

«СОГЛАСОВАНО»

Министерство образования
Ставропольского края
Заместитель министра



Г.С. Зубенко

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГКУ «Детский дом №4
«Солнышко»



Е.В. Черномырдина

Отчет
государственного казенного учреждения для
детей - сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, «Детский дом № 4 «Солнышко»
за 2018 год

п.Солнечнодольск 2018.

Отчет о деятельности учреждения по исполнению постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №4 «Солнышко» за 2018 год (Учреждение).

Анализ, представленной информации, охватывает комплексную характеристику актуального состояния детского дома, содержание его деятельности за 2018 год. Приведенные в отчете данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы детского дома и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие организации.

Общая характеристика Учреждения

Наименование организации:	Государственное казенное учреждение для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №4 «Солнышко».
Учредитель:	Учредителем Учреждения является Ставропольский край. Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.
Год создания:	2005 г
Место нахождения организации:	356126 п. Солнечнодольск, бульвар Школьный, 11, Изобильненский район Ставропольский край, Российская Федерация
Сокращенное наименование организации:	ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»
Телефон:	(886545) 3-54-51
E- mail:	detskydom4@mail.ru
Фамилия, имя, отчество директора организации:	Черномырдина Наталья Евгеньевна

В детском доме скорректирована законодательная и нормативно - правовая база, регламентирующая вопросы организации деятельности Учреждения с учетом современных требований и приоритетов. Обеспечена информационная открытость и прозрачность планируемых и реализуемых мер, формирование положительного общественного мнения по вопросам реструктуризации организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проведена информационно-разъяснительная работа.

Нормативное правовое обеспечение деятельности учреждения

1. Учредитель	Министерство образования Ставропольского края
2. Организационно-правовая форма	
3. Документы на имущество:	Устав (согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 20.12.2017 г. №14876/03, Утвержден Приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 21.12.2017г. № 1661-пр).
4. Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 26Л01 № 0000749; регистрационный № 4504 от 26.01.2016г., выдана министерством образования и молодежной Политики Ставропольского края
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-003549 от 11.05.2016 г., выдана Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию; регистрационный № 011969
5. Программа развития учреждения	Программа на 2017-2019 г

Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

- ✓ Программа развития ГКУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 «Солнышко» на 2017-2019 г.г.

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление Учреждением

- ✓ Положение о Попечительском совете
- ✓ Положение о Совете учреждения
- ✓ Положение о Детском совете воспитанников

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Учреждения

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Положение о порядке приема воспитанников.
- ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» и воспитанниками и (или) родителями несовершеннолетних воспитанников, не лишенных в установленном порядке родительских прав
- ✓ Положение о временной передаче воспитанника в семьи граждан постоянно проживающих на территории РФ
- ✓ Положение о порядке и основаниях перевода отчисления воспитанников
- ✓ Положение о службе сопровождения замещающих семей Положение о службе постинтернатного сопровождения
- ✓ Положение о ведении личных дел воспитанников

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников

- ✓ Положение о Совете по профилактике правонарушений Правила внутреннего распорядка для воспитанников Положение о ПМПК
- ✓ Положение о постановке на внутренний профилактический учет воспитанников ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанность и ответственность работников

- ✓ Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- ✓ Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам
- ✓ Приказ от 06.04.2017 г. №66 "Об организации работы комиссии по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов работников"
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию трудовых споров
- ✓ Положение о комиссии по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов работников
- ✓ Положение об аттестации пед.работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- ✓ Положение о наставнике-кураторе

- ✓ Положение о премировании работников
- ✓ Положение о квотировании рабочих мест
- ✓ Положение по оплате труда
- ✓ Порядок установления размера поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за результативность и эффективность работы сотрудников государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 «Солнышко» (критериев и показатели качества)
- ✓ Алгоритм действия сотрудников по розыску воспитанников
- ✓ Инструкция для воспитателей "О действиях при самовольных уходах воспитанников"

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности Учреждения

- ✓ Положение о защите персональных данных

Характеристика контингента воспитанников

В ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»» в течение 2018 года функционировало 5 разновозрастных групп с воспитанниками в возрасте от рождения до 18 лет. Наполняемость учреждения воспитанниками соответствует нормативам утвержденных Санитарными правилами СП 2.4.990-00. Комплектование состава воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей".

На начало 2018 года в детском доме воспитывалось - **34 ребенка.**

За текущий год в детский дом **поступило – 24 ребенка.**

Выбыло – 38 детей, из них:

- под опеку – 13 детей,
- в кровную семью – 16 детей,
- в другие учреждения – 4 ребенка,
- на учебу:
в высшее учебное заведение – 1 ребенок,
в средние профессиональные учебные заведения – 4 ребенка.

Движение воспитанников за 2018 год

Год	Численный состав воспитанников на начало отчетного периода	Численный состав воспитанников на конец отчетного периода	Прибыло	Выбыло
1 полугодие	34 чел.	32 чел.	11 чел.	13 чел.
2 полугодие	32 чел.	20 чел.	12 чел.	12 чел.
Итого за 2018 год:	34 чел.	20 чел.	23 чел.	37 чел.

По состоянию на 31.12.2018 года в ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»» воспитываются и находятся на полном государственном обеспечении 20

воспитанников, в возрасте от 7 месяцев до 16 лет, из них 11 мальчиков и 9 девочек

Материально – техническая база Учреждения

Детский дом имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса воспитанников.

Во исполнение санитарно-эпидемиологических требований постановления № 481 к устройству, проживанию, организации и содержанию воспитанников, проведены мероприятия, связанные с приведением помещений учреждения в соответствующую норму. Состояние материально-технической базы учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса. В ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» проведена реконструкция зданий, сделан ремонт.

Воспитанники проживают по семейному типу, в отдельных изолированных группах, количество групп – 5, количество воспитанников в группе 8 человек, в одной группе проживает – 6 человек, (так как там находятся дети до 4 – х лет);

- в группе имеются две спальни на 4 человека (площадь каждой спальни 30 м²) оборудована кроватями, прикроватные коврики, прикроватными тумбочками, плательными шкафами по количеству детей, из каждой спальни есть выход в санузел (в группе 2 санузла и ванная комната),
- в санитарной комнате имеется гладильная доска, сушилка, стиральная машинка автомат, рядом с умывальной раковиной имеются одноразовые полотенца;
- игровая комната (площадь 31м²) оборудована мягким уголком, обеденным столом со стульями, корпусной мебелью, теле - видео аппаратурой и музыкальным центром;
- учебный класс (площадь 30 м²) оборудован письменными столами, стульями, корпусной мебелью для хранения книг и учебных пособий, компьютером.

Воспитанники имеют: полный комплект одежды, обуви соответственно сезону. Вещи новые, аккуратные, чистые, спортивная, школьная форма в наличии. Личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе для воспитанников.

Для обеспечения медико-профилактического сопровождения детей в детском доме функционирует медицинский блок, который включает в себя:

- кабинет врача оборудован:

столом; компьютерной техникой; телефоном; корпусной мебелью.

- процедурный кабинет с отдельным входом, имеется: сплит система; шкаф для хранения медикаментов; холодильное оборудование для хранения медикаментов; два процедурных стола; два медицинских шкафа; кушетка; ростомер; электронные весы для взвешивания; сумка холодильник; сейф для хранения личных дел детей; два гигрометра; раковина с холодной и горячей водой.

- **изолятор на 3 койко-места с раковиной для мытья рук и отдельным санузлом.**

- санпропускник для приема и осмотра вновь прибывших детей:
душевая кабина; два унитаза; раковина с холодной и горячей водой; шкаф для хранения моечного инвентаря; шкаф для хранения дезинфицирующих средств.

- **физиокабинет:**

ингаляторами; аппаратом УФО; расчёской Дансерваль; турбо кварц.

- **кабинет ЛФК:**

массажные столы; спортивные тренажеры; кислородный коктейль; кулер.

Пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, которое находится в хорошем техническом состоянии. Он включает: обеденный зал, помещение для приготовления пищи. Для воспитанников организовано пятиразовое питание. На основе санитарно - эпидемиологических и гигиенических правил и в соответствии с натуральными нормами разрабатывается посезонное меню и согласовывается ежеквартально с управлением Роспотребнадзора по СК.

В учреждении имеются мультимедийный проектор, копировально-множительные аппараты, персональный сайт.

В учреждении установлена система видеонаблюдения. Охрана осуществляется круглосуточно.

В детском доме созданы условия для общения детей с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта.

Для проведения специальных занятий с детьми имеются кабинеты психолога, социального педагога, актового зала, в котором по графику проводятся занятия, согласно расписанию кружков. Функционирует комната для обучения воспитанников навыками кулинарного искусства «Домоводство», оборудованная всем необходимым: кухонная мебель, электрическая плита, микроволновая печь.

В отдельном здании имеется помещение для хранения одежды, обуви, спортивного инвентаря детей. Имеется своя прачечная, подсобные помещения.

В организации имеется библиотека. Библиотечный фонд включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную литературу.

Большое внимание уделяется благоустройству территории, в котором активное участие принимают как взрослые, так и дети.

На прилегающей территории оборудована уличная спортивная площадка оборудованная соответствующим покрытием, которая включает в себя волейбольную площадку, турники, мини футбольное поле, детский городок, где воспитанники самостоятельно, а также по руководством спортивного руководителя могут играть в футбол, волейбол, бадминтон, теннис, заниматься лёгкой атлетикой.

Управление Учреждением и контроль

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об образовательном учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью детского дома осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министром образования Ставропольского края с директором заключается трудовой договор.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- 1) осуществляет текущее руководство деятельностью организации и своей деятельности подотчетен учредителю – министерству образования Ставропольского края;
- 2) по вопросам, отнесенным законодательством к компетенции директора организации, действует на принципах единоначалия;
- 3) в пределах, установленных законодательством РФ, договором о закреплении имущества на праве оперативного управления и Уставом организации, обладает правами и обязанностями, необходимыми для выполнения функций по организации и обеспечению деятельности детского дома.

Контроль деятельности детского дома осуществляет Учредитель (учредительный контроль). Проверка финансово-хозяйственной деятельности проводится контрольно-ревизионными органами в соответствии с действующим законодательством.

Государственный контроль (надзор) деятельности организации осуществляют: Отдел государственного контроля и надзора в области образования, Госпотребнадзор, Роспотребнадзор, прокуратура.

Выполняется Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.

В 2018 году в Учреждении были проведены следующие проверки:

Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор) межрегиональное территориальное управление Федеральной службы по надзору в сфере транспорта по Северо-Кавказскому Федеральному округу по соблюдению норм правовых актов: Федерального закона РФ от 10.12.1995 г. 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", Приказа Минтранса РФ от 15.01.2014 г. №7 "Правила обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов» с вынесением административного штрафа. Проведен анализ выявленных нарушений, приняты меры по их устранению.

С целью совершенствования деятельности детского дома, повышения качества кадрового потенциала, улучшения результатов воспитательного процесса проводится внутриучрежденческий контроль.

В 2018 году проведен внутриучрежденческий контроль по следующим направлениям:

- соблюдение гарантий по социальной поддержке воспитанников;
- планирование и организация деятельности с воспитанниками подросткового возраста;
- организация физкультурно-оздоровительной работы в детском доме;
- деятельности педагогического коллектива по профилактике самовольных уходов воспитанников;
- организация работы Службы постинтернатного сопровождения;
- организация работы Службы сопровождения замещающих семей.

Систематически осуществляется контроль отдела опеки и попечительства администрации г. Изобильного по соблюдению закона в сфере социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Функционирование системы государственно – общественного управления

Функционирование системы государственно – общественного управления осуществляется в форме Попечительского совета и Совета Учреждения, которые действуют на основании Положений о Попечительском совете и Совета Учреждения.

Совет Учреждения:

- организует выполнение решений конференции образовательного учреждения;
- принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательного учреждения;
- председатель Совета совместно с руководителем учреждения представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы образовательного учреждения, а также интересы воспитанников, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних;
- по представлению методического (педагогического) совета образовательного учреждения обсуждает необходимость ведения инновационной деятельности;
- во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления образовательного учреждения;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию, воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной работы;
- определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими

- союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности воспитанников и профессионального роста педагогов;
- заслушивает отчет руководителя о расходовании внебюджетных средств на деятельность образовательного учреждения;
 - заслушивает отчеты о работе руководителя Учреждения, его заместителей, других работников, вносит на рассмотрение конференции предложения по совершенствованию работы администрации;
 - знакомится с итоговыми документами по проверкам и т.д. деятельности учреждения и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;
 - в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации образовательного учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности образовательного учреждения, его самоуправляемости;

Попечительский совет

Попечительский совет создан для финансовой, материальной и иной возможной поддержки. Сразу же после своего организационного оформления были определены основные направления, цели и задачи.

За время работы между попечительским советом и администрацией детского дома удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, явилось благоприятной основой для совместной деятельности.

Главная идея создания попечительского совета – это общественно-государственное сотрудничество.

Основные функции Совета попечителей:

- содействие в работе по совершенствованию образовательного процесса;
- создание условий для дополнительного образования воспитанников;
- оказание содействия в улучшении их жилищных условий;
- защита социально-экономических, трудовых, личных прав и свободы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация финансовой помощи детскому дому в проведении ремонтных работ и пр.;
- оказанием помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала детского дома;
- привлечением внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского дома и т.д.

Администрация учреждения всегда приглашается и присутствует на всех заседаниях попечительского совета. Основной целью Попечительского совета является привлечение общественного внимания к проблемам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание благотворительной, методической и правовой помощи детскому дому.

За отчетный период работы Попечительского совета сформировалось позитивное отношение общества к проводимой политике социальной защиты

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Результатом такой работы является огромное количество друзей у детского дома.

При непосредственном участии попечительского совета удается решать очень важные вопросы:

Оказана помощь в благоустройстве территории:

- отремонтирована детская площадка;
- приобретена бытовая техника: телевизоры, микроволновые печи, электрические чайники;
- приобретены диваны, кухонная мебель;
- приобретена душевая кабина.

Размещена актуальная информация деятельности учреждения через:

- сайт детского дома
- информационные стенды в детском доме.

В стенах детского дома проходят праздники: Рождество Христово, День защитника Отечества, 8 марта, Великая Пасха, День защиты детей, День учителя, Новый год и конечно особое внимание уделяется дням рождениям наших детей.

Благодаря работе попечительского совета улучшается качество предоставления социальных услуг, а значит, и качество жизни подопечных детского дома. Повышается не только комфорт и безопасность учреждения, но и качество всего реабилитационного процесса.

Основная функция Попечительского совета – общественный контроль, внимание, забота о воспитанниках. Именно об этом говорил и Президент.

Попечительский совет - одна из форм участия общества в управлении образованием, это не государственная, не правительственная, общественная, некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе всех, кто заинтересован в развитии образования и конкретного образовательного учреждения.

Попечительский совет - это не просто поддержка и финансирование, а диалог с властью от имени детского дома и диалог с детским домом от имени гражданского общества.

Доминирующей выступает экономическая функция Попечительского совета, которая определена следующими факторами:

Разработана система мотивирования и поощрения воспитанников. Дети, достигшие успехов в учебной деятельности, спорте, культурной и общественной жизни детского дома, по итогам учебного года поощряются членами Попечительского Совета подарками, поездками и т.д.

Ежегодно в нашем детском доме в канун дня рождения проходит благотворительное мероприятие «Когда два сердца бьются вместе», на котором вручаются подарки, грамоты детям, участвующим в конкурсах и мероприятиях.

Совместно с педагогами детского дома ребята участвовали в факельном шествии «Свеча памяти».

Воспитанники посетили музей истории Изобильного района.

Совместно с ГАИ проводились акции: «Пьяный за рулем - преступник», «Водитель, включи сигнал поворота!», «Водитель, пристегни ремень безопасности!» и т.д.

Совместно с детской поликлиникой п.Солнечнодольска был проведен семинар по теме: «Ответственность за жизнь и здоровье»; - круглый стол: «Проблема ВИЧ/СПИД у несовершеннолетних», тренинг по теме: «Правила здорового образа жизни», деловая игра «СПИД проблема 21 века».

Для воспитанников детского дома проведены занятия по правовому воспитанию с применением мультимедийных презентаций на темы:

- Беседа о защите прав воспитанников в случае дискриминации, физического и психического насилия «Несколько приемов личной защиты»
- Воспитательный час «Права и социальные гарантии детей, оставшихся без попечения родителей»
- Воспитательный час: «Законы, защищающие права детей, есть. Как они выполняются?»
- Неделя правовых знаний:
- Законы защищающие права детей
- Конвенция о правах ребенка
- Урок права: «Человек имеет права с момента своего рождения»

Совет Учреждения

- председатель Совета совместно с руководителем учреждения представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы образовательного учреждения, а также интересы воспитанников, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних;
- по представлению методического и педагогического советов учреждения обсуждает необходимость ведения инновационной деятельности;
- во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления учреждения;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию, воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной работы;
- определяет пути взаимодействия учреждения с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности воспитанников и профессионального роста педагогов;
- заслушивает отчет руководителя о расходовании внебюджетных средств на деятельность учреждения;
- заслушивает отчеты о работе руководителя Учреждения, его заместителей, других работников, вносит на рассмотрение конференции предложения по совершенствованию работы администрации;
- знакомится с итоговыми документами по проверкам деятельности учреждения и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;
- в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и

администрации образовательного учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности образовательного учреждения, его самоуправляемости.

Детский совет воспитанников

Совет воспитанников детского дома создается для обеспечения детского самоуправления в решении вопросов воспитательной работы.

К компетенции Совета воспитанников детского дома относится:

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям,
- усвоение социальных норм через участие в общественной жизни учреждения;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование ответственности и активной гражданской позиции;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, об учреждении, о младших, взаимопонимания детей и взрослых.
-

Дополнительное образование воспитанников

Цели: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей детей и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи: формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- –изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании;
- –расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей ребенка в объединениях по интересам;
- –создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников среднего и старшего возраста;
- –определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с детьми с учетом их возраста и интересов;
- –развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- –создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- –воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- –сохранение психического и физического здоровья ребенка.
- Концептуальная основа дополнительного образования детского дома.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Мониторинг занятости воспитанников детского дома дополнительным образованием

Вид занятий	Количество детей			
	2015	2016	2017	2018
Музыкальная школа	5	6	2	2
Клуб «Агат»	11	6	5	5
Спортивный зал «Олимпийский»	3	3	2	2
Спортивный клуб «Борец»	3	2	2	3
Футбол	10	7	5	5
Хореографический кружок	15	26	32	16
Вокальный кружок	9	11	9	7
Спортивный кружок	30	26	32	16
Кружок труда	30	26	32	16
Кройка и шитьё	9	8	8	7

Результативность работы дополнительного образования в 2018 году

- Диплом за активное участие в краевом детском фотоконкурсе «Это Я»
- Диплом 1 степени в международном конкурсе детского творчества «Краски» в номинации «Живопись»
- Приняли участие в IX Международном телевизионном конкурсе «Национальное достояние - 2018», г.Москва - Чебоксары
- ✓ Лауреат III степени в номинации «Декоративно – прикладное творчество».
- ✓ Дипломанты III степени в номинации «Эстрадный вокал»
- ✓ Лауреат III степени в номинации «Эстрадный вокал»
- Диплом I степени в вокальной номинации в краевом фестивале художественного творчества «Созвездие» г. Ставрополь
- Приняли участие в VIII международном конкурсе – фестивале сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду» г. Георгиевск
- ✓ Диплом Лауреата I степени в номинации Изобразительное творчество, живопись.
- ✓ Диплом Лауреата I степени в номинации Изобразительное творчество, декоративно – прикладное творчество.
- ✓ Диплом I степени в номинации Вокальное творчество, эстрадный вокал. .
- Благодарственное письмо творческой мастерской «Мастерица» за участие в X выставке - ярмарке прикладного творчества «Горница мастеров» п. Солнечнодольск

- Участие в районных соревнованиях по футболу
- Благодарственное письмо за участие в выставке - конкурсе прикладного творчества «Новогодняя игрушка». п. Солнечнодольск
- Дипломы II степени в вокальной номинации VII Международного конкурса – фестиваля сценического и художественного искусства «Радость планеты»

Анализируя работу по дополнительному образованию можно отметить активное участие детей всех групп. Руководителям кружков необходимо совершенствовать свою работу, вовлекая как можно больше детей в систему дополнительного образования, подчеркивать значимость и необходимость того или иного вида деятельности, к планированию и организации занятий подходить творчески, использовать нетрадиционные, нестандартные формы работы. Воспитателям вовлекать воспитанников в кружки и секции.

Методическая работа

Методическая работа в организации является важным средством повышения уровня профессиональной компетентности педагога.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив: **«Социализация воспитанников»** была определена с учетом актуальных проблем, выявленных при анализе воспитательной работы организации и новой образовательной политики государства в области организации деятельности учреждений.

Целью методической работы являлось создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, задача определялась как обеспечение необходимой подготовки педагога для получения высоких результатов и соответствия требованиям профессионального стандарта педагога.

Методическая работа в организации носит трехуровневый характер:

1. уровень - организация курсов повышения квалификации педагогов в системе дополнительного профессионального образования (СКИРОиПРО- 8 человек);
2. уровень - организация методической работы внутри организации;
3. уровень - самообразование педагогов.

В соответствии с поставленными задачами научно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ✓ Изучение нормативно-правовой базы, касающейся как отдельного педагога, так и деятельности организации в целом;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 г № 481;
- ✓ Кодекс профессиональной этики педагогов;
- ✓ Профессиональный стандарт педагога;
- ✓ Порядок прохождения аттестации педагогических работников;
- ✓ Работа педагогов над темами самообразования;
- ✓ Индивидуальные беседы по организации занятий и др.
- ✓ Педагогические советы;
- ✓ Методические объединения

ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИИ педагогических работников государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №4» п.Солнечнодольска

Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Стаж педагогической работы	Категория	Дата аттестации	Курсы повышения квалификации
Черномырдина Наталья Евгеньевна	директор	28.05.1961	Высшее	40 лет	соответствие должности	21.04.2016	2017
Валюженич Татьяна Александровна	зам.директора по УВР	30.07.1974	Высшее	20 лет	соответствие должности	30.09.2016	2018
Лозовая Татьяна Николаевна	зам.директора по СР	12.04.1954	Высшее	13 лет	соответствие должности	30.09.2017	2017
Селезнева Елена Александровна	ПДО	13.10.1969	Высшее	10 лет	б/к	-	2018
Манцов Алексей Викторович	ПДО	29.03.1962	Высшее	10 лет	б/к	-	2018
Рогозина Алена Алексеевна	педагог - психолог	15.10.1981	Высшее	8 лет	б/к	-	2017
Пономарева Олеся Васильевна	методист	18.07.1987	Высшее	5 лет	б/к	-	2016
Храпунова Юлия Николаевна	воспитатель	22.10.1989	Средне специальное	8 лет	соответствие должности	22.04.2018	2017
Жарая Мария Васильевна	воспитатель	23.06.1975	высшее	3 лет	соответствие должности	22.04.2018	2016
Баринова Наталья Александровна	воспитатель	09.04.1979	высшее	6 лет	соответствие должности	28.12.2015	2017
Магыгина Светлана Александровна	Воспитатель	08.08.1976	Средне. специальное	9 лет	соответствие должности	28.12.2015	2017
Сильвестрова Валентина Матвеевна	воспитатель	11.06.1961	Средне. специальное	13 лет	1 категория	24.10.2016	2018
Морозова Марина Васильевна	воспитатель	15.11.1977	Высшее	22 года	1 категория	18.05.2017	2018
Лунина Галина Витальевна	воспитатель	21.01.1977	Высшее	10 лет	Высшая категория	21.04.2017	2018
Еничева Любовь Александровна	воспитатель		Высшее	6 лет	соответствие должности	28.12.2015	
Сазанова Елена Юрьевна	воспитатель	09.04.1965	Средне. специальное	25 лет	Высшая категория	26.09.2016	2018
Мальцева Людмила	воспитатель	21.10.1955	Средне. специал	44 года	1 категория	24.10.2016	2018

Владимировна			ьное				
Евсеева Валентина Викторовна	воспитатель	01.01.1964	Средне-специальное	30 лет	соответствие должности	22.12.2018	2017
Рогова Тамара Васильевна	воспитатель	11.07.1956	Средне-специальное	43 года	Высшая категория	26.09.2016	2018
Русановская Ольга Ивановна	воспитатель		высшее	6 лет	соответствие должности	22.04.2018	2017

В 2018 году были проведены педагогические советы по темам:

ПС 1 - «Организация условий жизни воспитанников в детском доме, максимально приближенных к домашним».

ПС 2 - «Реализация программы формирования финансовой грамотности у воспитанников детских домов».

ПС 3 - 1.Об итогах учебного года.

2.О плане поступления воспитанников в учебные заведения после

3.О подготовке помещений детского дома к новому учебному году. Об оздоровительных мероприятиях на летние каникулы. О технике безопасности во время отдыха детей в летний период.

ПС 4 - «Формирование здорового образа жизни».

ПС 5 - «Проблема формирования социальной компетентности и приобретения социального опыта воспитанниками детского дома».

ПС 6 - «Итоги реализации комплексно - целевой программы развития воспитательной системы «Путь к успеху» за 2018год.»

Методические объединения по темам:

«Планирование методической работы на 2018г»

«Педагогические приемы создания ситуации успеха»

«Творчество педагога и педагогическое мастерство»

«Воспитание индивидуальности ребенка»

«Итоги методической работы педагогического коллектива в 2018г»

Психологический семинар на тему:

«Культура педагогического общения, как условие благоприятного психологического климата в детском доме»

Организовано проведение круглого стола на тему:

«Совершенствование преемственности воспитательного процесса, как важнейшего условия социальной адаптации воспитанников»

В детском доме создана система мониторинга за динамикой физического и психического здоровья воспитанников, что позволяет вести систематическую коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в развитии и обучении.

Все воспитанники, прибывающие в детский дом, успешно проходят индивидуальную программу реабилитации и коррекции.

За прошедший период активно велась работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогов детского дома, что позволило обеспечить высокий уровень профессиональной компетентности педагогов.

Сотрудники детского дома в 2018 году приняли участие :

в 1 Съезде замещающих семей Изобильненского района- «Соблюдение прав и законных интересов подопечных, ответственности замещающих родителей за недобросовестное исполнение ими своих обязанностей» (16.03.2018 г.);

в краевом семинаре «Профилактика и предупреждение девиантного поведения учащихся» сертификат от 09.10.2018 г.);

в практическом семинаре « Поддержка деятельности специалистов, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» (сертификат АНОСУ «Здоровый Петербург –выбор молодежи» от 26.10.2018 г.)

в круглом столе в рамках августовской педагогической конференции на тему: «Актуальные направления и эффективные практики защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (23.08.2018 г.).

На протяжении 2018 года в коллективе продолжалась работа по накоплению знаний, методик, форм и технологий, используемых в работе по методической теме: «Путь к успеху».

В целом, методическая работа организована в соответствии с целями деятельности организации и решала задачи повышения профессионального уровня педагогов. В 2018 году необходимо усилить индивидуальный подход в организации повышения уровня профессиональных компетенция педагогов, планируя работу на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов.

За год методистом детского дома разработаны методические рекомендации на тему :

«Выявление и сопровождение воспитанников «группы риска»

«План по самообразованию педагогов»

«Составление самоанализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников»

Соблюдение социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на полное государственное обеспечение и дополнительные социальные гарантии. Предоставление дополнительных гарантий регламентируется Федеральным законом от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Законом Ставропольского края от 02.03.2006 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей» (в ред. Законов СК от 09.07.2007 N 34-кз, от 10.11.2008 N 75-кз).

Законодательство обязывает обеспечить выполнение следующих социальных гарантий воспитанникам детского дома:

- получение в полном объеме выплат в виде пенсий, алиментов от родителей, сохранение денег на текущем счете в банке, в том числе и на депозитном;
- охрану жилья, являющегося собственностью воспитанника, либо в котором за ним закреплено право проживания как члена семьи нанимателя;
- право получения жилья после выхода из детского дома;
- право на получение в полном объеме медицинской помощи, в том числе на ежегодный углубленный медицинский осмотр;
- право на получение общего среднего (полного) образования;
- право на обеспечение одеждой и обувью, полноценным питанием в соответствии с утвержденными нормами.

Распределение воспитанников по статусу

Всего воспитанников	20
Детей-сирот	0
Детей, оставшихся без попечения родителей	9
из них:	
лишены родительских прав	7
мать признана недееспособной	1
находятся в местах лишения свободы	1
находятся по постановлениям (исковые заявления о лишении родительских прав в судах) -	5
Дети без статуса	6
из них:	
по 3-х стороннему соглашению (исковое заявление о лишении родительских прав находится в суде)	6

В 2018 году были лишены родительских прав родители 5 воспитанников. Одна мать восстановилась в родительских правах. Поданы исковые заявления в суды на лишение родительских прав на родителей 5 детей.

Все дети имеют гражданство Российской Федерации и зарегистрированы в детском доме, им оформлены пенсионные страховые свидетельства и открыты сберегательные счета «Социальный». В 2018 году оформлено 8 страховых свидетельств, ИНН- 8 штук, оформлено 3 страховых медицинских полиса. Переведена пенсия на 1 воспитанника.

Ведётся совместная работа с отделом УФМС РФ СК в Изобильненского районе по получению паспортов, за отчётный период паспорт получили 3 воспитанника. Так же оказывается помощь в сборе документов для обмена или восстановления паспорта выпускникам учреждения.

Два раза в год с целью обеспечения сохранности и правомерности использования жилых помещений, направляются по краю запросы - поручения о проведении обследования жилья главам муниципальных образований, на

территории которых расположены закрепленные за нашими воспитанниками жилые помещения и находящимися в долевом праве собственности в отношении 4 воспитанников.

Работа по защите прав ребенка

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям правилам ведения личных дел несовершеннолетних подопечных утвержденным Постановлением Правительства РФ № 423 от 18.05.2009 г. (ред. от 10.02.2014).

В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии.

По итогам диспансеризации 2018 года в личные дела вложены сведения о состоянии здоровья, подготовлены и вложены отчеты опекуна, акты проверки условий жизни несовершеннолетнего, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

Защита жилищных прав воспитанников

Охрана жилищных прав является одной из важнейших задач: закрепление жилья, предоставление жилья и контроль за фактическим использованием до наступления совершеннолетия. За истекший период были запрошены и получены справки о составе семьи

В течение года осуществлялось взаимодействие с различными организациями и социальными институтами. Учреждение тесно контактирует с органами опеки и попечительства Ставропольского края. В течение года были сделаны запросы на акты обследования жилья, формы которых поступили в детский дом и были вложены в личные дела воспитанников.

Жилищные права воспитанников детского дома представляют следующее:

- 10 воспитанников имеют право на получения жилья:
из них:
- 2 воспитанника поставлены на учет на получение жилья;
- 1 воспитанник – мать находится в местах лишения свободы;
- 7 воспитанников будут поставлены на учет на получение жилья после 14 лет.
- 4 воспитанника имеют в собственности право на 1/5 закрепленного жилья
- 6 воспитанников не имеют закрепленного жилья, так как находятся на основании трехстороннего соглашения (исковое заявление о лишении матери родительских прав находится в суде).

Работа по пополнению денежных средств воспитанников

В соответствии со ст.50 закона «О государственных пенсиях РФ» ребенку, в случае потери кормильца, полагается пенсия. Установленные пенсии подлежат перечислению на личный сберегательный счет ребенка в отделении сберегательного банка.

В соответствии с законом, из категории детей кому полагается пенсия получают все, денежные средства поступают на личные счета воспитанников ежемесячно. Поступление денежных средств на счета детей проверяется 4 раза за отчетный период.

Всего воспитанников, имеющих право на получение пенсии по случаю потери кормильца - 2

В течение 2018 года постоянно велось сотрудничество с судебными приставами и судами Ставропольского края. Регулярно направляются запросы о результатах работы по взысканию алиментов с родителей воспитанников.

- всего родителей, лишенных родительских прав – 7.
- всего родителей, признанных безвестно отсутствующими - нет
- всего родителей, признанных умершими - нет

Количество воспитанников, находящихся в детском доме без подтверждения соц. статуса 2 человека:

- 1 ребенок - мать находится в местах лишения свободы,
- 1 ребенок- мать признана недееспособной.

На 31.12.2018 года из 7 воспитанника, по которым приняты решения судов о взыскании алиментов с родителей, лишённых родительских прав, получают алименты регулярно - 4 человека, не получают – 3 человека (возбуждены исполнительные производства) . Алименты поступают на личные счета воспитанников, своевременность поступления которых регулярно проверяется.

Администрацией нашего учреждения по факту уклонения от выплаты алиментов принимаются меры административного и уголовного преследования.

В отношении 3 должников было возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 157 УКРФ, которые привлечены к уголовной ответственности.

Направлено заявление в Управление ФССП по СК с требованием проверки материалов исполнительных производств по взысканию алиментов – 1 человека.

Направлено заявление о расчете задолженности по выплате алиментов в отношении 3 должников.

Причинами неуплаты и нерегулярности выплаты алиментов является то, что родители не имеют постоянного дохода, уклоняются от уплаты алиментов, меняют место жительства, имеют детей до трех лет.

Должники, обязанные к выплате алиментов, относятся к категории социально - неблагополучных, являются не работающими в течение длительного времени; имущества, подлежащего взысканию не имеют. Совместно с отделами Службы судебных приставов по СК регулярно проводится работа по проверке данных неплательщиков, результатом, как правило, является привлечение их к уголовной ответственности за злостное

уклонение от уплаты алиментов. Запросы в отделы ССП направляются по прибытии ребёнка в детский дом и в последующем один раз в полугодие.

Устройство детей на воспитание в семью

Каждому ребёнку нужны родители. Проблема сиротства не может быть решена обособленно, внутри себя. Дети и семья существуют в неразрывной связи.

На сегодняшний день наиболее острыми являются вопросы социализации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их семейного устройства. Решение этих проблем возможно лишь через работу с семьей, формирование условий для ее развития и укрепления института усыновления. Поэтому необходимость комплексной, системной работы стала одной из важных задач нашего учреждения.

Устроено воспитанников на семейные формы за 2018 год

Год	Всего устроено в семьи	В кровную семью	Под опеку граждан РФ
1 полугодие	11 детей	6 чел.	5 чел.
2 полугодие	18 детей	10 чел.	8 чел.
Итого за 2018 год	29 детей	16 чел.	13 чел.

В учреждении реализуется план содействия устройству детей на воспитание в семью, и проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка.

Содействие устройству детей на воспитание в семью осуществляется посредством консультирования лиц, желающих принять в семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей; участия работников учреждения в подготовке граждан, организуемой органами опеки и попечительства.

В данном направлении проводится следующая работа (программы, журналы посещения родственников, письма родственникам, и т.д.):

- работа с биологическими родителями, которым оказывается консультационная и практическая правовая помощь в целях восстановления родительских прав;
- в рамках деятельности Службы сопровождения замещающих семей реализуется программа подготовки детей-сирот к проживанию в семье и сопровождения замещающих семей;
- имеется утвержденное Положение «О порядке посещения воспитанников детского дома родственниками и иными, заинтересованными в общении лицами»;
- ведётся журнал посещения воспитанников;
- имеются условия для общения воспитанников с посетителями;
- ведётся журнал учёта направлений кандидатов в замещающие родители;

- реализуется возможность временного пребывания детей в семьях граждан.

В рамках программы Службы сопровождения биологических семей ведётся работа по возвращению детей в биологические семьи к родителям, которые сохранили родительские установки. Эта работа включает в себя:

- работу с родителями, отбывающими наказание в местах лишения свободы;
- розыск родственников – потенциальных усыновителей (опекунов);
- работу с родителями, лишёнными родительских прав;
- работу с родителями детей, временно определённых в детский дом.

В целях упорядочения оформления передачи детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи родственников и кандидатов в приемные родители, опекуны на выходные, праздничные дни и в каникулярное время, контроля и обеспечения безопасности нахождения детей в семьях граждан в соответствии с Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (утвержденных Постановлением Правительства РФ от 19 мая 2009 г. № 432) администрацией ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» определен порядок и условия временной передачи воспитанников:

✓ контролируется порядок посещения родственниками воспитанников (часы приема, разрешение органа опеки);

✓ ведётся «Журнал учета временной передачи воспитанников ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации».

Работа в данном направлении позволяет ребенку – сироте или ребенку, родители которого лишены родительских прав, получить шанс на последующее устройство в семью, потенциальному усыновителю или опекуну под контролем учреждения представляется возможность утвердиться в своем решении после совместного проживания с ребенком.

При этом все вопросы пребывания детей у родственников или кандидатов в опекуны, приемные родители в каникулярные дни либо на период «гостевого режима» в обязательном порядке согласовываются с отделом опеки и попечительства г. Изобильного или иными отделами опеки и попечительства Ставропольского края.

Временная передача воспитанников (пребывание на «Гостевом режиме») за 2018 год

	Всего пребывало детей на «Гостевом режиме»	Один раз воспитанник временно передан в семью на «Гостевой режим»	Более двух раз воспитанник временно передан в семью на «Гостевой режим»
1 полугодие	2 чел.	0 чел.	2 чел.
2 полугодие	1 чел.	1 чел.	0 чел.
Итого за 2018 год	3 чел.	1 чел.	2 чел.

Проведенная профилактическая работа с несовершеннолетними:

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в соответствии с Гражданским, Семейным, Жилищным кодексами Российской Федерации, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. и Уставом ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко».

Для предупреждения правонарушений в поведении воспитанников в детском доме функционирует Совет профилактики правонарушений, согласован и утвержден план работы. Имеются нормативно-правовые документы, регулирующие профилактическую работу, разработаны инструкции по работе с воспитанниками «группы риска», памятки воспитателям детского дома: при подозрении на употребление ПАВ, по профилактике табакокурения.

Вопросы работы с детьми «группы риска» находятся под контролем администрации, рассматриваются на педсоветах, производственных совещаниях.

За 2018 год проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками.

Воспитанники, состоящие на профилактическом учете:

2018 год	На внутреннем учете	На учете в ОДН ОМВД по Изобильненскому району
1 полугод.	4 человека	
2 полугод.	2 человека (2 человека выбыли по месту учебы)	2 человека
Итого на 2018г.	2 человека	2 человека

Причины постановки на внутренний профилактический учёт:

- нарушение Устава школы: отказ от работы на уроке, нарушение дисциплины на уроках и во время перемен;
- склонность к совершению самовольного ухода,
- совершение краж из квартир граждан
- совершение кражи мотоцикла (совершил до прибытия в детский дом).

Сотрудники ОДН регулярно проводят беседы на правовую тематику, работают индивидуально с подростками девиантного поведения. Ведется журнал посещения детского дома инспекторами ОДН ОМВД России по Изобильненскому району

Число самовольных уходов за 2018 год

Год	Число самовольных уходов	Количество воспитанников совершивших самовольный уход
1 полугодие	0	0
2 полугодие	0	0
Итого за 2018 г.	0	0

Проанализировав ситуации по самовольным уходам воспитанников, результаты бесед с детьми, можно сделать вывод, что основные причины самовольных уходов – это стремление уйти из под контроля взрослых, ответная реакция на ужесточения требований педагогов и склонность к бродяжничеству.

По каждому случаю самовольного ухода проводилось педагогическое расследование с выявлением причин совершения воспитанниками правонарушений.

В течение года по мере необходимости на заседания Совета профилактики подводятся итоги работы, приглашаются воспитанники.

Сотрудники ОДН регулярно проводят беседы на правовую тематику, работают индивидуально с подростками девиантного поведения.

Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается штатным медицинским персоналом учреждения. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № 26-01-003549 от 11.05.2016 г., выдана Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию; **регистрационный № 011969**

Согласно проекта приказа Министерства Здравоохранения России от 24 января 2013 г. «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» **в апреле 2018 г.** соответствии планом - графиком проведена диспансеризация воспитанников в количестве 32 человек.

Показатели здоровья

Год	Всего воспитанников на конец отчетного года	Прошли диспансеризацию	Диспансерное наблюдение детей, страдающими хроническими заболеваниями	Группы здоровья
2018	25	32	Психиатр-0 Невролог-10 Фтизиатр- 0 Эндокринолог- 0	I группа- 12 II- группа- 10 III группа- 0 IV группа- 1

Ежегодно в детском доме составляется план лечебно-оздоровительных мероприятий, который включает в себя:

1. Диспансеризация - 1 раз в год;
2. Профилактика острых и хронических заболеваний;

3. Закаливание и оздоровление (контрастные обливания, водные процедуры);
4. Профилактика кишечных инфекций (гигиена, санитарно-просветительская работа);
5. Вакцинопрофилактика;
6. Лечение возникшей патологии;
7. Обеспечение соответствия образовательного процесса возрастным анатомо-физиологическими особенностям детей.

Диспансерный осмотр ежегодно проводится 100% детей силами ЦРБ г.Изобильный. Диспансеризация включает в себя осмотр специалистами: неврологом, офтальмологом, оториноларингологом, хирургом, ортопедом, стоматологом, эндокринологом, уролог-андрологом, гинекологом, психиатром, педиатром. Всем воспитанникам проведен комплекс лабораторно-инструментальных исследований: ЭКГ, ЭХО-КГ, УЗИ органов малого таза (у девочек), УЗИ мошонки(у мальчиков), УЗИ органов брюшной полости, УЗИ щитовидной железы, общие анализы крови и мочи, анализ крови на сахар. По итогам диспансеризации составлен план мероприятий по выполнению рекомендаций.

В учреждении создан охранительный режим. Режим дня детей разработан согласно возрасту и их биоритму детей. Каждое утро проводится дыхательная гимнастика на улице, если температура воздуха не менее 15 градусов. Все дети посещают уроки физкультуры в школе, дошкольники занимаются отдельно, занятия в детском саду.

Старшие дети занимаются в тренажерном зале «Олимпийский».

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противозoonиологического режима осуществляется постоянно: ведутся журналы санитарного состояния групп, пищеблока. Разработан и осуществляется график генеральных уборок помещений. Все дети обследуются на ВИЧ, RW, гепатиты.

Важнейшим звеном в профилактике заболеваний является вакцинация. Все дети прививаются согласно Всероссийскому прививочному календарю. Осенью 100 % воспитанников были привиты вакциной «Гриппол плюс».

В детском доме организовано 5-ти разовое питание. Воспитанники в полном объеме получают мясные, рыбные блюда, кисломолочные, хлебобулочные изделия. На 100% выполняются нормы по овощам и фруктам. Кроме этого в осенне-зимний период проводится С-витаминизация регулярно, также идет полное соответствие белков - жиров - углеводов. Детям, ослабленным, или отстающим в физическом развитии назначается дополнительное питание высокобелковыми продуктами. Для приготовления пищи используются щадящие методы.

В целях профилактики йододефицита у воспитанников – используется йодированная соль йодомарин 100.

Для воспитанников с заболеваниями органов пищеварения, пищевой аллергией организовано щадящее питание. Особенности питания и списки таких детей доведены медицинским персоналом до работников пищеблока и воспитателей. Медицинскими работниками регулярно проводится санитарно-

просветительская работа: лекции, беседы о здоровом образе жизни, вредных привычках, профилактике различных заболеваний, профилактике травматизма.

Проводимая комплексная работа медицинских работников направлена на оздоровление детей, профилактику заболеваний, ведения здорового образа жизни способствует улучшению здоровья, как отдельных воспитанников, так и коллектива в целом.

Проведено оздоровление воспитанников в 2018 г.

Санатории КМВ	Санатории Краснодарского края	Лагерь
1 полугодие – 28 путевок (20 человек)		
8 человек		20 человек
2 полугодие – 40 путевок (22 человека)		
6 человек	12 человек	22 человека
Всего за 2018 год проведено оздоровление 42 человека		

Осуществляют контроль выполнения санитарно – гигиенических и противоэпидемических мероприятий в детском доме, контроль работы пищеблока с проверкой его санитарного состояния, осматривают сотрудников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, диетсестра и врач-педиатр проводят бракераж сырой и готовой продукции, присутствуют при закладке продуктов, С- витаминизации 3-х блюд, и др.

- диспансерное наблюдение за воспитанниками детского дома ведется медицинским персоналом детского дома с привлечением:
- специалистов ЦРБ «г.Изобильный» (лечение у врачей специалистов, по показаниям проводится ЭЭГ, ЭХО-ЭГ, ЭКГ, УЗИ, лабораторное обследование);
- стационарное лечение на базе ЦРБ «Солнечнодольская больница»;
- стоматологической клиникой г.Изобильный .

Проводится осмотр воспитанников еженедельно на педикулёз и чесотку.

Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками. Создана система, которая включает в себя обеспечение оптимальной физической активности детей:

- ежедневная утренняя зарядка;
- 2 раза в день подвижные игры, прогулки на свежем воздухе;
- занятия в тренажерном зале, настольный теннис.
- спортивные игры на улице (волейбол, баскетбол, футбол, веселые старты);
- спортивные соревнования по легкой атлетике, настольному теннису, дартсу; В каникулы проводятся декады здоровья, контроль физического развития детей:
- оценка динамики физического развития соревнования по общефизической подготовке.

Постоянно своими силами и с помощью взрослых улучшаются условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы на воздухе: обновлена оборудована спортивная площадка, спортивный комплекс (отремонтирован, покрашен).

Физкультурно-оздоровительная работа в детском доме направлена на укрепление здоровья и оздоровление воспитанников.

Занятия имели оздоровительно-профилактическую направленность, носили оздоровительно-тренирующий характер. Учитывались индивидуальные особенности, склонности, интересы воспитанников. Тренировочная работа постоянно менялась в течение всего года, в зависимости от времени года и погодных условий.

Учитывая проблемы в состоянии здоровья и физическом развитии детей, в детском доме разработана программа «Спорт».

Цель программы: улучшение здоровья и физического развития воспитанников.

В задачи программы входят укрепление физических способностей и воспитание большого комплекса качеств: самодисциплины, концентрации, скорости реакции, ответственности, уважения к другим ребятам и взрослым, воспитание у ребят сознательного отношения к своему здоровью, стремление к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формирование навыков общения в процессе, развитие творческой активности, пропаганды здорового образа жизни.

Основными методами, применяемыми на занятиях, были метод упражнений, игровой и соревновательный.

Важным показателем результатов работы является здоровье детей.

Как показывает практика, применение в процессе обучения здоровьесберегающих технологий, а также 100% привитие воспитанников противогриппозной вакциной «Гриппол», привело к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата в группах. За отчетный период 2018 года отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников.

Результативность работы:

- заболеваемость по учреждению в 2017 году составила 2,8 ед., в 2018 году составила 2,4 ед. на одного ребенка. Из показаний видно, что заболеваемость имеет тенденцию к снижению.

Психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана работы учреждения на 2018 год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих подросткам успешно обучаться и развиваться.

Задачи:

- Создание благоприятного социально- психологического климата в коллективе детей и взрослых.
- Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого воспитанника с его потенциальными возможностями.
- Формирование у воспитанников способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию и саморазвитию.
- Содействовать сохранению психического здоровья участников воспитательного процесса

Для этого проводилась следующая работа:

1. Профилактическая и просветительская работа.
2. Адаптационная работа.
3. Работа по подготовке к обучению в школе.
4. Диагностическая (проведение групповых и индивидуальных тестирований, беседы, анкетирование, наблюдение).
5. Коррекционная- развивающая работа.
6. Консультативная работа (плановая и по запросу).

В течение года осуществлялось динамическое психодиагностическое обследование особенностей личности, когнитивной сферы и индивидуального стиля учебной деятельности воспитанников, проживавших в детском доме ранее. В течение года диагностическая деятельность была представлена и как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения мишеней реабилитационного воздействия), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Психологическое консультирование состоит в оказании психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, педагоги и администрация.

Одними из направлений работы с воспитанниками являются: «Социально-психологическая адаптация детей и подростков в условиях детского дома» и «Развитие интеллектуальных способностей детей младшего подросткового возраста».

Основная цель этих занятий: создать условия для личностного роста детей и подростков, формирование навыков общения, умения слушать, понимать других людей, умение управлять своими чувствами и эмоциональными реакциями; повышение самооценки, снятие тревожности. На развивающих психологических занятиях с воспитанниками педагог - психолог работает над развитием мыслительных процессов, познавательных способностей, произвольности психических процессов, коммуникативных навыков и навыков самоконтроля и саморегуляции.

В своей деятельности педагог-психолог руководствуется нормативными документами Министерства образования, Уставом детского дома, должностными инструкциями, утвержденными администрацией учреждения, этическим кодексом педагога-психолога, планом работы на учебный год. Группа социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного

процесса встроена в структуру воспитательно - образовательной работы учреждения.

В психологическом кабинете в наличии: библиотека психологической литературы, банк диагностических материалов, банк компьютерных диагностик, методических материалов, постоянно пополняется банк профессиональной литературы в электронном виде. Имеется персональный компьютер и вся оргтехника (принтер, сканер)

Рабочая документация оформляется в соответствии с требованиями.

На данный момент 20 детей получают психологическую помощь.

Адаптация новых воспитанников к условиям жизни в детском доме		
Потребовалось проведение адаптационных индивидуальных занятий	Посещали индивидуальные занятия в течении месяца	Положительная динамика в результате занятий
13 детей	13 детей	12 детей

Проводилась плановая работа педагога-психолога по индивидуальному и групповому обследованию воспитанников.

После проведения психодиагностики и обработки материала, составлялись и планировались коррекционные программы работы с детьми разных возрастов.

С подростками выпускных и предвыпускных классов проводилась профориентационная работа, включающая диагностику профессиональных интересов и склонностей, готовности к выбору будущей профессии и наиболее предпочтительных профессий с привлечением диагностического инструментария, разработанного специалистами МГУ и доступного на сайте www.proforientator.ru, <http://metodkabi.net.ru/>.

Также были проведены терапевтические занятия в рамках арт-терапии; релаксационные упражнения, тренинги: профилактики и коррекции аддиктивного поведения с использованием интерактивной программы, самопознания, уверенности в себе. Ежедневно использовались ресурсы кабинета психологической разгрузки в психопрофилактических и реабилитационных целях как в работе с воспитателями, так и в работе с детьми. Это позволило решать проблемы улучшения эмоционального состояния, снижения беспокойства и агрессивности, снятия нервного возбуждения и тревожности, нормализации сна, активизации мозговой деятельности, ускорения восстановительных процессов после заболеваний. Также средствами сенсорной комнаты решались проблемы снятия стрессов у воспитанников в период подготовки к контрольным работам и экзаменам, реабилитации воспитанников с повышенной агрессивностью и аномальным поведением, гипервозбудимых детей.

Все воспитатели прошли консультирование по проблемам оптимизации взаимодействия с воспитанниками, профилактике эмоционального выгорания, эффективного противостояния манипуляциям. С воспитателями и руководящим персоналом в рамках психодиагностического направления деятельности психологической службы детского дома осуществлялось динамическое психодиагностическое обследование: психодиагностика на эмоциональное выгорание в профессии В. Бойко, диагностика

коммуникативной толерантности В.Бойко, диагностика уровня невротизации Вассермана. (сайт <http://psytests.org/>).

С целью координирования совместных действий с администрацией, медицинскими специалистами и педагогами в процессе плановых консилиумов осуществлялось информирование о психоэмоциональном состоянии воспитанников на основе скринингового исследования проблем в самочувствии и поведении детей, а также особенностей аффективно-эмоциональной, личностной, морально-волевой и коммуникативной сфер воспитанников. В сотрудничестве с администрацией, педагогами и медицинскими специалистами разрабатывались комплексные стратегии сопровождения и помощи детям, оценивалась эффективность ранее проводимых реабилитационных мероприятий.

Осуществлялась подготовка воспитанников к передаче в замещающую семью и возвращению детей в кровную семью. Также велась консультативная работа с их приемными родителями.

Проводились коррекционные занятия. В течение года велась работа по индивидуальному и групповому консультированию воспитанников и педагогического коллектива детского дома, в том числе и в лекционной форме.

Проведен общий анализ эффективности индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с воспитанниками детского дома за 2018г.

Данные представлены в таблице 2018г.

Общее число воспитанников	Кол-во воспитанников у которых положительная динамика отсутствует	Кол-во воспитанников с незначительной положительной динамикой	Кол-во воспитанников у которых отмечена положительная динамика
34 человек			
Возрастом от 3 до 8 лет	-	7	8
Возрастом от 8 до 12 лет	1	4	7
Возрастом от 12 до 16 лет	3	5	3

В апреле 2018 года среди воспитанников детского дома проводился опрос степени удовлетворенности детей предоставляемыми услугами в детском доме. Всего в опросе принимало 24 человек. Не тестировались 10 дошкольников. Обработка баллов среднестатистический подсчет. Целью опроса было выявить количество удовлетворенных получаемыми государственными услугами воспитанников детского дома.

Полученные результаты.

Количество воспитанников удовлетворенных получаемыми услугами – 22 человека.

Общая групповая степень удовлетворенности получаемых услуг – 92% .

ВЫВОД: Таким образом, можно сделать вывод, что воспитанники ГКУ Детский дом №4 «Солнышко» в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг, показателя «низкий уровень» не выявился ни по одной шкале. В наибольшей степени опрошенные удовлетворены: спортивно - досуговая работа в детском доме (4.98), обеспеченностью всем необходимым для обучения в школе (4.92) и одеждой (4.86), психологический климат в группе (4.97) и взаимоотношениями с воспитателями и другими сотрудниками ДД (4.91)

Педагогом – психологом, совместно с социальным педагогом в ноябре 2018 года было проведено анкетирование воспитанников по теме «Удовлетворенность воспитанников качеством предоставляемых услуг». По результатам анкетирования важно выделить следующие направления для работы по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг в детском доме:

- увеличение количества секций досуговой деятельности и дополнительного образования для воспитанников;
- формирование благоприятного отношения в коллективе воспитанников;
- повышение уровня мотивации воспитанников детского дома к обучению;
- повышение уровня мотивации воспитанников к участию в мероприятиях детского дома;
- анкетирование воспитанников и анализ полученной информации о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Согласно полученным результатам, можно сделать следующие выводы: При качественном анализе уточнений к вопросу, пришли к выводу, почему детям нравится или не нравится жить в детском доме:

- ✓ большинству воспитанников нравится жить здесь по причине наличия хороших условий для жизни и вкусной еды, которых в кровных семьях у них не было. То есть здесь удовлетворяются базовые потребности воспитанников в еде, тепле и человеческих условиях для жизни.
- ✓ большинство воспитанников отмечают, что им нравятся воспитатели, которые помогают, заботятся о благополучии воспитанников, следят за их учебой.

В детском доме удовлетворяются потребности детей в уходе и элементарной «родительской» заботе, которая осуществляется педагогическим коллективом.

Позитивная динамика по ряду показателей психического развития, а также психоэмоционального и социального благополучия в сравнении с началом учебного года отмечается у 94,9 % воспитанников (данное число включает как воспитанников, проживавших в учреждении с начала учебного года, так и недавно поступивших воспитанников, чье состояние и поведение заметно улучшилось с момента поступления в детский дом).

Организация воспитательного процесса

Планирование воспитательной работы в 2018 году осуществлялось на основе требований ФГОС, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рекомендаций министерства образования Ставропольского края, с учетом Всероссийских праздников, акций и месячников, с учетом традиций детского дома, возрастных особенностей воспитанников и было направлено на реализацию следующих **воспитательных задач:**

- формирование общественных и нравственных качеств личности ребенка средствами игровой и художественно – творческой деятельности;
- развитие творческих способностей детей, через организацию вечеров, праздников, походов, экскурсий, поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- формирование адекватной самооценки средствами игровой деятельности;
- привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, творческие отчёты, соревнования), проводимых в рамках детского дома;
- активизация работы по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни

Организация каникулярного отдыха воспитанников

Для решения этих задач составлен план работы на год, который включает разнообразные мероприятия, позволяющие организовать досуговую деятельность воспитанников. Вся воспитательная работа в этом году строилась на тесном контакте с воспитанниками, сотрудничестве детей, воспитателей, руководителей дополнительного образования и администрации детского дома.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: игровые программы, концертные программы, акции, выставки, конкурсы, викторины.

Функционирующие службы на базе Учреждения

Год	Всего служб сопровождения	Семейный центр «Служба сопровождении замещающих семей»	Семейный центр «Служба сопровождении биологических семей»	Служба постинтернатного сопровождения выпускников «Путь к успеху»	Служба примирения
		(получили консультации)	(получили консультации)	(получили консультации)	(получили консультации)
1 полугодие	4	4 чел.	4 чел.	2 чел.	0 чел.
2 полугодие	4	6 чел.	3 чел.	4 чел.	1 чел.
Итого за 2018 год:	4	10 чел.	7 чел.	6 чел.	1 чел.

На базе детского дома была организована работа группы структурного подразделения «Школа приемных родителей», участниками которой стали 20 кандидатов в замещающие семьи. По окончании работы кандидатам были выданы сертификаты о прохождении «Школы приемных родителей». В настоящий момент проводится работа по организации следующей группы кандидатов в замещающие семьи, которая начнется в 2019г.

Служба сопровождения замещающих семей

Цель – определить направление работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье. Существует 2 основных направления:

- Целенаправленная работа по реинтеграции ребенка в кровную семью.
- Определение возможных форм семейного устройства для дальнейшей работы с кандидатами в замещающие родители.

Задачи:

- Сбор информации о истории жизни ребенка.
- Проведение полной психолого-педагогической диагностики.
- Составление плана мероприятий по подготовке ребенка к жизни в семье.
- Составление медико-психолого-педагогической карты воспитанника.
 - Социально-психологическая работа с кровными родственниками или бывшими замещающими родителями

Содержание деятельности Службы:

- ✓ комплексное консультирование замещающих семей по вопросам психологической, медико-психолого-педагогической, социально-психологической, социально-правовой помощи;
- ✓ психолого-педагогическая диагностика: определение разнообразных качеств, психологических и психофизиологических особенностей, черт личности, а также потенциальных возможностей детей в воспитании и обучении; выявление причин и механизмов нарушений в развитии, обучении, социальной адаптации, межличностном взаимодействии и др.
- ✓ коррекционная работа: оказание помощи в исправлении недостатков развития личности детей и подростков, психологическая коррекция нарушений коммуникации и общения;
- ✓ психолого-педагогическая профилактика: предупреждение возникновения явлений асоциального поведения детей и подростков, разработка рекомендаций замещающим родителям, обратившимся в Службу, по оказанию соответствующей помощи;
- ✓ психологическая, педагогическая и правовая практическая помощь родителям;
- ✓ консультирование по телефону;
- ✓ возможность общения при помощи электронной почты;
- ✓ дальнейшее сопровождение всех обратившихся в службу клиентов (по их желанию).

Целевые группы:

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Семьи, взявшие на воспитание приёмных детей;
- Семьи, испытывающие трудности в воспитании собственных детей;
- Лица из числа детей-сирот;
- Семьи, желающие взять на воспитание приёмных детей.

Всего на сопровождении «Службы сопровождения замещающих семей» по состоянию на 31.12.2018 год находятся 4 семьи.

На каждую сопровождающую семью имеется:

- план работы с семьёй;
- карта семьи;

Регулярно ведётся Журнал учёта консультаций «Службы сопровождения замещающих семей».

Консультации специалистов «Службы сопровождения замещающих семей» получили 10 человек.

Служба сопровождения биологических семей

В целях содействия развития и укрепления семьи, как социального института, психологического здоровья и благополучия семьи и детей, установлению гармоничных внутрисемейных отношений; проведения работы по профилактике вторичного сиротства; оказания индивидуальной лично-ориентированной помощи кровным (биологическим) в решении наиболее сложных задач развития, воспитания, обучения, преодоления трудностей периода адаптации в семье на базе ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» было создано структурное подразделение «Служба сопровождения биологических семей».

Для регламентации деятельности «Службы сопровождения биологических семей» разработана «Программа социально-педагогического сопровождения биологической семьи воспитанников детского дома». Разработано положение о деятельности службы, заключен договор о совместной деятельности с органом опеки и попечительства отдела образования Изобильненского района. Постоянно пополняется методический материал для Программы. Данное мероприятие проводится с целью содействия в восстановлении связей с кровными родственниками.

Все учреждения, куда помещаются дети, изъятые из семьи, могут дать только временное облегчение, обеспечить безопасность и все необходимое. Идеальным же вариантом для ребенка является семья, которую он может считать своей. Возврат ребенка в биологическую семью должен стать отправной точкой в достижении главной цели - перемены в жизни семьи. Возвращение ребенка должно стать главной задачей, которая поможет всем членам семьи ради ребенка изменить свой образ жизни, поведение, нормы и правила. Но для этого нужна кропотливая работа специалистов как с детьми, так и со всеми членами семьи.

Дети должны жить с родителями – это их наиважнейшее право, а родители обязаны создавать условия для благополучия своих детей. Но ситуация складывается так, что после восстановления кровной семьи не всегда

есть возможность у родителей, полноценно организовать семейный быт (низкая заработная плата, проблемы по оплате жилищно-коммунальных услуг, умение родителей противостоять прошлому опыту и негативным связям, вредные привычки родителей, возможность обеспечения качественного медицинского обслуживания ребенка), а желание жить с ребенком велико. Не каждый родитель способен в полной мере удовлетворить основные потребности ребенка (физиологические, познавательные, эстетические, в безопасности и др.)

При посещении родственниками воспитанников, они приглашаются на беседы со специалистами службы.

За 2018 год были возвращены в биологические семьи – 16 детей, это самое большое количество возврата детей в биологическую семью за все время существования детского дома.

Службой сопровождения биологических семей ведется работа с биологическими родственниками по возвращению детей в их семьи. Оказывается помощь по подготовке материалов в суды для восстановления родителей в родительских правах. В данном случае, чем качественнее будет обеспечено психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребенком, тем меньше риск возврата ребенка в государственное учреждение. Кровная семья нуждается в сопровождении, которое должно быть направлено на разрешение жизненных проблем, коррекции внутрисемейных отношений и активизации собственных ресурсов семьи, а также создание таких условий, в которых постепенно приобретаются способности к самостоятельному решению своих жизненно важных проблем и полноценному функционированию в социальной среде. Важно простроить работу так, чтобы шансы на сохранение кровных семей увеличились.

Консультации специалистов «Службы сопровождения биологических семей» получили 7 семей.

Служба примирения

В целях создания благоприятных условий, направленных на снижение количества самовольных уходов воспитанников детского дома, снижение уровня преступности воспитанников учреждения, рост уровня воспитанности детей учреждения, уменьшение количества конфликтных ситуаций субъектов отношений, снижение уровня тревожности и агрессии у детей, рост уровня толерантности и коммуникабельности в детском доме создана Служба примирения.

Для регламентации деятельности «Службы примирения» разработана программа «Служба примирения». Разработан и постоянно пополняется методический материал для Программы. Данное мероприятие проводится с целью содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия; формирования позитивного отношения к себе и другим людям; содействия в восстановлении связей с кровными родственниками.

Работа с воспитанниками: специалистами службы проводятся занятия с детьми, для профилактики возникновения конфликтных ситуаций проводятся

тренинговые занятия, проводятся примирительные встречи с участниками конфликтов. Данные мероприятия проводятся с целью пропаганды восстановительных технологий. Программы примирения проводятся с целью восстановления ровных отношений между участниками конфликтных ситуаций. Подростки учатся налаживать диалог друг с другом, находить конструктивное решение проблемы. Проведены две примирительные встречи. Улучшился общий эмоциональный фон в детском и взрослом коллективах. В ходе проводимой коррекционной и профилактической работы снизилась агрессия у детей. Снизилось число конфликтных ситуаций, уменьшилось число конфликтов среди воспитанников до 0%. Отношения стали более доверительными.

Работа с педагогическим коллективом. Специалистами службы для воспитателей проводится индивидуальное консультирование по обращениям. Данное мероприятие проводится с целью, обучения воспитателей работе с подростками. С целью эффективной деятельности направленной на формирование навыков регулирования взаимоотношений целевых групп «воспитанник – воспитанник», «воспитанник – воспитатель».

Работа с родственниками. Ведется работа с биологическими родственниками по возвращению детей в их семьи. При посещении родственниками воспитанников, они приглашаются на беседы со специалистами службы. В помощь подросткам, родственникам и педагогам разработана подборка буклетов. Содержание, которых направлено на оказание помощи в общении с детьми и конструктивном решении конфликтных ситуаций. Буклеты, разработанные специалистами службы примирения, служат раздаточным материалом при работе с воспитанниками, родственниками, воспитателями.

За 2018 год Службой примирения было проведен один примирительный случай.

Постинтернатное сопровождение выпускников.

Одним из самых критических моментов из жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является переход из-под опеки государства к самостоятельной жизни. Низкий уровень социальной компетентности, свойственной детям-сиротам, впоследствии нарушает процесс включения их в жизнь общества, снижает возможность усвоения принятой системы ценностей, норм, знаний и представлений. Для того чтобы выйдя из стен детского дома, выпускник не испытывал большие затруднения при первых шагах самостоятельной жизни проводится комплексная работа с воспитателями, психологом и всеми участниками воспитательно-образовательного процесса по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

В 2018 году из детского дома выбыли 5 выпускников. Все они определились с выбором профессии и учебного заведения:

1 воспитанник после окончания Ставропольского кадетского училища поступил в Северо - Кавказский федеральный университет г. Ставрополь (международные отношения);

1 воспитанница поступила в ГБПОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» по специальности «Гостиничный сервис»;

2 воспитанника поступили в ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» (автомеханик) ;

1 воспитанник поступил в ГБОУ СПО «Ставропольский государственный политехнический колледж» (мастер сухого строительства).

За каждым воспитанником по приказу закреплен наставник, из числа педагогического состава.

В указанных образовательных учреждениях имеются общежития, в которых на безвозмездной основе проживают нуждающиеся в размещении выпускники с момента вынесения приказа о выбытии из детского дома.

Профессиональным образовательным учреждениям, в которых продолжают обучение наши выпускники, оказывается содействие в виде представления информации о личности и характере ребёнка, сведений о его родственниках, рекомендаций в образовательном и воспитательном процессе, что имеет большое значение в адаптационный период. Сведения о выпускниках сформированы в социальные карты установленного образца и индивидуальные планы развития и жизнеустройства. Личные дела выпускников переданы в отделы опеки администраций по месту обучения в день их прибытия в профессиональные учебные заведения.

Выпускники прошедших лет часто посещают детский дом, обращаются за помощью в решении проблем бытового и личного характера. Материальное обеспечение выпускников соответствует нормам, установленным ФЗ-159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: выпускники получают профессиональное образование без взимания платы, зачислены на полное государственное обеспечение до окончания ими данного образовательного учреждения, пользуются всеми льготами и гарантиями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Задержек выплаты ежемесячных стипендий, ежегодных пособий и единовременных денежных выплат при окончании учебного заведения не было. Воспитанники к выпуску из детского дома имеют знания социально-правовой направленности, знакомятся с основными нормативно-правовыми актами РФ по защите прав ребенка, о льготах детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Им даются рекомендации, как отстаивать свои юридические права, искать и находить работу, решать жилищные проблемы и др.

Выпускникам подготовлены все необходимые нормативно-правовые документы для выхода из детского дома. Личные дела воспитанников согласно ФЗ «Об опеке и попечительстве» направляются в отделы опеки по месту учёбы и нахождения выпускников с момента отчисления из детского дома. Каждый воспитанник, выходя из детского дома, имеет при себе оригинал паспорта и медицинского полиса, а так же копии своих документов (паспорта, свидетельства о рождении, ИНН, СНИЛС, документов, подтверждающих его социальный статус). Так же оказывается помощь выпускникам детского дома по вопросам обмена паспорта по достижении 20-летнего возраста и

регистрации по месту жительства. Не обучающихся несовершеннолетних выпускников детского дома нет.

Служба постинтернатного сопровождения выпускников «Путь к успеху»

Основная задача, которая стоит перед коллективом детского дома по направлению постинтернатное сопровождение выпускников, - подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни после их выпуска из организации.

Успешность и стабильность развития общества во многом зависит от того как будут интегрированы в общество выпускники детского дома.

Одним из направлений работы педагогического коллектива ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» является реализация плана постинтернатного сопровождения. Основной целью плана является оказание сопроводительной помощи выпускникам на этапе их социализации и самореализации.

В 2018 года от выпускников, нуждающихся в мерах социальной помощи было получено 4 заявления и согласия на обработку сведений (персональных данных) в соответствии со статьей 9 ФЗ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Выход из детского дома означает для ребенка, оставшегося без попечения родителей, начало самостоятельной жизни, в которой на первом плане - проблемы социальной адаптации. Чтобы сократить возникающие социальные проблемы, с воспитанником ведется активная работа по подготовке его к социализации в обществе (за полгода до выпуска). Разрабатывается индивидуальный план сопровождения будущего выпускника, и проводится анализ готовности воспитанника к самостоятельной жизни. Шефы-наставники (воспитатели) совместно с социальным педагогом составляют и реализуют индивидуальный план сопровождения будущего выпускника. Так с использованием технологии составления и реализации индивидуального плана сопровождения прошли этап подготовки к самостоятельной жизни 4 выпускника.

Одной из главных задач службы постинтернатного сопровождения является содействие в получении образования с учетом индивидуальных особенностей и возможностей выпускников детского дома поэтому, разработка индивидуальной образовательной траектории и программы жизнедеятельности выпускника в целом продолжается и после выхода из интернатного учреждения.

Желающим получить образование оказывают помощь в оформлении документов для поступления в НПО и СПО. Все наши студенты обучаются на бюджетных местах.

Одним из главных направлений постинтернатного сопровождения является - оказание помощи выпускникам в трудоустройстве и контроль их адаптации в трудовом коллективе. Администрация ходатайствует о приеме на работу выпускников, о постановке их на учет в Центр занятости населения, осуществляется связь с руководителями предприятий города, где работают

наши выпускники. Отслеживается соблюдение трудового законодательства выпускниками и администрациями организаций. Оказывается, при необходимости, помощь в разрешении конфликтных ситуаций на работе.

С выпускниками проводятся индивидуальные беседы об их профессиональных возможностях и перспективах профессионального роста.

На базе детского дома продолжила работу «Служба постинтернатного сопровождения выпускников». Учреждение, в рамках работы Службы организует комплексное индивидуально-ориентированное сопровождение выпускников: заключает договоры с выпускниками на основании их заявлений, изучает условия жизни, составляет Акты обследования жилищно - бытовых условий, организует работу по оказанию конкретной помощи нуждающимся выпускникам.

Во втором полугодии с выпускниками 2018 года заключено 4 договора на постинтернатное сопровождение, составлены 4 социальные карты и 4 индивидуальных плана дальнейшей работы. Для оказания помощи выпускникам в овладении социально- жизненными навыками, для успешной социально-психологической адаптации и интеграции за каждым выпускником по приказу учреждения закреплен шеф-наставник.

Закрепление шефов-наставников за выпускниками дает положительные результаты. Во-первых, выпускники обрели значимого взрослого, к которому можно обратиться за помощью, получить совет, поддержку. Во-вторых, получили возможность раскрыть свои способности, реализовать себя в различных видах деятельности.

Воспитанник детского дома, вышедший в самостоятельную жизнь не остается один на один со своими проблемами. Педагогами-наставниками отслеживается учебная деятельность (если выпускник проходит обучение), оказывается помощь в устройстве на работу (если закончил обучение и получил специальность), т.е. ведется сопровождение выпускника до полной социализации в обществе.

Регулярно обновляются списки выпускников, с учетом их жизненных перемен, ведется журнал консультаций, в котором фиксируются проблемы выпускников, пути их решения и результаты. Ведется учет выпускников, которые обучаются в ВПО и СПО, учет уровня образования выпускников и своевременное получение всех стипендий и пособий, положенных по законодательству. Проводится учет жилых помещений, которые либо находятся в собственности у выпускников, либо получены по договорам социального и специализированного найма жилого помещения.

Оказывается помощь в сборе документов для продления пенсии при обучении на дневной форме обучения выпускникам достигшим 18-летия.

Подготовка воспитанников к выпуску осуществляется за 1 год до выпуска с закреплением педагога- наставника за воспитанником (из числа педагогического состава, работающих с данным ребенком).

Продолжается работа с выпускниками (заключение договоров о сопровождении, реализация индивидуального плана постинтернатного сопровождения).

Работа по постинтернатному сопровождению регистрируется в журналах:

- ✓ Журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам в рамках функционирования службы постинтернатного сопровождения выпускников «Путь к успеху» (по Обращению);
- ✓ Журнал учета проводимой работы с выпускниками, находящимися на постинтернатном сопровождении, в рамках функционирования службы постинтернатного сопровождения выпускников «Путь к успеху» (по Договору);
- ✓ Журнал учета мероприятий комплексной подготовки воспитанников к самостоятельной жизни (один год до выпуска) в рамках функционирования службы постинтернатного сопровождения выпускников «Путь к успеху»

Анализируя характер обращений и категорию выпускников, специалисты службы пришли к выводу, что существование службы необходимо, предоставляемые услуги востребованы.

Представленный анализ деятельности детского дома за 2018 год позволяет сделать вывод о стабильном развитии учреждения.

Основные направления развития организации на 2019 год.

- ✓ Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров посредством активизации деятельности по самообразованию.
- ✓ Усиление профилактической, коррекционной работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников.
- ✓ Совершенствование системы работы по профилактике социального сиротства, в т.ч. через осуществление полномочий опеки и попечительства по подбору и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами.
- ✓ Повышение уровня социализации воспитанников через формирование навыков жизнестойкости, активизацию детского самоуправления, организацию воспитательной работы в режиме социальных проектов, развитие системы кураторства как действенного инструмента воспитания и передачи жизненного опыта.