании заключенных договоров.	по мере заключения договоров	специалисты службы
4	Профилактика утраты детьми родительского попечения	по мере выявления проблемы	специалисты службы
5.	Формирование позитивного образа детей, оставшихся без попечения родителей, замещающих семей посредством проведения мероприятий, направленных на пропаганду семейного благополучия.	по плану работы учреждения	специалисты службы
6.	Поиск новой замещающей семьи для воспитанников детского дома посредством работы с обратившимися кандидатами в замещающие родители	В соответствии с ИПЖ	специалисты службы
7.	Социально - психологического – педагогическая подготовка ребенка и замещающей семьи к совместному проживанию.		
7.1	Проведение бесед с воспитанниками в соответствии с программой	в течение года	специалисты службы
7.2.	Обучение способам снятия психоэмоционального напряжения	согласно ИПЖ и развития воспитанников	педагог - психолог
7.3.	Занятия «Наши эмоции»	по плану работы специалистов	педагог - психолог
7.4.	Обучение навыкам эффективной коммуникации		педагог- психолог
7.5.	Обучение навыкам бесконфликтного общения		педагог - психолог
7.6	Преодоление затруднений, возникающих при взаимоотношениях членов приемной семьи с социумом "Мы и мир вокруг нас"		педагог- психолог
7.7	Вопросы нарушения поведения		социальный педагог
7.8	Знакомство с членами замещающей семьи и ближайшим окружением. Оказание содействия в установлении контакта.	по мере направления кандидатов	социальный педагог

8.	Комплексное социально - психологово – педагогическо сопровождение замещающих семей, принявших на воспитание ребенка.		
№ п/п	Направления работы	Формы работы	Ответственные
8.1	Социально – педагогическое сопровождение замещающих семей	<p>1. Разработка индивидуальных подпрограмм сопровождения семьи.</p> <p>2. Оценка социальной и медицинской документации, предоставляемой семьей.</p> <p>3. Оказание помощи в подготовке необходимой документации для гостевого проживания ребенка в семье (на подготовительном этапе подготовке ребенка к проживанию в семье).</p> <p>4. Консультирование по вопросам защиты социальных прав и законных интересов ребенка (поступление пенсий и пособий на счета детей, сохранением жилья за ребенка и др.).</p> <p>5. Организация и проведение мероприятий для приемных родителей по вопросам развития и воспитания детей на различных этапах становления приемной семьи.</p>	Специалисты, осуществляющие сопровождение
8.1.2		Оказание помощи в налаживании отношений между замещающей семьей и кровным родственникам ребенка в приемлемой для ребенка форме.	Специалисты, осуществляющие сопровождение
8.2.1	Психолого – педагогическое сопровождение замещающих семей	Изучение индивидуально–психологических особенностей детей	Специалисты, осуществляющие сопровождение
8.2.2		Оказание медико – психологического – педагогических консультаций для родителей детей с особыми нуждами (психологически неустойчивых детей, детей – инвалидов)	Специалисты, осуществляющие сопровождение
8.2.3		Психологическая мастерская «Мы вместе». Сближение ребенка и членов замещающей семьи, обучение навыками совместного взаимодействия	Специалисты, осуществляющие сопровождение
8.2.4		Семейное консультирование «Сущность конфликтов между взрослыми и детьми, освоение способов их разрешения и правил бесконфликтного поведения»	Специалисты, осуществляющие сопровождение
8.2.5		Психологическое консультирование приемных родителей по вопросам развития и воспитания детей на различных этапах становления приемной семьи.	Специалисты, осуществляющие сопровождение

8.3.1	Мониторинг воспитания ребенка и анализ развития семьи	Определение уровня развития ребенка: здоровье, образование, самосознание и самооценка, развитие образа будущего, эмоциональное и поведенческое развитие, социальные связи, уровень развития коммуникативных способностей, социальная адаптация. Формы: беседы с родителями и детьми, анкетирование членов семьи, наблюдение во время визитов в семью, сбор информации социального окружения семьи (детский сад, школа медучреждения), анализ получаемой информации от родителей.	Специалисты, осуществляющие сопровождение
8.3.2		Определение соответствия ресурсов замещающей семьи задачам развития ребенка и цели устройства в семью: - оценка социально–психологического климата семьи, уровня адаптации ребенка и семьи к условиям принятия; -выявление проблем и рисков; -описание выявленных проблем и потребностей семьи в поддержке	Специалисты, осуществляющие сопровождение
8.3.3		определение статуса семьи: -стабильная семья -семья, нуждающаяся в поддержке, -семья с отклоняющимся поведением	Специалисты, осуществляющие сопровождение
9.	Подготовка к кровной семье и ребенка к совместному проживанию, комплексное сопровождение восстановленной кровной (биологической) семьи.		
9.1.	Социально-психологическая реабилитация кровных (биологических) родителей, лишённых родительских прав, имеющих алкогольную, наркотическую зависимость, через ребёнка	в течение года	Специалисты службы

10	Комплексное социально - психолого – педагогическое сопровождение кровных (биологических) и замещающих семьей, принявших на воспитание ребенка.		
№ п/п	Направления работы	Формы работы	Ответственные
10.1.1	Социально – педагогическое сопровождение кровных, (биологических) и замещающих семей	Разработка индивидуального плана сопровождения кровной (биологической) семьи	Специалисты, осуществляющие сопровождение
10.1.2		Оценка социальной и медицинской документации, предоставляемой семьей.	
10.1.3		Оказание помощи в благоустройстве быта семьи, создания стабильных и безопасных условий для жизнедеятельности и развития ребенка	
10.1.4		Содействие в вопросах трудоустройства родителей.	
10.1.5			
10.2.1	Психолого – педагогическое сопровождение кровных (биологических) и замещающих семей.	Психологическая мастерская «Мы вместе». Сближение ребенка и семьи, обучение навыками совместного взаимодействия.	Специалисты, осуществляющие сопровождение
10.2.2		Организация и проведение праздников и мероприятий, посвященных Дню семьи, Дню Матери, Дню отца, Дню защиты детей и т.п.	
10.3.1	Мониторинг воспитания ребенка и анализ развития семьи	Определение уровня развития ребенка: здоровье, образование, самосознание и самооценка, развитие образа будущего, эмоциональное и поведенческое развитие, социальные связи, уровень развития коммуникативных способностей, социальная адаптация. Формы: беседы с родителями и детьми, анкетирование членов семьи, наблюдение во время визитов в семью, сбор информации социального окружения семьи (детский сад, школа, медучреждения) анализ получаемой информации от родителей	Специалисты, осуществляющие сопровождение
10.3.2		Исследование семьи: - оценка социально – психологического климата семьи, уровня адаптации ребенка в семье; - выявление проблем и рисков;	
10.3.3		Определение статуса семьи: - стабильная семья, - семья, нуждающаяся в поддержке, - семья с отклоняющимся поведением	

Социальная квартира (сопровождаемое проживание)

№ п/п	Мероприятия	Технологическое содержание,формы и методы	Сроки реализаци и	Ответствен ный
Организационно – методическая деятельность				
1	Обновление алгоритмов формирования у воспитанников базовых жизненных навыков	- алгоритм «Самообслуживание» - алгоритм «Самоорганизация»; - алгоритм «Саморегуляция»	сентябрь	социальный педагог, педагог - психолог
2	Обновление памяток для воспитанников, проживающих в социальной квартире	- памятки: «Уборка помещения», «Уход за одеждой и обувью», «Уход за холодильником», «Уход за пылесосом», «Уход заплитой», «Эксплуатация стиральной машины и стирка белья»	сентябрь	социальный педагог, педагог - психолог
3	Предварительная работа с целевой группой	- изучение договора и обсуждение договорных обязательств; - знакомство с правилами проживания в социальной квартире; - тест на психологическую совместимость для проживания; составление графиков поэтапного проживания; - заключение договора на период проживания; - инструктаж по ТБ	сентябрь, октябрь	социальный педагог, педагог - психолог

	Планирование деятельности совместно с воспитанниками, проживающими в социальной квартире	- индивидуальный план поэтапного сопровождаемого проживания воспитанников	октябрь	социальный педагог, педагог – психолог
---	--	---	---------	--

Сопровождаемое проживание воспитанников в социальной квартире

Адаптационный период

	<p><u>Самообслуживание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - личная гигиена воспитанника; - санитарно – гигиенические требования к уборке помещения; - санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи - сервировка стола; - самостоятельное приготовление пищи; - уход за одеждой и обувью; -взаимодействие с объектами инфраструктуры района (банк, магазин, поликлиника, почта, аптека, библиотека и пр.) 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания - - игра- практикум «Кухня и её оборудование. Уход за кухонной утварью» -практикум: «Сервировкостола для завтрака, обеда и ужина» - практикумы: завтрак «Чудо – бутерброды», обед - «Суп съедобными консервами», ужин - «Салатвитаминный из свежей капусты и моркови» - наблюдение - блиц –опрос: «Использование объектов инфраструктуры района для жизнедеятельности человека» 	ноябрь	социальный педагог
---	---	---	--------	--------------------

<u>Самоорганизация:</u> - экономическая грамотность; - сохранение и укрепление здоровья - планирование учебной деятельности и организации свободного времени	- экономическая мастерская: «Мой дом –моя крепость!» - моделирование: «Если вдругя заболел»; - анализ успеваемости посещаемости учебных дисциплин; - посещение кружков и секций дополнительного образования	ноябрь	социальный педагог педагог - психолог
<u>Саморегуляция:</u> - культура поведения; - культура взаимодействия с социумом; - правовая грамотность	- ситуативные игры: «Правила поведения в общественных местах»; - мастерская общения «Как вести себя в мире людей»; - игра – драматизация «Умеешь ли ты общаться!?» - открытая кафедра «Страна правоведения»		социальный педагог, педагог - психолог

	Самообслуживание: - личная гигиена воспитанника; - санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи; - санитарно – гигиенические требования к уборке помещения - сервировка стола; - самостоятельное приготовление пищи;	- консультация: «Гигиенаюноши», «Откровенный разговор. Очарование женственности» - уроки санитарии: «Инвентарь, приспособления и средства при уходе за полами» - обучающее видео «Выбираем средство для мытья посуды»; - практикум: «Сервировка»; консультирование «Основы домашнего приготовления пищи» творческая мастерская с использованием видеоматериала: «Зимняя флористика для обеденного стола» -приготовление первых блюд с использованием технологических карт: «Суп с галушками»; -приготовление вторых блюд с использованием технологических карт: «Тефтели с гречкой»	декабрь, январь	социальный педагог
--	--	---	-----------------	--------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - уход за одеждой и обувью; <p>взаимодействие с объектами социальной инфраструктуры района</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полезные советы: «Как правильно хранить сезонную обувь», «Утюги его температурные режимы» <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в банк, аптеку, магазин, на почту с выполнением практических заданий: оплата коммунальных услуг через банкомат; - покупка продуктов для запланированного меню; - отправка заказного письма в почтовом отделении 	декабрь, январь	социальный педагог
	<p><u>Самоорганизация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая грамотность; - сохранение и укрепление здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> -экономическая лаборатория: «Домашняя бухгалтерия» <ul style="list-style-type: none"> - мини –лекция: «Витамины для укрепления здоровья»; - агитационный плакат «Вредным привычкам скажем дружно -НЕТ!» 	декабрь, январь	социальный педагог
			декабрь, январь	социальный педагог, педагог - психолог

	<ul style="list-style-type: none"> - планирование учебной деятельности и организации свободного времени 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль объема и качества выполнения домашних заданий; - тренинг: «Работа над ошибками», посещение секций и кружков дополнительного образования 	декабрь, январь	социальный педагог, педагог - психолог
	<p><u>Саморегуляция</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - культура поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - ситуативная игра «Я и мир вокруг меня»; - семинары - практикумы: «Воспитанный человек – какой он?», «Этика и этикет» 	декабрь, январь	социальный педагог, педагог - психолог
	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с социумом; 	<ul style="list-style-type: none"> - тренинг: «Мы умеем общаться»; - деловая игра: «Как предотвратить конфликты» 	декабрь, январь	социальный педагог, педагог - психолог
	<ul style="list-style-type: none"> - правовая грамотность 	<ul style="list-style-type: none"> - правовой диалог: «Права, обязанности, ответственность» 	декабрь, январь	социальный педагог, педагог - психолог

Основной период

	Самообслуживание Самоорганизация	<p>- самостоятельная уборка помещения; выполнение утренней гимнастики и уход за одеждой и закаливающих обувью;</p> <p>- процедура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация умений и навыков - отстранение от вредных привычек; - бытовой техникой, и кружков <p>- самостоятельное дополнительного осуществление образования;</p> <p>- нокурок (продукты, планирование хозяйственно – учебной бытовые деятельности и принадлежности);</p> <p>- организация свободного времени;</p> <p>- разработка недельного меню и участие в общественных мероприятиях (завтрак, обед, ужин);</p> <p>- самостоятельное приготовление пищи в детском доме.</p> <p><u>самоанализ</u></p> <p>реализации навыков самообслуживания</p>	<p>февраль –</p> <p>февраль –</p> <p>апрель –</p> <p>апрель</p>	<p>социальный педагог, педагог - психолог</p> <p>педагог - психолог</p>

		<p>школы, микрорайона, города и края;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное планирование бюджета на неделю проживания, осуществление финансовых операций; - самоанализ реализации навыков самоорганизации 		
■	<u>Саморегуляция</u>	<ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль эмоционально – волевой регуляции; - самооценка эффективности взаимодействия в социуме; - усвоение и реализация общепринятых норм; - знание и реализация своих прав и обязанностей; - игры и упражнения для развития рефлексии: «Автопортрет», «Без маски», «Робот» и др.; - самоанализ реализации навыков саморегуляции 	февраль - апрель	социальный педагог, педагог - психолог

Аналитико – прогностическая деятельность

	<p>Организация контроля пореализации этапов сопровождаемого проживания воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль; 	<ul style="list-style-type: none"> - блиц – опрос «Ежедневный анализ и подведение итогов реализации запланированных мероприятий»; - выявление проблем для осуществления последующей коррекции; - справка проведения текущего контроля 	ежедневно в период проживания	социальный педагог, педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> - промежуточный контроль; 	<ul style="list-style-type: none"> самоконтроли самооценка в соответствии с показателями самостоятельного проживания; - справка проведения промежуточного контроля 	<ul style="list-style-type: none"> по окончании каждого этапа проживания 	социальный педагог, педагог-психолог
	итоговый контроль	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов самостоятельного проживания воспитанников - анкетирование; - конкурс «К самостоятельной жизни готов!»; - справка проведения итогового контроля 	май	социальный педагог, педагог-психолог