

Утверждаю
Директор ГКУ «Детский дом
№ 4 «Солнышко»

_____ Н.Е. Черномырдина

ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
«ГКУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 4 «СОЛНЫШКО»
на 2019 год.

Цель - создание условий, компенсирующих трудности развития и обеспечивающих личностное становление, сохранение здоровья и успешную социальную адаптацию детей.

Задачи:

- развитие личностного и интеллектуального потенциала ребенка на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального сопровождения детей в процессе воспитания;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии ребенка;
- формирование комплекса поведенческих навыков, позволяющих ребенку продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями повседневной жизни;
- содействие педагогическим работникам в формировании у детей нравственных принципов, ответственности, уверенности в себе, активной жизненной позиции без ущемления прав и свобод другой личности;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в детском доме.

Ожидаемые результаты:

- повышение активности и самостоятельности в познавательной, социальной деятельности воспитанников;
- улучшение произвольной регуляции поведения воспитанников;
- улучшение взаимоотношений воспитателей и воспитанников.

	ЗАДАЧИ	НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ
	Получение информации об уровне развития детей, их индивидуальных особенностях. Фиксирование сведений в психологических картах ребёнка	Беседа, наблюдение	Индивидуальная диагностика	В течение года с вновь прибывшими воспитанниками
ДОШКОЛЬНИКИ	1. Способствовать полноценному психическому и интеллектуальному развитию.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа Работа в малых группах	Игровые занятия	В течение года
	2. Изучение степени невротизации воспитанников.	Опрос воспитателей. Диагностика. Рекомендации.	Проектированное тестирование	Январь Сентябрь
	3. Определение соответствия возрастному психологическому развитию.	Диагностика готовности к школе (Практический материал по обл. Детей С.Д. Забромной, О.В. Боровика Семага Н.Семага М.)	Игровые занятия. Проектированное тестирование	В течение года
	4. Развитие познавательных процессов	Практические занятия	Игровые занятия. Групповые и индивидуальные работы	В течение года
	5. Выявление познавательных возможностей воспитанников	Диагностическая деятельность Тест Керна-Йерасика	Диагностическая деятельность	В течение года и вновь прибывшие дети
	6. Обеспечение адаптации учащихся к школе (1 класс, вновь прибывшие воспитанники)	Консультирование Профилактика	Адаптация первоклассников к школе	Сентябрь Октябрь
	7. Повышение заинтересованности в учебной деятельности. Развитие познавательной и учебной мотивации	Профилактика тревожности, несформированности общения, нарушения адаптации, гиперактивности, психофизиологической незрелости. Коррекционная работа	По запросу воспитателей: оценка внимания, памяти, мышления, тревожности, уровня притязания и межличностных отношений. Группа развития (5-7 человек)	Январь Сентябрь

МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

1. Развитие познавательных процессов	Диагностика Индивидуально Групповая работа	Игровые занятия	В течение года
2. Определение уровня воспитанности	Диагностика	Тестирование, анкетирование	В течение года
3. Подготовка, помощь в адаптации к новым условиям в обучении учащихся (5 класс, вновь прибывшие воспитанники)	Консультирование Профилактика	Беседы с воспитанниками Анкетирование учащихся 5 класса	В течение года
4. Помощь в решении личностных проблем, задач самоопределения и саморазвития, профилактика неврозов	Диагностика Консультирование	Анкетирование Определение акцентуации характера, типа темперамента, уровня тревожности. Тематические беседы	В течение года
5. Развитие мотивов и устойчивых потребностей к учебной деятельности	Теоретические занятия Практические занятия	Тренинг «Пойми себя»	1 полугодие

СТАРШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ	1. Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.	Диагностика Консультирование Психологическая поддержка	Изучение интеллектуального потенциала (учащиеся 9 класса)	2-е полугодие
	2. Определение уровня воспитанности	Диагностика Занятия	Игровые и тренинговые занятия для сплочения коллектива.	В течение года
	3. Советы выпускникам перед сдачей ЕГЭ и ГИА	Беседа	Индивидуальная и групповая работа	Март Апрель Май Июнь
	4. Профилактика предэкзаменационного стресса с учётом индивидуальных особенностей учащихся.	Профилактическая работа Диагностика	Работа в группах Индивидуальная работа Тематические классные часы Беседы	В течение года
РАБОТА С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»	1. Выявление детей «Группы риска»	Диагностика	Наблюдение, тестирование (опросник социально-психологической адаптации К. Роджера и Р. Даймонда)	Январь Сентябрь
	2. Профилактика девиантного поведения	Профилактическая деятельность	Групповая работа Индивидуальная работа	В течение года

	3. Выявление у подростков интересов, склонностей к коллективной деятельности	Диагностика	Изучение интересов и склонностей, особенностей характера, состояние агрессии, определение статуса учащихся в коллективе	В течение года Январь Сентябрь
	4. Укрепление социальной позиции в коллективе, преодоление неуспеваемости. Укрепление веры в свои силы	Коррекционная работа	Групповая работа Индивидуальная работа	В течение года По запросам
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ	<p>«Психическое развитие ребёнка до 1 года жизни»</p> <p>«Воспитание дружеских отношений между детьми»</p> <p>«Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»</p> <p>«Подросток и наркотики»</p> <p>«Отклоняющееся поведение у подростков»</p> <p>«Помощь в преодолении стрессов у подростков»</p>	Выступление, просвещение на МО, педагогических советах	Подбор и распространение психологической литературы	В течение года по графику проведения педсоветов

	1.Изучение уровня эмоционального выгорания.	Диагностика	Тестирование (Опротник выявления эм. Выгорания МВ К. Маслач и С. Джексон адаптирован Водопьяновой Н.Е.)	В течение года по запросу
	2.Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов	Работа по программе «Доверие» Работа по программе снятия психоэмоционального напряжения у педагогов	тренинги	В течение года
	3. Консультирование воспитателей по результатам психологического обследования детей, семей.			В течение года
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	<p>Индивидуальные склонности и интересы. Тест «Ориентация»</p> <p>Беседа «Ошибки при выборе профессии»</p> <p>Беседа «Мир профессий»</p> <p>Тренинг для подростков «Я в мире профессий»</p> <p>Индивидуальное консультирование по выбору профессии.</p> <p>Тест «Структура интересов» Хеннинг.</p> <p>Профориентационная беседа-диалог «Как выбрать профессию или несколько советов выпускникам».</p>	<p>Консультирование</p> <p>Просвещение</p> <p>Диагностика</p>		<p>В течение года</p> <p>1 полугодие</p>

<p style="text-align: center;">РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ЗЛУПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ</p>	<p>Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению</p> <p>Тренинг «Умей сказать «Нет»</p> <p>Анкетирование по употреблению ПАВ</p> <p>Тренинг «Скажи «Нет» ПАВ»</p> <p>«Беседа с подростками о вреде наркотиков и ПАВ»</p>		<p>Анкетирование</p>	<p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>
<p style="text-align: center;">САМООБРАЗОВАНИЕ</p>	<p>1. Самообразование по темам: «Особенности психического развития детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» «Развитие личности в условиях депривации» «Профилактика и коррекция асоциального поведения среди воспитанников детского дома» «Психолого- педагогическое развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Пополнение методической копилки</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционным материалом -диагностическим материалом -литературой 			<p>В течение года</p>

<p style="text-align: center;">РАБОТА В СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая подготовка ребёнка к проживанию в приемной семье. 2. Психолого- педагогическое обследование семей, диагностика внутрисемейных и личностных проблем семьи и ребёнка. 3. Составление индивидуальной карты (плана) сопровождения. 4. Выполнение плана мероприятий по сопровождению семей. 5. Подготовка отчёта по работе с замещающими семьями. 	<p style="text-align: center;">В течение года согласно договорам сотрудничества и запросам</p>
<p style="text-align: center;">ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Определение групп воспитанников для проведения коррекционно- развивающих занятий. 2.Подбор и подготовка коррекционно- развивающих программ для работы с воспитанниками. 3.Пополнение и коррекция психологических карт воспитанников. 4. Подбор тренинговых занятий для педагогов. 5. Подбор и разработка рекомендаций, консультаций для педагогов. 6. Оформление кабинета психолога. 7. Подбор, разработка дидактического, диагностического инструментария, методических методик. 8. Оформление текущей документации. 9. Заполнение психологических карт на детей. 10. Оформление для страницы сайта психологической информации 	<p style="text-align: center;">В течение года</p>

Педагог- психолог

Рогозина А.А.

