

# Как вернуть ребенка в кровную семью

«Лучший способ сделать ребенка хорошим –

это сделать его счастливым...»

Оскар Уайльд

Одна из главных целей государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ - создание условий, позволяющих устроить их на семейное воспитание, и, по возможности, вернуть в кровную семью. Большую роль здесь могут сыграть государственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время существуют законодательно разрешенные формы семейного устройства (усыновление, опека и попечительство, приемная семья), развиваются инновационные (патронатная, "гостевая" семья и др.). Все они, кроме усыновления, требуют значительных материальных затрат. При этом ребенок сохраняет статус сироты или оставшегося без попечения родителей, то есть находится на полном государственном обеспечении зачастую до 23-х лет.

Несмотря на наличие законодательной базы для реализации и развития семейного устройства сирот, есть ряд причин, не позволяющих максимально полно реализовать государственные меры по их поддержке и защите.

Лучший вариант для ребенка - возвращение в кровную семью или устройство в семью родственников. Именно в этих условиях наиболее адекватно удовлетворяются его потребности в развитии.

Но бывает так, что жизненные обстоятельства, запоздалое осознание материнских и отцовских чувств меняют взрослых, и появляется шанс восстановить семью. Социальные педагоги учреждений интернатного типа обязаны предоставить воспитанникам информацию о родителях, организовывать встречи с ними, если это не противоречит интересам детей. Примерно 50% детей хотят вернуться в биологические семьи и не желают иметь иных родителей. Наш коллектив выделил это как одно из приоритетных направлений своей деятельности. Оно является для детского дома инновационным как по поставленным целям, так и по содержанию работы.

С 2011 года на базе детдома создана «Служба сопровождения замещающих семей», которая занимается розыском родственников - потенциальных усыновителей; работой с родителями, отбывающими наказание в местах лишения свободы; родителями, чьи права были ограничены решением суда; родителями, лишенными родительских прав.

Мы находим и устанавливаем с ними контакт, оцениваем их потенциал, готовность жить со своим ребенком; обращаемся в местные социальные службы для оказания им помощи и поддержки; следим за успехами и неудачами. В детском доме ведется работа по следующим направлениям: формирование у детей мотивации, знаний и умений по поддержанию и совершенствованию позитивных родственных отношений; сопровождение ребенка и родителей во время и после встреч, работа с бывшими родителями, оказание психологической помощи детям и др.

Около 90% наших воспитанников имеют родителей, как правило, лишенных родительских прав. Для этих взрослых типичны иждивенческие установки,

паразитический образ жизни. По их мнению, во всех проблемах виноваты государство и детдом, но никогда - они. Как правило, многие имеют низкий образовательный уровень, что затрудняет их адаптацию в жизни, а также осознание ими собственных проблем.

Они не способны быть опорой для своих детей, нуждаются в реабилитационной и коррекционной помощи. Восстановление отношений возможно, если семья стремится к позитивным изменениям и готова к полноценной реализации родительских обязанностей. К сожалению, таких семей единицы.

Мы также работаем с родителями, отбывающими наказание в местах лишения свободы. Переписка детей с родителями, оказывают положительное влияние и мотивирует родителей встать на путь исправления. Общество должно быть уверено, что меры по возвращению детей в семьи предпринимаются государством в первую очередь в их интересах. В связи с этим нами были пересмотрены традиционные подходы в работе с осужденными родителями. Мы убеждены, что ни в коем случае нельзя рвать родственные корни, связывающие детей с родными, пусть и оступившимися. Необходимо кропотливо и целенаправленно поддерживать, сохранять, укреплять связи с родной семьей. Степень эмоционального благополучия ребенка во многом зависит от того, какую линию поведения по отношению к его родителям выбирает учреждение, в котором он воспитывался.

Результат нашей работы с декабря 2005 года обнадеживает: из 144 бывших воспитанников нашего детского дома 69 детей были устроены в семьи:

- 11 - в приемную семью;
- 17 - усыновлены;
- 22 – оформлена опека или попечительство;
- 19 - вернулись к кровным родителям.

Из них:

- 1 - к матери, освободившейся из мест лишения свободы;
- 6 - к родителям, восстановившимся в родительских правах;
- 8 - находились в детдоме по заявлению и вернулись к родителям;
- 11- определены под опеку в семьи близких родственников.

Ярким примером восстановления матери в родительских правах и возвращении ребенка в семью является судьба Алексея К. Леша около семи лет находился в приютах и детских домах, что конечно отразилось на его характере, поступках. Он стремился быть лидером, курил, был склонен к воровству. В наш детский дом, четвертый по счету, он прибыл в 2012 году из другого учреждения, где совершал правонарушения, был осужден за кражи, стоял на учете в ПДН МВД РФ.

Мы разыскали его мать, постоянно поддерживали с ней связь. Неоднократно выезжали по месту ее жительства, вели работу с администрацией и органами опеки и попечительства этого района. Старались найти все возможные варианты по ее трудоустройству.

Так как Алексей хотел жить и воспитываться только в семье своей биологической матери, мы вели профилактическую работу с ребенком в этом направлении. Добивались изменения его отношения к учебе, в поведении. В результате семья воссоединилась, мать восстановили в правах и в отношении других детей и у Алеши теперь есть брат и две сестренки.

Н.Е.Черномырдина

директор ГКОУ «Детский дом № 4 «Солнышко»