

Аналитическая справка
о деятельности структурного подразделения
Семейный центр «Служба сопровождения замещающих семей»
За II полугодие 2019 г.

Содержание деятельности структурного подразделения включает в себя: организация психолого- педагогического сопровождения семьи принявшей на воспитание ребёнка из детского учреждения для детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей; отслеживание успешности становления замещающей семьи; оказание консультативной помощи и поддержки в адаптационный период нахождения ребёнка в новой семье.

Во второе полугодие 2019 года в семьи выбыло- 7 воспитанников. Из них 4 ребёнка в приёмную семью, 2 воспитанника взяты под опеку и 1 ребёнок возвращён биологическому родителю. Всего за 2019 г. переданы на воспитания в семьи- 22 ребёнка, 1 возвращён повторно в детский дом.

В рамках работы «Службы сопровождения замещающих семей» в 2019 году на базе ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» было заключено 2 договора для оказания психолого- педагогического сопровождения семей.

Основная работа с замещающими семьями велась по алгоритму:

1. Диагностирование и исследование семьи (по запросу)- 2 ребёнка
2. Консультирование по вопросам, возникающим в период адаптации, возрастным особенностям развития ребёнка и др.- 16 консультаций
3. Отслеживание успешности становления замещающих семей – 9 семей
4. Патронаж семей – 5 выезда (3 семьи)

Наиболее востребованными формами работы с замещающими семьями являются беседы профилактического характера, консультации, рекомендации в телефонном режиме. Рекомендации, памятки, буклеты высылаются по электронной почте.

Эффективным является психологический тренинг детско- родительских отношений, где проходит обсуждение и тренировка поведения в конфликтных ситуациях. Данные тренинги проводятся непосредственно накануне передачи детей в семью.

К сожалению, учитывая сложность контингента детей, поступающих в замещающие семьи и психологическую неготовность быть приёмными родителями, в семьях особенно в адаптационный период возникают кризисные ситуации. Недопонимания между членами семьи, нежелания перестраивать привычный стиль жизнедеятельности, родительский стиль воспитания, данные кризисы способствуют распаду семьи. Один ребёнок был возвращён из опекунской семьи в детский дом. Специалистами были проведены мероприятия, позволяющие предотвратить вторичное сиротство. Но опекун не был готов адаптироваться и менять прежний

уклад жизни, брать на себя ответственность за здоровье и психическое развитие ребёнка.

В помощь замещающим родителям были выпущены и вручены буклеты с рекомендациями:

- Памятка для родителей «Общаться с ребёнком. Как?»
- Мама и малыш, первые 3 года»
- «Агрессивное поведение ребёнка, ищем причину»
- «Профилактика вторичного сиротства»

12.12.2019 года прошло выступление педагога- психолога Рогозиной А.А. на совещании в администрации Изобильненского городского округа по вопросам «Соблюдения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с темой: «Профилактика вторичного сиротства». Педагог-психолога выступила с практическими советами, как предотвратить кризисный момент в семье и наладить недопонимание между членами семьи.

На сайте учреждения систематически обновляется информация для замещающих семей. Которая способствует освещению вопросов повышения родительской компетенции, популяризации положительного семейного опыта. привлечению общественности к проблемам сиротства.

Заместитель директора по УВР

Валюженич Т.А.

Аналитическая справка

о деятельности консультативно-методической службы по вопросам повышения психолого-педагогической и правовой грамотности в замещающих семьях.

Цель деятельности: Психологическое, педагогическое и правовое сопровождение семьи, взявшей на воспитание детей из государственного учреждения для успешной адаптации.

Основные направления деятельности:

-Психолого-педагогическое;

-Правовое.

В 2016 году на сопровождении в адаптационный период была одна семья, в которой воспитывается 3 приемных ребёнка. Основная работа велась по следующему алгоритму:

1. Мониторинг развития взаимопонимания в семье (1 раз в месяц);
2. Консультирование по вопросам, возникающим в период адаптации;
3. Акты проверки жилищно-бытовых условий семьи (1 раз в 3 месяца).

Результаты деятельности представлены в таблице.

№	Темы консультаций	Примечание
1	Страхи, тревоги и разочарования взрослых и детей в разные периоды адаптации.	Мини-тренинг для всей семьи
2	Типичные ошибки воспитания в приемной семье.	Анкетирование, совместный анализ анкет
3	Приемы, помогающие преодолевать возникающие трудности, облегчающие состояния напряжения и снятие тревоги.	Ролевое упражнение «Встань на моё место» для всей семьи
4	Чувства и переживания ребенка, приходящего в семью. Способы преодоления трудностей адаптации.	Упражнение «Напиши письмо своим приёмным родителям»
5	Меры социальной поддержки приемных семей и детей	Консультирование родителей
6	Информирование приемной семьи о доступной инфраструктуре социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи.	Консультирование родителей

Учитывая результаты мониторинга, адаптация проходит успешно, родители и дети хотят проживать совместно, не смотря на некоторые разногласия. Стремятся преодолевать трудности, учатся быть внимательными друг к другу.

