

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 14.01.2023

Утверждаю:
Директор ГКУ « Детский дом № 4
« Солнышко »
Н.Е. Черномырдина



**План работы по
профилактике преступлений, правонарушений самовольных уходов среди
воспитанников детского дома на 2023 год**

Исполнитель:

Еничева Любовь Александровна

социальный педагог ГКУ «Детский дом № 4 « Солнышко »

Содержание

1. Введение
2. План работы совета по профилактике правонарушений.
3. Диагностики склонности к отклоняющемуся поведению.
4. Анализ работы по профилактике правонарушений
5. Заключение
6. Список литературы

Введение

Профилактическая работа – процесс сложный, и продолжительный по времени. В деятельности по предупреждению центр тяжести переносится на раннюю профилактику. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей определенного возраста. При условии своевременного проведения она может дать значительные положительные результаты и тем самым исключить необходимость применения более суровых мер, в том числе и уголовно-правового характера.

Детский дом обладает возможностью для проведения профилактической работы, в частности он имеет возможность влиять на развитие личности ребенка. Анализ состава детского контингента показывает, что в них больше половины поступающих составляют дети из неблагополучных семей, чьи родители ведут аморальный образ жизни, ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности. Характерной особенностью является то, что такие дети не признают своих отрицательных эмоций в связи с неправильным поведением, и поэтому у них с трудом формируются адекватные формы социального поведения.

Меры предупреждения, профилактики должны быть направлены не на то, чтобы выждать, когда дети и подростки, оступившись или попав под дурное влияние, совершат проступки, которые могут перерасти в преступление, а на то, чтобы уберечь их от действий начальной стадии, предупредив тем самым совершение правонарушения. Вопросом предупреждения правонарушений несовершеннолетних, ранней профилактики в настоящее время должно уделяться большое внимание.

План работы совета по профилактике правонарушений

В ГКУ « Детский дом № 4 «Солнышко» проживают воспитанники в возрасте от рождения до 18 лет . Воспитанники детского дома имеют негативный жизненный опыт: беззаботные пьющие родители, полуголодное существование в грязном, холодном жилье, отсутствие внимания, заботы и контроля со стороны родственников. Такие дети имеют серьезные отклонения в развитии, как физическом, так и в психическом. Девиантное поведение, т.е. противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется у них в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, гиперсексуальности, ранней алкоголизации, токсикомании. Их незрелая социальная позиция приводит к тому, что они или совершают правонарушения, или сами становятся жертвами преступлений. Как правило, дети с таким поведением еще до поступления в детский дом попадают в поле зрения правоохранительных органов.

Педагогам в условиях детского дома приходится корректировать негативные формы поведения у воспитанников. Поэтому ранняя профилактика правонарушений

среди несовершеннолетних определена одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива нашего детского дома.

Корректировка поведения ребенка процесс очень сложный, который требует особых знаний, владения приемами и методами работы, умения проводить комплексную профилактическую и реабилитационную работу, строить совместную работу со многими специалистами.

Работа администрации, педагогического коллектива ГКУ « Детский дом № 4 «Солнышко» по вопросам профилактики правонарушений воспитанников строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120 ФЗ, и Уставом ГКУ « Детский дом № 4 «Солнышко»

В учреждении разработаны и утверждены нормативно-правовые документы:

- Положение о совете профилактики правонарушений.
- Правила поведения воспитанников.
- Кодекс чести воспитанника ГКУ « Детский дом № 4 «Солнышко».

Приказы:

1. Приказ « О создании Совета профилактики».

В плане профилактики правонарушений перед коллективом детского дома ставятся следующие задачи:

1. Выявление детей склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью устранения отрицательных влияний на личность ребенка.
2. Организация мониторинга эффективности организуемой работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников детского дома.
3. Создание системы в работе по профилактике правонарушений.
4. Законопослушное поведение воспитанников детского дома.

План
работы совета по профилактике правонарушений
среди несовершеннолетних в ГКУ « Детский дом № 4 «Солнышко»

Мероприятие	Сроки	Исполнители
1. Организационные мероприятия по координации действий органов и учреждений системы профилактики		
Поддерживать постоянную связь с КДН, ОДН, участковым инспектором по различным вопросам работы по профилактике правонарушений, преступлений среди воспитанников. Оформление документов в КДН, районный отдел	в течение года	социальный педагог
Систематически сверять списки воспитанников, состоящих на учете в КДН, ОДН и задержанных за различные правонарушения и преступления	ежеквартально	социальный педагог.
Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушения	по мере необходимости	социальный педагог
Посещать районные, городские, краевые мероприятия и семинары. Знакомить воспитателей детского дома с обсуждаемыми вопросами, с новыми документами, инструктивно - методическими письмами.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по УВР
Организация и проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений	по плану	социальный педагог, зам. директора по УВР

Планирование работы в детском доме по профилактике ПАВ	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог - психолог, социальный педагог
Выявление и постановка на внутренний контроль воспитанников, имеющих проблемы в поведении, учебе, адаптации и т.п.	сентябрь	зам. директора по УВР, воспитатели, педагог- психолог, социальный педагог
Ведение картотеки воспитанников, состоящих на внутреннем контроле	в течение года	социальный педагог
Анкетирование воспитанников на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ (приложение 1)	начало и конец учебного года	психолог
Диагностика нарушений в эмоционально-личностной сфере воспитанников	в течение года	психолог
Социометрия взаимоотношений детей и их статуса в детском коллективе детского дома	начало и конец учебного года	психолог
Диспансеризация	по плану	мед. работник
Профориентационная диагностика воспитанников 8-9 классов	по плану	Педагог - психолог, социальный педагог

Планирование работы в детском доме по профилактике ПАВ	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог - психолог, социальный педагог
Выявление и постановка на внутренний контроль воспитанников, имеющих проблемы в поведении, учебе, адаптации и т.п.	сентябрь	зам. директора по УВР, воспитатели, педагог- психолог, социальный педагог
Ведение картотеки воспитанников, состоящих на внутреннем контроле	в течение года	социальный педагог
Анкетирование воспитанников на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ (приложение 1)	начало и конец учебного года	психолог
Диагностика нарушений в эмоционально-личностной сфере воспитанников	в течение года	психолог
Социометрия взаимоотношений детей и их статуса в детском коллективе детского дома	начало и конец учебного года	психолог
Диспансеризация	по плану	мед. работник
Профориентационная диагностика воспитанников 8-9 классов	по плану	Педагог - психолог, социальный педагог

<p>Цикл тематических занятий с воспитателями «Общаться с ребенком – как?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безусловное принятие» • «Давай вместе» • «А если не хочет?» • «Как слушать ребенка» • «А как насчет дисциплины?» • «Кувшин» наших эмоций» 	<p>по плану</p>	<p>зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог</p>
<p>Совместно с воспитателями, руководителями кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростков, кружками и спортивными секциями и другими видами внеклассной работы.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>социальный педагог</p>
<p>Заслушивать отчеты воспитателей, социального педагога, педагога – психолога и др.специалистов по организации нравственного и правового воспитания.</p>	<p>в течение года</p>	<p>социальный педагог, зам. директора по ВР</p>
<p>Принимать участие в подготовке и проведении семейных часов и других мероприятий по вопросам повышения правовых знаний воспитанников и профилактики правонарушений и преступлений.</p>	<p>в течение года</p>	<p>социальный педагог, воспитатели</p>
<p>Цикл занятий по повышению правовой грамотности воспитанников «Мое право – мой выбор – моя ответственность»</p>	<p>в течение года</p>	<p>социальный педагог</p>

<ul style="list-style-type: none"> • «Конвенция о правах ребенка» • «Что такое права человека» • «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия» 		
<p>Цикл коррекционно-развивающих занятий по Программе «Я учусь владеть собой» (средний и старший школьный возраст)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Общаться на равных» • «Доверяй близким» • «Делись чувствами с окружающими» • «Избегай ошибок в общении» • «Учись контролировать себя» 	в течение года	психолог
<p>Практикум по эмоциональному сплочению членов группы «Я + ТЫ = МЫ»</p> <p>(средний и старший школьный возраст)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Узнай меня поближе» • «Доверие» • «Вместе» • «Прогноз моего состояния» • «Я глазами других» 	в течение года	психолог
<p>Работа по программе «будущее в твоих руках»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уверенность в себе и ее роль в развитии человека» • «Конфликты и их роль в усилении своего Я» • «Ценности и их роль в жизни человека» • «Агрессия и ее роль в жизни человека» 	в течение года	социальный педагог

<p>Профориентационные занятия по программе «Мост в будущее» (8-9 класс) и индивидуальные консультации по выбору профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Классификация профессий» • «Куда пойти учиться» • «Интерес и выбор профессии» • «Склонности и профессиональная направленность» • «Как достичь успеха в профессии» • Экскурсия на тепличный комбинат 	<p>в течение года</p>	<p>Социальный педагог, педагог - психолог</p>
<p>Участие в Днях начального и среднего профобразования</p>	<p>март</p>	<p>социальный педагог</p>
<p>Организация временного трудоустройства воспитанников через Центр занятости населения</p>	<p>в течение года</p>	<p>зам. директора по УВР</p>
<p>Осуществление организации досуговой деятельности воспитанников в свободное от учебы время, каникулярное время в детском доме (работа кружков, мастерских, мероприятия: праздники, экскурсии, соревнования и т.п)</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог организатор</p>
<p>Взаимодействие с учреждениями образования и осуществление контроля над учебной деятельностью воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречи с классными руководителями и учителями-предметниками • посещение родительских собраний 	<p>в течение года</p>	<p>зам. директора по УВР, воспитатели, социальный педагог</p>

Взаимодействие с учреждениями ДО и осуществление контроля за посещаемостью занятий	в течение года	зам. директора по УВР, воспитатели, социальный педагог
Работа по профилактике правонарушений совместно с КДН	по плану	социальный педагог, представители КДН
Инструктаж поступающих воспитанников о правилах внутреннего распорядка в детском доме	по необходимости.	зам. директора по УВР
Приглашение на Совет по профилактике правонарушений.	в течение года	психолог, социальный педагог, воспитатели, зам. директора по УВР
Беседы инспектора КДН	в течение года	инспектор КДН
Проводить беседы с каждым из воспитанников, выяснить их проблемы в учебе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи.	в течение года	социальный педагог, воспитатели
Работа по индивидуальным планам коррекции поведения воспитанника	в течение года	психолог, социальный педагог, воспитатели
Контроль учебы, поведения в д/д., школе, занятий в кружках, спортивных секциях, в мастерских	в течение года	психолог, социальный педагог,

		воспитатели
Психологическая помощь (сопровождение, поддержка, коррекция)	в течение года	психолог
Индивидуальная профилактическая помощь социального педагога	в течение года	социальный педагог
Формирование картотеки воспитанников, неоднократно совершающих самовольные уходы	в течение года	социальный педагог
Ведение журнала регистрации самовольных уходов воспитанников	по показаниям	социальный педагог
Организация гостевого режима	по возможности	социальный педагог
Взаимодействие с родственниками, имеющими положительное влияние на ребенка	в течение года	психолог, социальный педагог

Диагностики склонности к отклоняющемуся поведению

Приложение 1

Анкета «Отношение к алкоголю»

Инструкция: прочтите эти утверждения и укажите, согласны вы с ними или нет.

1. Здоровый человек может выпить три кружки пива за один час без последующей потери самоконтроля или замедления реакции.
2. Употребление алкоголя в смеси с определенными наркотиками может привести к смертельному исходу.
3. Крепкие напитки (виски, ром, джин, водка и т.д.) являются более вредными для организма, чем другие алкогольные напитки (вино, пиво и т.д.).
4. Алкоголь-это яд.
5. Половина дорожных происшествий является результатом вождения в нетрезвом виде.
6. Алкоголь препятствует быстрой реакции.
7. Алкоголь отравляет печень и может вызвать омертвление тканей (после чего они не восстанавливаются).
8. Беременные женщины не должны пить, поскольку исследования показали, что алкоголь способен повредить еще не родившемуся ребенку и иногда может вызвать у него умственную отсталость.
9. Большинство алкоголиков - деградировавшие люди с низким уровнем образования.
10. Алкоголь искажает ощущения и иногда приводит к тому, что выпившему человеку становится жарко при опасно холодной погоде.
11. Подросток может стать алкоголиком от пива.
12. Многие алкоголики начинают пить до 20-летнего возраста.

А теперь оцените свой результат:

Да - 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12.

Нет - 1, 3, 9, 10.

Анкета «Наркотики и подросток»

Инструкция: ответьте на вопросы анкеты.

1. Много ли у тебя свободного времени?

- да;
- нет.

2. Как ты учишься?

- отлично;
- хорошо;
- удовлетворительно;
- плохо.

3. Чем занимаешься в свободное время?

- читаю;
- занимаюсь в спортивной секции;
- занимаюсь в кружке, изостудии;
- смотрю телевизор;
- слушаю музыку;
- собираемся со сверстниками во дворе, подъезде, подвале;
- что-то другое (указать что).

4. Знаешь ли ты, что такое наркомания?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

5. Предлагали ли тебе когда-нибудь наркотик?

- да;
- нет.

6. Если предлагали, то кто?

- друг;
- одноклассник;
- родственник;
- незнакомый человек;
- знакомый, сам употребляющий наркотики.

7. Пробовал ли ты наркотическое вещество?

- да;
- нет.

8. Знаешь ли ты о пагубном действии наркотиков на здоровье человека?

- да;
- знаю, но со мной этого не случится;

- знаю, но я всегда смогу бросить принимать;
- наркотики;
- нет.

9. Как ты думаешь, чем можно предотвратить употребление наркотиков?

- достоверной информацией о наркотиках и последствиях их употребления;
- осознанием гибельности пути употребления наркотиков;
- запретами со стороны родителей и взрослых;
- ужесточением законов;
- другое (что именно);
- затрудняюсь ответить.

10. Кому ты доверяешь, к чьим словам прислушиваешься в вопросах о наркомании?

- друзьям;
- людям, испытавшим на себе действие наркотиков;
- знакомым;
- работникам правоохранительных органов;
- родителям, родственникам;
- одноклассникам;
- врачам-наркологам;
- учителям;
- средствам массовой информации;
- другое (укажи).

11. Как на тебя действует информация о наркотиках, которую ты получаешь из бесед в школе, телепередач, публикаций в газетах?

- вызывает негативное отношение к употреблению наркотиков;
- вызывает желание попробовать;
- не влияет на мое отношение к наркотикам;
- затрудняюсь ответить.

12. Нужна ли тебе информация о наркотиках, наркомании и последствиях?

- да;
- нет.

13. Где бы ты хотел получить эту информацию?

- в школе;
- от родителей;
- из телепередач;
- из специальной литературы;

14. Что бы ты предпринял, если бы узнал, что твой друг употребляет наркотики?

- сообщил бы родителям;

- посоветовал бы обратиться в наркологический диспансер;
- сообщил бы классному руководителю;
- поговорил бы с другом и предложил свою помощь;
- ничего бы не сделал, это его личное дело;
- другое (укажи).

Анкета «Что мы знаем о курении?»

Инструкция: ответьте на вопросы анкеты.

1. Некурящие вынуждены страдать от заболеваний дыхательной системы в результате пассивного курения.
(да нет)
2. Курение помогает расслабиться, когда человек нервничает.
(да нет)
3. В легких человека, выкуривающего каждый день в течение года по пачке сигарет, оседает 1 литр табачной смолы.
(да нет)
4. Физические упражнения нейтрализуют вред, наносимый курением.
(да нет)
5. Одной сигареты достаточно, чтобы участился пульс, повысилось кровеносное давление, нарушились нормальное кровообращение и циркуляция воздуха в легких.
(да нет)
6. Большинство курящих получают удовольствие и не собираются бросать курить.
(да нет)

Заключение

Когда ребенок попадает к нам, он настолько ущербным себя чувствует, брошенным, обиженным, что к нему никак не пробиться, он закрыт. Нужно поднять его интересы, предложить ему то занятие, которое не только будет ему нравиться, но и позволит увлечься. Особенно важно это в случае не очень хорошо идущей учебы в школе. Что-то у детей должно получаться отлично. В детском доме можно научиться многому интересному. Изменение ребенка очень сложный вопрос, который требует особых знаний, владения приемами и методами работы, особого устройства детей, умения проводить комплексной профилактической и реабилитационной работы, строить совместную работу со многими специалистами. Все эти мероприятия индивидуальны, с учетом возраста, физического и нервно-психического состояния ребенка. У большинства подростков наблюдаются эмоциональные и поведенческие затруднения, агрессивность, конфликтность, неуверенность в своих силах, неумение самостоятельно выполнить общественно-полезную работу, стойкое нежелание учиться, неумение организовать свой досуг, склонность к вредным привычкам, асоциальному поведению, криминальным ситуациям.

Таким образом, все воспитанники детского дома нуждаются в особых условиях воспитания и обучения, т. е. в социальной, педагогической, психологической и медицинской реабилитации.

Администрация и педагогический коллектив детского дома прилагают все усилия и ищут рациональный подход в решении задач по профилактике правонарушений среди воспитанников детского дома. Это напряженный и каждодневный труд воспитателей и педагогов.

Список литературы

- Арзуманян, С. Д. Микросреда и отклонения социального поведения детей и подростков [Текст] / С. Д. Арзуманян. - Ереван: Луис, 2000. -254 с.
- Девиантное поведение у детей и подростков [Текст] / Сост. Т. Н. Дмитриева. - Н.Новгород: НГПУ, 2000. -26 с.
- Дети с отклонениями поведения [Текст] / Сост. В. С. Мухина. - М.: Просвещение, 1999. -208 с.
- Клейберг, Ю. А. Социальная работа и коррекция девиантного поведения подростков [Текст]: учеб, пособие / Ю. А. Клейберг. - Кемерово: Логос, 1999. -112 с.
- Фельдштейн, Д. И. Трудный подросток [Текст] / Д. И. Фельдштейн. - М.: МПСИ, 2009. -204 с.