

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ **Валюженич Т.А.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГКУ  
«Детский дом  
№ 4 «Солнышко»

\_\_\_\_\_ **Черномырдина Н.Е.**

Утверждено приказом  
по ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»  
от 11.01.2017 г. № 2/1

## **ПОЛОЖЕНИЕ О PORTFOLIO ВОСПИТАННИКА**

### **1. Общие положения.**

**1.1.Portfolio** (в широком смысле) - это способ фиксирования, накопления и оценки

индивидуальных достижений.

**1.2.Portfolio** (в узком смысле,) - рабочая файловая папка, содержащая разнообразную информацию, которая отражает приобретенный опыт и достижения воспитанников; совокупность сертифицированных (документированных) индивидуальных достижений воспитанников.

**1.3.Portfolio** вводится с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений воспитанников.

**1.4.Период** накопления (сбора) Portfolio -нахождение в детском доме

**1.5.Каждый** Portfolio носит именной характер и находится на руках у воспитателя

### **2. Цели и задачи.**

2.1. Основная цель Portfolio - представить значимые воспитательно-образовательные результаты, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса воспитанника в широком воспитательно-образовательном контексте, продемонстрировать его способности применять приобретенные знания и умения.

2.2. Portfolio решает следующие задачи:

- поддерживает учебную мотивацию воспитанников;
- поощряет активность и самостоятельность воспитанников;
- расширяет возможности обучения и самообучения воспитанников;
- развивает навыки рефлексивной и оценочной (само оценочной) деятельности воспитанников;
- формирует у воспитанников умения ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность.

### **3. Структура Portfolio**

3.1. Portfolio оформляется в виде папки достижений воспитанников с приложением документов.

3.2. Перечень обязательных разделов Portfolio:

- резюме (общие сведения о воспитаннике, с фотографией);
- информация об участии в олимпиадах и конкурсах , соревнованиях, мероприятиях детского дома,
- отзывы

3.3. Воспитанники могут представлять собственные изделия (или их фотографии), например, модели, поделки, картины, стихи, музыкальные произведения собственного сочинения, фотографии, компьютерные программы и т.п.

3.4. Воспитанники могут представить работы, проекты, исследования, которые они выполнили в ходе обучения на курсах по выбору или при обучении в учреждениях дополнительного образования, других учреждениях или выполнили самостоятельно, не получив за это подтверждающего документа.