



Согласовано
Министерство образования Ставропольского края
Заместитель министра

С.С. Зубенко
2020 г.

Утверждено
Директор ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»

И.В. Черномырдина
2020 г.



Дорожная карта
реализации мероприятий по реформированию ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»
в соответствии с Постановлением РФ от 24 мая 2014 г №481 на 2021 год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Организация и проживания детей по принципу семейного воспитания (Материальное обеспечение детей)				
1	Продолжить работу по созданию индивидуального интерьера приближенного к домашнему, в воспитательных группах с учетом мнения детей	Июнь-июль	Директор, заместитель директора по АХЧ	Проживание по семейному типу
2	Доукомплектование учреждение развивающим, досуговым инвентарем, мебелью, издательской продукцией, техническими и аудиовизуальными средствами воспитания и обучения (по результатам анкетирования детей и педагогов)	В течение года	Директор детского дома	Обеспечение условий для успешной социализации воспитанников
3	Привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы учреждения	Постоянно	Директор	Улучшение условий проживания воспитанников, развития навыков самостоятельного проживания. Подготовка к самостоятельной жизни

3	Привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы учреждения	Постоянно	Директор	Улучшение условий проживания воспитанников, развития навыков самостоятельного проживания. Подготовка к самостоятельной жизни
4	Развитие партнерства с социально-ориентированными некоммерческими организациями и социально ответственными партнерами по вопросам: - социализации и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - временного трудоустройства; - отдыха и оздоровления; - поддержки выпускников - студентов профессиональных образовательных организаций	Постоянно	Администрация детского дома	Расширение сферы взаимодействия с социумом, организация полезного досуга, поддержка выпускников
5	Усовершенствование деятельности Социальной квартиры для пробного сопровождения выпускников	2021 год	Директор, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог	Максимальная социальная адаптация воспитанников, направленная на возможность самостоятельного проживания. Подготовка к самостоятельной жизни
6	Продолжить работу по формированию «семейных» традиций в воспитательной группе: совместные мероприятия, празднование индивидуальных дней рождений, именин, праздников и т.п. с привлечением волонтерских общественных	Постоянно по плану воспитательной работы	Директор, заместитель директора по УВР	Подготовка ребенка к передаче в замещающую семью, жизнеустройство воспитанников

	организаций, наставников			
7	Организация отдыха, лечения и выздоровления детей с привлечением санаториев и больниц (высокотехнологических медицинских технологий) не только в Ставропольском крае	Весь период	Директор, заместитель директора по УВР	Организация и проведение мероприятий по охране здоровья детей
8	Создание условий для общения с братьями и сестрами, которые находятся вне стен детского дома: -приглашение на дни рождения, концерты, развлекательные мероприятия; - посещение братьев и сестер по месту их проживания со специалистами учреждения; - совместное посещение кинотеатров, цирка, театра и др.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог	Расширение сферы взаимодействия с близкими родственниками
9	Мониторинг по исследованию уровней удовлетворенности воспитанников условиями проживания в организации для детей-сирот и управлением организацией	Два раза в год	Педагог- психолог	Повышение комфортности пребывания воспитанников
Содействие устройства детей на воспитание в семью				
1	Диагностическое обследование родителей, лишенных родительских прав,	Первый месяц пребывания ребенка в организации	Директор, педагог – психолог, социальный педагог	Воссоединение семьи. Предотвращение вторичного сиротства и соблюдение права ребенка жить в кровной семье

	<p>желающих восстановится в родительских правах:</p> <p>1. Оценка возможности и необходимости работы с родителями (психологическое и педагогическое тестирование мотивации родителей на восстановление семьи и возврат ребенка из детского дома; изучение уровня притязаний, личностных качеств и нравственных ценностей).</p> <p>2. Оценка готовности и желания ребенка к контакту с родными (психологическое и педагогическое тестирование мотивации ребенка).</p>			
2	<p>Диагностическое обследование биологических родственников.</p> <p>1.Выявление противопоказаний для передачи ребенка под родственную опеку (психологические нарушения, склонность к жесткому обращению с ребенком, отклонения в сексуальном поведении, склонность к алкоголизации и другим</p>	По мере обращения потенциальных опекунов	Педагог-психолог, социальный педагог	Семейное жизнеустройство воспитанников. Предотвращение вторичного сиротства, случаев жесткого обращения

	<p>видам зависимости.</p> <p>2.Выявление личностных характеристик кандидатов в опекуны, их установок относительно роли родителей.</p>			
3	<p>Внедрение новых диагностических методик в работе с замещающих семей (родители, кровные и приемные дети), а также мониторинг проживания ребенка в замещающей семье</p>	<p>Весь период сопровождения</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Минимизация возвратов детей из замещающих семей. Положительная динамика развития детей в замещающих семьях, высокий уровень психологического комфорта. Умение замещающих родителей самостоятельно справляться с возникающими трудностями и решать возникающие в процессе воспитания.</p>
4	<p>Внести изменения и дополнения в индивидуальные планы развития и жизнеустройства детей в раздел «Рекомендательная часть» дополнение: мини сочинение «Почему нас берут в семью» (пишут дети в случае появления кандидата в замещающие родители)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>Защита права жить и воспитываться в семье, сокращение количества воспитанников, проживающих в организациях для детей-сирот.</p>
5	<p>Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социально-профилактической и коррекционно-реабилитационной работы с родителями, лишенными</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Повышение эффективности деятельности детского дома по содействию в устройстве воспитанников в кровные семьи</p>

	родительских прав и ограниченных в родительских правах, желающих вернуть детей			
6	Продолжить работу совместно с органами опеки и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации через службу сопровождения биологических семей с целью раскрытия внутреннего потенциала семьи	В течение года	Директор, заместитель директора по СР	Свести до минимума детей, размещенных в детские дома по тройственному соглашению (временно)
7	Публикации в рубрике «Подари детям счастье!» в специализированном журнале «Шаг вперед» для замещающих родителей, специалистов, работающих с детьми-сиротами	Ежеквартально	Социальный педагог	Реализация права ребенка жить и воспитываться в семье, сокращение количества воспитанников проживающих в организациях для детей- сирот
8	Продолжить сотрудничество с благотворительным фондом «Измени одну жизнь» по созданию видеосюжетов о воспитанниках Минимизация возвратов детей из замещающих семей. Положительная динамика развития детей в замещающих семьях, высокий уровень психологического комфорта. Умение замещающих	В течении года	Социальный педагог	Информирование общества о детях, нуждающихся в поддержке государства. Повышение количества детей переданных в замещающую семью.

	родителей самостоятельно справляться с возникающими трудностями и решать возникающие в процессе воспитания для их последующего размещения в сети Интернет			
9	Демонстрация опыта успешных замещающих семей через средства массовой информации	Постоянно	Социальный педагог	Повышения имиджа замещающих семей
10	Проведение консультаций для лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью в рамках Службы сопровождения замещающих семей и Службы постинтернатного сопровождения, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка	По мере необходимости	Директор, социальный педагог, заместитель директора по УРВ, педагог - психолог	Обеспечение ознакомления лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проведение консультаций по всем интересующим вопросам.
11	Составление индивидуальных планов сопровождения замещающей семьи с учетом их мнения и пожелания	По мере необходимости	Социальный педагог, заместитель директора по УРВ, педагог - психолог	Обеспечение высокого уровня психологического комфорта ребенка в замещающей семье, положительная динамика развития ребенка, минимизация возвратов детей из замещающей семьи
12	Продолжить оказание услуг замещающим семьям посредством выездных	Постоянно	Социальный педагог, заместитель директора по УРВ, педагог - психолог	Предотвращение вторичного сиротства

	мероприятий, онлайн-консультаций			
13	Продолжить ведение личных дел воспитанников в соответствии с Постановлением Правительства РФ №423 (расширить работу по поиску близких родственников)	Весь период	Социальный педагог	Содействие возвращению ребенка в кровную семью.
Образование воспитанников организации, подготовка к самостоятельной жизни				
1	Продолжить реализацию дополнительных общеразвивающих программ 1. Социально-педагогической направленности -дополнительная общеразвивающая программа по подготовке воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни «Выпускник»; -Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука здоровья и красоты»; -дополнительная общеразвивающая программа «Азбука семейного воспитания детей в условиях	В течение года	Заместитель директора по УВР	Обеспечение обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам

	<p>детского дома»;</p> <p>-дополнительная общеразвивающая программа по гражданскому, нравственно – правовому воспитанию «Древо жизни»;</p> <p>-программа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников детского дома;</p> <p>-дополнительная общеразвивающая программа «Муж-отец-хозяин»;</p> <p>-дополнительная общеразвивающая программа по профориентации «Мост в будущее».</p> <p>2.Физкультурно - спортивной направленности.</p> <p>3.Художественной направленности.</p>			
2	<p>Выполнение рекомендаций центральной ПМПК с целью оказания помощи и содействия в получении воспитанниками образования по адаптированным общеобразовательным программам.</p>	<p>В течении года</p>	<p>Директор, социальный педагог, педагог-психолог</p>	<p>Обеспечение получения образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с учетом возраста и индивидуальных особенностей.</p>
3	<p>При помощи</p>	<p>По мере</p>	<p>Директор, педагог -психолог,</p>	<p>Обеспечение равных возможностей для детей</p>

	<p>медикаментозного лечения, психолого-педагогического воздействия добиваться перевода детей из специальных коррекционных школ в общеобразовательные школы (классы для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам)</p>	необходимости	социальный педагог	с ограниченными возможностями здоровья
4	<p>Заключение договоров безвозмездной помощи детям в освоении школьной программы, а также нуждающимся в дополнительных занятиях с целью успешной сдачи ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ</p>	Весь период	Директор	<p>Обеспечение успешного поступления в профессиональные образовательные учреждения и высшие образовательные учреждения. Получение профессии востребованной на рынке труда. Воспитание конкурентно-способной личности.</p>
5	<p>Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры и спорта по вопросам организации для воспитанников дополнительного образования</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР	<p>Обеспечение разностороннего развития воспитанников, создание условий для максимальной социализации детей</p>
6	<p>Вовлечение воспитанников в работу кружков, студий и секций по интересам, созданных на базе ГКУ</p>	постоянно	Педагог-организатор	<p>Обеспечение разностороннего развития воспитанников. Создание условий для развития способностей каждого ребенка</p>

	«Детский дом № 4 «Солнышко», выявление одаренных детей			
7	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования по вопросам профессионального самоопределения воспитанников. Посещение «Дней открытых дверей», «Мастер-классов»	В течение года	Директор, социальный педагог	Обеспечение получения воспитанниками профессионального образования
8	Наладить тесное сотрудничество на договорной основе с ООО «Солнечный дар», пекарней, заводами «Волна», и «Долина семян», косметическими салонами, парикмахерскими, кафе с целью проведения работы по профориентации	Весь период	Директор, социальный педагог, заместитель директора по УВР	Обеспечение предпрофессиональной подготовки
9	Продолжить сотрудничество с постоянно-действующей краевой стажировочной площадкой «Art-house»	В течение года	Директор, социальный педагог, заместитель директора по УВР, педагог - психолог	Максимальная социальная адаптация детей с девиантным поведением, обучение психологов непосредственно через подбор методов и технологий работы с конкретным ребенком
10	Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с	В течение года	Директор, педагог-организатор	Создание условий для развития одаренных детей. Максимальная социальная адаптация воспитанников, обеспечение разностороннего развития детей

	учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, с привлечением добровольцев, волонтеров, наставников			
11	Организация отдыха, досуга, проведение мероприятий, приобретение личных вещей (одежды, обуви, игрушек и тд.)	Весь период	Администрация детского дома, воспитатели групп	Создание комфортных условий пребывания в детском доме, осуществление деятельности коллектива с учетом мнения ребенка
12	Продолжить работу детского совета (детского самоуправления), через делегирование им ряда полномочий: -проведение дней самоуправления; -участие в распределение путевок; -составление распорядка дня; -участие детей в бракеражной комиссии (учет мнения детей при составлении меню); -участие воспитанников в контроле качества приготовления блюд; -проведение развлекательных мероприятий (дискотек, посещение театра, кинотеатра)	Весь период	Педагог-организатор	Развитие лидерских качеств воспитанников, умение ставить цели и достигать их

13	Участие детского совета в мероприятиях посвященных 76 годовщине победы ВОВ	Январь-май	Педагог-организатор	Создание условий для патриотического воспитания детей
14	Продолжить трудовое воспитание детей	Весь период	Воспитатели групп	Повышение уровня готовности воспитанников к самостоятельной жизни
15	Продолжать работу с выпускниками организации с применением технологии «Информационное сопровождение» (интернет-консультирование, телефон доверия)	Весь период	Служба сопровождения замещающих семей	Повышение уровня социальной адаптации выпускников детского дома
16	Формирование чувства ответственности у выпускников детского дома через дозированный переход от гиперопеки к свободе: -самостоятельное посещение кинотеатров; - посещение расчетно – кассового центра ; -посещение банка, почты и тд.	Весь период	Воспитатели групп	Обеспечение социальной адаптации воспитанников в постинтернатный период, подготовка к самостоятельной жизни
17	Формирование навыков правовой защиты у воспитанников детского дома	Постоянно	Социальный педагог	Обеспечение правового просвещения воспитанников
18	Обеспечение гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательно-воспитательного процесса	По плану	Социальный педагог	Формирование правового пространства в учреждении

	организации в процессе деятельности уполномоченного по правам детей ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»			
19	Продолжить оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через Службу постинтернатного сопровождения выпускников.	постоянно	Служба постинтернатного сопровождения выпускников	Помощь в социальной адаптации воспитанников в постинтернатный период
Обеспечение доступной среды				
1	Реконструкция здания, обеспечивающего доступ инвалидов к месту предоставления услуги: а) установка носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом	2019-2030г. (по мере финансирования учредителем)	Директор, заместитель директора по АХЧ	Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг

	<p>Брайля и на контрастном фоне); б)приобретение сменного кресла-коляски; в)установка: -пандусов г)ремонт санитарно-гигиенического помещения д)определение место стоянки для автотранспортных средств инвалидов</p>			
Повышение квалификации работников организации, наставников				
1	<p>Организация и проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по вопросам воспитания, обучения, адаптации и реабилитации детей-сирот, защите их прав, недопущения фактов жесткого обращения с детьми, работе с учетом мнения воспитанников.</p>	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР	<p>Обучение современным технологиям работы по защите прав и реабилитации обучающихся, профилактике жестокого обращения с детьми с использованием ресурсов учреждения, обобщение передового педагогического опыта работников, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
2	<p>Корректировка и утверждение нормативных актов по стимулированию работников, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг учреждением и</p>	Январь 2021	Директор	<p>Повышение качества работы педагогического коллектива</p>

	эффективностью деятельности работников.			
3	Мониторинг образовательного и профессионального уровня работников. Составление плана повышения квалификации	2 раза в год	Директор, заместитель директора по УВР	Определение профессиональной готовности педагогов с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
4	Реализация комплекса мероприятий, направленных преодолению «педагогического выгорания», сплочения коллектива педагогов.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Повышение благоприятности психологического климата в коллективе. Укрепление взаимопонимания между педагогами, развитие эмоциональной устойчивости
5	Повышение квалификации специалистов работающих в Школе приемных родителей (дистанционно)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение эффективности деятельности Школы приемных родителей
6	Участие в краевых и всероссийских семинарах (совещаниях) по проблемам работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, и устройству их в семьи граждан РФ	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР	Обеспечение соответствия работников современным квалификационным требованиям
7	Мониторинг эффективности наставнической деятельности	Декабрь 2021г.	Директор	Повышение уровня комфортности пребывания ребенка в организации. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.
Открытость и доступность организации				

1	Регулярное обновление информации об учреждении на официальном сайте	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР	Обеспечение доступности и открытости полной информации об учреждении
2	Подготовка и размещение ежегодного отчета о деятельности организации	Декабрь 2021г.	Директор, заместитель директора по УВР	
Мониторинг мероприятий				
1	Оценка эффективности реализации дорожной карты реализации мероприятий по реструктуризации и реформированию ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» в соответствии с Постановлением РФ от 24 мая 2014г. N481	Декабрь 2021г.	Директор	Оценка соответствия организации требованиям постановления Правительства РФ №481