

Утверждаю:  
Директор ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ Н.Е.Черномырдина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Отчет о реализации плана мероприятий по устранению недостатков  
выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования в  
ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»  
за период с 01 января 2019 по 30 июня 2019 года**

В соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по устранению недостатков выявленных в ходе проверки независимой оценки качества образования в ГКУ « Детский дом № 4 «Солнышко» в 2017 году ( далее – План) продолжается ведение сайта, регулярное обновление информации.

В соответствии с пунктом 2 плана была размещена информация о руководстве и педагогическом составе образовательной организации на официальном сайте.

В соответствии с пунктом 3 плана осуществляется поддержка материально – технического и информационного обеспечения в соответствии с требованиями к образовательному процессу. Своевременно вносятся дополнения и изменения в соответствующие разделы сайта.

В соответствии с пунктом 4 плана на сайте образовательной организации размещены: дополнительная общеразвивающая программа по профессиональному самоопределению « Выпускник»; дополнительная общеразвивающая программа по подготовке воспитанников к семейной жизни « Муж – отец – хозяин»; дополнительная общеразвивающая программа по формированию здорового образа жизни « Азбука здоровья и красоты»; дополнительная общеразвивающая программа по гражданскому, нравственно-правовому воспитанию «Древо жизни»; программа художественно – эстетической направленности «Мечта»; программа физического воспитания « Спорт»; Программа по подготовке к самостоятельной жизни «Мастерица».

В соответствии с пунктом 5 плана на сайте размещена информация о созданных условиях организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **Информация о созданных условиях организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»**

Одной из актуальных проблем современной педагогической практики является проблема инклюзивного образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Многочисленные публикации на тему инклюзивного образования говорят о том, что каждое образовательное учреждение пытается найти в этой области практики свои специфические подходы.

В ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» на 01.06.2019 год воспитывается 5 детей-инвалидов (умственная отсталость). Проживание детей с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата в учреждении уставом не предусмотрено. Образование детей – инвалидов организовано в специальных коррекционных школах – интернатах. (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.79п.4)

В детском доме созданы условия для воспитания детей с ОВЗ и инвалидов. Осуществляется социально-педагогическое, психолого-педагогическое, медико – оздоровительное и кадровое сопровождение.

Социально – педагогическое сопровождение включает в себя контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации подготовки домашних заданий, самоподготовки в случае болезни. Сопровождение осуществляют воспитатели и заместитель директора по социальной работе.

Психолого – педагогическое сопровождение включает в себя изучение, развитие и личности депривированного ребенка с ОВЗ, коррекцию эмоционального состояния, трудных ситуаций. А также консультирование воспитателей по психофизическим особенностям воспитанников с ОВЗ и инвалидов. Психолого – педагогическое сопровождение осуществляется педагогом – психологом детского дома.

Медико – оздоровительное сопровождение включает в себя: диагностика физического состояния воспитанника, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе; наблюдение и лечение детей-инвалидов в соответствии с разработанными индивидуальными программами реабилитации.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается директором детского дома и заместителем директора по УВР. Педагогические кадры ознакомлены с психолого – физиологическими особенностями детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Дети – инвалиды принимают активное участие в жизни детского дома, посещают кружки и секции.

