

Государственное казенное образовательное учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, « Детский дом (смешанный) №4
«Солнышко»

Программа по гражданскому, нравственно-правовому воспитанию «Древо жизни».

Дети имеют право на безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому или небрежному обращению



Утверждена
на педагогическом совете учреждения
4 сентября 2015 года протокол № 1

пос. Солнечнодольск

авторы - составители:

Валюженич Татьяна Александровна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКОУ «Детский дом № 4 «Солнышко»

Лозовая Татьяна Николаевна,

заместитель директора по социальной работе ГКОУ «Детский дом № 4 «Солнышко»

Программа адресована воспитателям и педагогам дополнительного образования образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*«У того, кто решит изучать законы не
останется времени их нарушать»*

И.В.Гете

Одной из наиболее важных и актуальных социальных проблем сегодня является обеспечение и защита прав человека и особенно защита прав детей. Решение этой проблемы на разных уровнях (государственном, общественном) позволит укрепить позиции демократии в нашей стране, обеспечить права и свободы человека, условия для всестороннего развития личности.

Дети – будущие взрослые граждане и именно у них необходимо воспитывать уважительное отношение к закону, повышать правосознание и правовую грамотность.

Воспитание правовой культуры – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Важно, чтобы подростки хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести.

Правовые знания нужны подросткам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл.

Практическая направленность правового воспитания предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека.

Гражданское воспитание должно способствовать формированию правовой и политической культуры, становлению общественно активной, социально-компетентной личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделенной гражданским сознанием, личности стремящейся к развитию и самоопределению.

Подростки должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

ЦЕЛЬ:

- Планомерное и систематическое формирование правовых знаний и правовой культуры воспитанников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; способствовать профилактике правонарушений.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитание у воспитанников уважения к Закону, правопорядку, повышение гражданско-правовой культуры.
2. Формирование Человека-гражданина, способного к самопознанию, саморазвитию.
3. Формировать чувство гражданского долга.
4. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения.
5. Формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Программа разделена на 3 возраста с 7 до 11 лет, с 11 до 14 лет и с 14 до 18 лет. Каждый возраст содержит в себе 3 блока, в каждый блок входят разделы с темами определенных занятий.

Введение

Изменения, происходящие в России, переход к рыночной экономике, процессы формирования правового государства и гражданского общества, признание человека, его прав и свобод ставят новые задачи перед образовательными учреждениями.

Утвержденная правительством концепция модернизации ориентирует систему образования на подготовку современно образованных, нравственных и предприимчивых людей, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора и прогнозировать их возможные последствия, обладающих развитым чувством ответственности за судьбу страны. Необходимость гражданского воспитания в детском доме определяется тем, что большинство воспитанников детского дома социальные сироты. Дети, выросшие в асоциальных семьях, не имеют опыта нормальных человеческих отношений. Для некоторой части социальных сирот характерен и собственный опыт асоциального и противоправного поведения. Следствие такого образа жизни отсутствие нормальных ценностных ориентиров, «потребительское» отношение к Родине, неумение строить свои отношения с миром на правовой основе, с учетом гуманистических традиций человеческого общества.

Пояснительная записка

Программа «Древо жизни» предназначена для реализации гражданского и правового воспитания в условиях детского дома. Предлагаемая программа является результатом творческого сотрудничества педагогов творческо-методической лаборатории «Древо жизни».

Правовое воспитание и успешная социальная адаптация воспитанников предполагают его гражданское, патриотическое и нравственное воспитание.

Гражданское воспитание должно способствовать формированию у воспитанников правовой и политической культуры, становлению общественно активной, социально - компетентной личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделенной гражданским сознанием, личности, стремящейся к развитию и самоопределению.

Гражданское воспитание должно способствовать реализации потенциала личности ребенка, помочь воспитаннику стать полноценным участником экономической, социальной, политической и духовной жизни общества, органично войти в социум.

В гражданском воспитании приоритетным является нравственно- правовой аспект развития личности, поэтому его реализация осуществляется на всех этапах программы с учетом возрастных особенностей детей. Большое внимание в программе уделяется изучению народной культуры: народное искусство, народный календарь, народная мудрость. Приобщать воспитанников к истокам народного творчества, культуре, обогащать содержание детского творчества, развивать их интеллект, чувства, дать детям возможность почувствовать себя наследниками русских традиций одна из основных задач программы.

Особенно большое внимание в этом направлении уделяется на I и II возрастных этапах.

Следующей задачей является формирование у воспитанников позитивного правосознания.

Воспитанники на опыте и чувствах должны осознать сущность таких понятий, как «справедливость», «равенство», «свобода», «достоинство», «права человека», «демократия» и формировать навыки их реализации в повседневной жизни.

Одной из самых важных задач считаем развитие у воспитанников детских домов рационального и эмоционального восприятия социальной действительности. Поэтому конструировать воспитательный процесс надо на основе рационально-эмоционального подхода, используя интерактивные методы, обучая воспитанников анализировать проблемы реализации прав и свобод человека, отстаивать свои права, знать дополнительные права и социальные гарантии детей-сирот.

В процессе формирования гражданских ценностей особенно важным является воспитание детей на основе социокультурных, исторических

достижений многонациональной России, народов других стран, а также на культурных, исторических традициях родного края, примерах жизни и деятельности выдающихся земляков.

Россия великая и могучая держава со своей историей, традициями, обычаями. Как в любом государстве, в России есть своя государственная символика, изучению которой посвящена часть программы на всех возрастных этапах.

Другая немаловажная часть отведена в программе патриотическому воспитанию: приобщению к боевым и трудовым традициям народа, Российской и Советской Армии, разъяснению истоков героизма и самоотверженности нашего народа, воспитанию у детей гордости за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремления подражать им.

Основные задачи образования на I этапе программы (8-13 лет)

- Расширение кругозора воспитанников, развитие активности, творчества и воображения;
- Формирование элементарных представлений об обществе в целом;
- Формирование представлений о человеке как главной ценности общества.

Воспитанники должны получить:

- Начальные сведения о правах ребенка, о роли права в жизни людей;
- Знания о Конституции РФ, как об основном законе государства;
- Знания о природных богатствах родного края.

Тематический план на 6 лет.

	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап
	1 год	1 год	1 год	2 год	2 год	2 год
	8-11 лет	12-14 лет	15-18 лет	8-11 лет	12-14 лет	15-18 лет
I. Народная культура	19	24	12	24	21	8
1. Народное искусство	5	6	3	7	5	2
2. Народный календарь	8	13	5	9	11	3
3. Народная мудрость	6	5	4	8	5	3
II. Патриотическое воспитание	16	16	11	12	18	13
1. Из истории нашей Родины	9	8	7	7	10	10
2. Малая Родина Край Ставропольский	7	8	4	5	8	3
III. Гражданское воспитание	16	15	25	14	12	25
1. Очень важные права	10	5		10	4	
2. Любить и охранять природу в малой родине	6					
3. Человек неповторимый		5			5	
4. Человек среди людей		5			3	
5. Я - гражданин			3	4		
6. Введение в право, государственное право			15			
7. Государство и государственное право			7			11
8. Правоохранительные органы и правозащитные организации						6
9. Местное самоуправление						4
10. Избирательное право						4

На I этапе необходимо сформировать понятие о своей малой родине (городе, селе и т.д.), понятие толерантности общежития с другими детьми, умения самостоятельного принятия решений. В разделе «Народная культура» воспитанники знакомятся с народным творчеством (в основном игрушечные народные промыслы); с народным календарем, народной мудростью, причем все эти разделы повторяются в программе на всех этапах, расширяя и обогащая знания воспитанников в области народной культуры.

Тематическое планирование I этап (1 год) 8-11 лет

№	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятий
I. Народная культура.			
1	Народное искусство	5 часов	
1.1.	Что мы знаем о народном творчестве	1 час	Устный журнал
1.2.	В гостях у Городецких мастеров	1 час	Творческая мастерская, история появления промысла, особенности росписи
1.3.	Наша добрая матрешка	1 час	История появления матрешки в России.
1.4.	Золотые ложки (хохлома)	1 час	Особенности хохломской росписи, история промысла.
1.5.	Веселая ярмарка (Дымковская игрушка)	1 час	Значение игрушки в быту, появление на Руси глиняных игрушек из Дымково
2.	Народный календарь	8 часов	
2.1.	Что летом родится, зимой пригодится	1 час	Праздник урожая, беседа о лете, приметы, народные праздники, забавы.
2.2.	Гуляй да присматривай-ся	1 час	Беседа о осени, традиции, обряды
2.3.	Здравствуй, гостя зима!	1 час	Беседа о зиме (народные праздники, приметы, загадки, пословицы)
2.4.	Какие бывают Деда Морозы?	1 час	Рассказ-беседа о Д.Морозе
2.5.	Пришла коляда отворяй ворота	1 час	Рассказ-беседа с элементами игры (что такое «коляда»), приметы, обычаи, связанные с этим праздники

2.6.	Весна, весна, поди сюда!	1 час	Беседа о весне, весенних приметах, народных праздниках; загадки, пословицы о весне
2.7.	Ой, ты Масленица	1 час	Рассказ о Масленице, сырной неделе (каждый день имеет М.А.Давыдова, И.А.Агапова «Праздник в свое название»), загадки, приметы, поверья)
2.8.	«Пасха царь дней»	1 час	Рассказ о том, что такое «Пасха», традиции, обычаи, празднования, приметы.
3.	Народная мудрость	6 часов	
3.1.	Как жили люди на Руси. Добрые избы	1 час	Занятия наших предков, быт и устройство жилища
3.2.	Посиделки возле печки	1 час	Посиделки («сокровища» устного народного творчества, частушки, небылицы, сказки)
3.3.	За коньком горбунков в сказку русскую войдем	1 час	Игра-викторина
3.4.	Шутку шутить людей насмешить	1 час	Беседа с элементами игры (о юморе, как о неотъемлемой части русского народного быта)
3.5.	Небылица в лицах, небывальщина	1 час	Беседа о небылицах жанре устного народного творчества
3.6.	Друг за друга держаться ничего не бояться	1 час	Беседа о дружбе и взаимопомощи
II. Отечество мое (Патриотическое воспитание)			
1.	Из истории нашей Родины	9 часов	
1.1.	Наша Родина Россия. С чего начинается Родина?	2 часа	Заочное путешествие Государственные символы России: герб, флаг, гимн. (из истории символов)
1.2.	Москва столица нашей Родины.	1 час	«Путешествие по старинным улицам Москвы»
1.3.	Победа в воздухе не вьется, а руками	1 час	Беседа о силе духа русских людей

	достается.		
1.4.	Защитники земли русской.	1 час	Рассказ-беседа о героях России (три богатыря, герои В.О.В., защитники наших дней)
1.5.	Государственные праздники	4 часа	День конституции День независимости День защитника отечества День Победы
2.	Малая Родина Край Ставропольский	7 часов	
2.1.	Это о тебе, моя малая родина	1 час	Рассказ-беседа или заочное путешествие по достопримечательным местам района.
2.2.	Мой город через призму времени	1 час	Рассказ-беседа (Архитектурные достопримечательности городов Ставропольского края)
2.3.	Природа Ставропольского края	1 час	Рассказ-беседа о великой природе Ставропольского края, ее богатства.
2.4.	Природа: Ставропольского края полезные ископаемые (легенды)	1 час	Лечебные грязи, почвы
2.5.	«Люблю просторы Ставрополья»	1 час	История, традиции. исторические и значимые места нашего края
2.6.	Дом, в котором мы живем	1 час	История, традиции детского дома
2.7.	Своя игра «Родной край»	1 час	
III. Гражданское воспитание			
1.	Очень важные права.	10 часов	
1.1.	Дети мира. Дети России	1 час	Понятие гражданина, конституции. Что такое закон? Кто должен заботиться о детях. Дружба детей разных стран. Мир и война.

1.2.	Организация объединенных наций	1 час	Что такое ООН. Когда и для чего создана ООН
1.3.	Документы ООН по правам человека	1 час	Декларация прав ребенка «пакт», «конвенция»
1.4.	Конвенция о правах ребенка	1 час	Знакомство с отдельными статьями конвенции
1.5.	Имею право Путешествия по конвенции о правах ребенка.	1 час	Что означают слова «Я имею право» - дискуссия «Что значит иметь право» Права и обязанности
1.6.	Ребенок? Да, ребенок!	1 час	Кого считают детьми согласно конвенции
1.7.	Особая забота	1 час	
1.8.	Что знают дети своих правах	1 час	Социальный опрос. Права детей определенные в конвенции.
1.9.	Итоговое занятие	1 час	Поле чудес (по понятиям)
1.10.	«Мир, в котором мы живем»	1 час	Комплексное занятие
2.	Любить и охранять природу в малой родине	6 часов	
2.1.	Земля наш общий дом	1 час	Беседа о разнообразии природы Земли: горы, пустыни, степи.
2.2.	Как не любить мне эту землю?	1 час	Рассказ-беседа о природе России (от Севера до Юга)
2.3.	Царство Кавказского разнотравья	1 час	Растительной Ставропольского края, экскурсия в лесную зону
2.4.	Растительный мир засушливых территорий	1 час	Разнообразие флоры и фауны
2.5.	Млекопитающие Ставропольского края, занесенные в Красную книгу	1 час	
2.6.	Обобщающее занятие «Знатоки природы»	1 час	Викторина

Тематическое планирование I этап (2 год) 8-11 лет

№	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятий
I. Народная культура.			
1	Народное искусство	7 часов	
1.1.	Игрушечные народные промыслы	1 час	История игрушки
1.2.	Гжель прекрасная	1 час	История зарождения промысла, особенности росписи
1.3.	Где живет перо Жар-птицы	1 час	Золотая Хохлома
1.4.	Гончарные мастерские	1 час	Рассказ-беседа о гончарном искусстве
1.5.	Поэзия народного костюма	1 час	Особенности русского народного костюма. Мужчины и женщины
1.6.	Народная вышивка. Волшебные узоры.	1 час	Выставка изделий из «бабушкиного сундучка» Рассказ о вышивании, способах вышивания
1.7.	«Живет в народе песня»	1 час	Фольклорные посиделки (русская народная песня, частушки)
2.	Народный календарь	9 часов	
2.1.	Синичкин день	1 час	Беседа об осени (загадки, народные праздники, приметы)
2.2.	Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья	1 час	Библейские корни праздника, именины
2.3.	Зима не лето, в тубу одета	1 час	Беседа о зиме (пословицы, загадки, народные праздники, приметы)
2.4.	Сундучок Деда Мороза	1 час	Какие бывают Деда Морозы, загадки о Новом году, обычаи празднования
2.5.	Пришла Коляда накануне Рождества	1 час	Что такое Коляда, обычаи, традиции празднования Рождества на Руси

2.6.	Грач на горе весна на дворе	1 час	Весенние народные праздники, приметы, загадки, пословицы о весне
2.7.	Масленица - блиноеда	1 час	Сырная неделя, семь дней масленицы, обычаи празднования
2.8.	Пасхальный благовест	1 час	Что такое благовест, обычаи празднования
2.9.	Итоговое занятие. Своя игра «Народный календарь»	1 час	Игра, закрепление знаний по разделу «народный календарь»
3.	Народная мудрость	8 часов	
3.1.	Как на Руси прежде жили	1 час	Культура и быт наших предков; занятия крестьян на Руси
3.2.	Детские потешки	1 час	Потешка, как жанр русского народного творчества
3.3.	«Дело мастера боится»	1 час	Беседа о труде (пословицы, поговорки, загадки)
3.4.	Радужные странствия	1 час	Игра-викторина, способствующая развитию познавательных процессов, расширению детского кругозора.
3.5.	Знаешь ли ты сказки	1 час	Викторина
3.6.	К худой голове своего ума не приставишь	1 час	Беседа об уме и глупости
3.7.	Откуда хлеб пришел	1 час	Беседа о хлебе, его выпечке, его роли и месте на нашем столе.
3.8.	Обобщающее занятие	1 час	«Своя игра» (закрепляющее, обобщающее занятие по данному разделу)
II. Отечество мое (Патриотическое воспитание)			
1.	Из истории нашей Родины	7 часов	
1.1.	Наша Родина Россия. Наш язык – русский.	1 час	Россия великая держава со своими традициями, историей.; Русский язык язык великих людей
1.2.	Культура мира. Человек среди людей.	1 час	

1.3.	Города-герои: история блокадного Ленинграда в дневнике Тани Савичевой	1 час	Жизнь простых людей в годы В.О.В., блокада г.Ленинграда одна из печальных и страшных страниц истории ВОВ
1.4.	Города-герои: Сталинградская битва	1 час	Исторические факты, последствия битвы, герои Сталинграда
1.5.	Женщины России в борьбе за мир	1 час	8 марта Международный женский день, женщины революционеры, женщины – политики
1.6.	Великие сыны России: Ю.А.Гагарин	1 час	День Космонавтики, рассказ о первом космонавте Земли
1.7.	Государственные праздники	1 час	День Конституции День Независимости День Защитника Отечества День Победы
2.	Малая Родина Край Ставропольский	5 часов	
2.1.	Человек без Родины, что соловей без песни	1 час	Беседа о малой Родине, о земляках
2.2.	Путешествие по вершинам Пятигорска	1 час	Беседа о краевом значении Пятигорска (история, наши дни)
2.3.	Что дает наш край стране	1 час	Полезные ископаемые, природные ресурсы, промышленность
2.4.	Улица нашего поселка	1 час	История названий (в виде экскурсии)
2.5.	Известные люди	1 час	Беседа о земляках: поэтах, руководящих, рабочих.
III. Гражданское воспитание			
1.	Очень важные права.	10 часов	
1.1.	Имею право	1 час	
1.2.	Учиться и отдыхать. Право на труд и отдых.	1 час	Право свободно выражать свое мнение, вероисповедания
1.3.	Детский труд	1 час	Свободное время. Как его провести, организовать.
1.4.	Незаметные права.	1 час	Кодекс законов о труде.

	Жить в семье не разлучаясь с родителями.		Конвенция о детском труде.
1.5.	Жить это... (творческое (Задание: рисование «Радость жизни»))	1 час	Право на жизнь, право жить в семье.
1.6.	Выживание и здоровое развитие ребенка	1 час	Социальный опрос: что для вас означает жить?
1.7.	Всем детям имя и гражданство	1 час	Опасности в жизни детей. Кто поможет? Правила безопасного поведения.
1.8.	Права ребенка сироты	1 час	Право на имя, приобретение гражданства.
1.9.	Я отвечаю за свои поступки	1 час	Изучение федерального закона
1.10.	Обобщающее занятие по данному разделу	1 час	Дискуссия
2.	Я гражданин России	4 часа	
2.1.	О государстве	1 час	Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Их значение и смысл
2.2.	Вечные ценности: добро и зло, милосердие, красота, здоровье.	1 час	Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Их
2.3.	Вечные ценности: честь и совесть	1 час	Круглый стол
2.4.	Обобщающее занятие: «Человек среди людей»	1 час	Закрепляющее, обобщающее занятие по данному разделу

На втором возрастном этапе 12-14 лет воспитанники знакомятся с вечными ценностями, с историей отечества, с правами и обязанностями гражданина России, познают нравственные отношения между людьми. На этом этапе закрепляются основные понятия: гражданин, патриот, традиции. Отечество, гражданственность, закрепляются навыки работы с документами, источниками информации, продолжается изучение родного края, его истории, исторических событий и мест.

Тематическое планирование II этап (1 год) 12-14 лет

№	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятий
I. Народная культура.			
1	Народное искусство	6 часов	
1.1.	Поэзия народного костюма		
1.1.1.	Из истории мужской и женской одежды	1 час	Что носили женщины и мужчины на Руси (старые названия)
1.1.2.	Из истории мужской и женской обуви	1 час	Женская и мужская обувь в России
1.1.3.	Из истории мужских и женских головных уборов	1 час	Разнообразие головных уборов на Руси, показ и объяснение названий
1.2.	Музыкальный фольклор (частушки)	1 час	Фольклорный праздник
1.3.	Русские народные игрушки	1 час	Игрушечные промыслы (Дымково, Абашевские, Городецкие игрушки, матрешки), «Посудные промыслы»
1.4.	Народные промыслы России	1 час	Игра
2.	Народный календарь	13 часов	
2.1.	Что такое «календарь»	1 час	Дать понятие о том, что такое «календарь» (история)
2.2.	Народный календарь: времена года	1 час	Весна, лето, осень, зима обычаи, приметы, пословицы, загадки о временах года
2.3.	Народный календарь:	1 час	Весна, лето, осень, зима

	времена года		обычаи, приметы, пословицы, загадки о временах года
2.4.	Народный календарь: времена года	1 час	Весна, лето, осень, зима обычаи, приметы, пословицы, загадки о временах года
2.5.	Народный календарь: времена года	1 час	Весна, лето, осень, зима обычаи, приметы, пословицы, загадки о временах года
2.6.	Народные приметы. Их роль в жизни и быту людей	1 час	Взаимосвязь жизни наших предков с наблюдениями за природой. Роль примет в жизни людей.
2.7.	Праздники и обряды	1 час	Посиделки
2.7.1.	Честная Масленица широкая барыня.	1 час	История праздника, заклички, игры, загадки. 7 дней Масленицы; обычаи Празднования
2.7.2.	Обряды и обычаи празднования Пасхи на Руси	1 час	Библейские рассказы
2.8.	Праздники на Руси	1 час	Обобщающее занятие. Игра «Поле чудес»
2.9.	Имя наречение	1 час	Что такое «язычество», что было раньше и что сохранилось до наших дней.
2.10.	Язычество в нашей жизни «Чудеса в решете»	1 час	Что такое «язычество», что было раньше и что сохранилось до наших дней.
2.11.	Быт и основные занятия русских людей	1 час	Чем занимались наши Предки
3.	Народная мудрость	5 часов	
3.1.	Золотая россыпь народной мудрости		Аукцион остроумия (пословицы, поговорки о смелости, героизме, о Родине, хлебе и т.д.)
3.2.	Мой дом моя крепость		Места проживания предков, строительство и

			оформление русского жилища
3.3.	Минута час бережет		Устный журнал (как рационально организовать свое время, пословицы, поговорки)
3.4.	Мы за чаем не скучаем!		Викторина-чаепитие (история появления чая на Руси, «чайные традиции»)
3.5.	Хлеб всему голова		История хлебопечения, разнообразие хлебных изделий, рассказ о «военном» хлебе, пословицы, поговорки
II. Отечество мое (Патриотическое воспитание)			
1.	Из истории нашей Родины	8 часов	
1.1.	Я патриот своей Родины	1 час	Понятия: патриотизм, Интернационал
1.2.	Непобедимая Армада	1 час	Интеллектуальная игра
1.3.	Государственные праздники	1 час	День Независимости России, День мира и труда
1.4.	Береза символ России	1 час	Поэты и писатели о березе, лечебные свойства березы
1.5.	Слава солдатская, сила богатырская	1 час	О защитниках земли Русской
1.6.	Россия многонациональная	1 час	«Соотечественник», «Отечество»
1.7.	Великие сыны России: полководцы	1 час	М.Кутузов, А.Суворов, Жуков (биография и роль в истории)
1.8.	Великие сыны России: художники	1 час	Васнецов, Шишкин, Репин
2.	Малая Родина Край Ставропольский	8 часов	
2.1.	Наш край Ставропольский - «Удивительно хорош, Край в котором ты живешь»	1 час	Викторина (Ставропольский край)
2.2.	Наши защитники Отечества	1 час	Изобильненский район в годы ВОВ, работа по «Книге

			Памяти»
2.3.	О чем могут рассказать названия улиц	1 час	Улицы, люди и история П.Солнечнодольск
2.4.	Особо охраняемые природные территории Ставропольского края История	1 час	История природоохранного дела Ставропольского края, Достопримечательность нашего края
2.4.1.	«Жемчужина Кавказа»	1 час	Викторина- путешествие по Кавказским Минеральным Водам
2.4.2.	Государственный природный заповедник	1 час	Исследовательская работа
2.5.	Поселок родной, родная сторона.	1 час	Исторические места, известные люди поселка
2.6.	Обобщающее занятие: «Люби и знай свой край»	1 час	Игра «Удача»
III. Я – гражданин			
1.	Очень важные права.	5 часов	
1.1.	Жизнь и здоровье человека под охраной закона	1 час	Познавательная беседа-диалог с ситуативными заданиями
1.2.	Чудо жизни на земле	1 час	Деловой практикум с элементами тренинга
1.3.	Право человека на жизнь	1 час	Дискуссионный клуб
1.4.	Войны против человека и человечности	1 час	Ситуативный практикум
1.5.	Игра-путешествие «Права детей»	1 час	Обобщение и повторение изучения данного раздела
2.	Человек неповторимый	5 часов	
2.1.	Хорошо, что мы все такие разные	1 час	Понятие «личность»

2.2.	Индивидуальные особенности людей. Познай себя.	1 час	«Я и сотни других я». Диагностика. (Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитательной деятельности)
2.3.	Личные права человека. Равноправие. Личная неприкосновенность.	1 час	Право на жизнь, на имя, на гражданство и т.д.
2.4.	Мое имя	1 час	Викторина (имя наречение на Руси, откуда пошли те или иные имена, что означает)
2.5.	Свобода, честь и достоинство человека под охраной закона.	1 час	Деловая игра
3.	Человек среди людей	5 часов	
3.1.	Роль социальных норм в поведении человека	1 час	Круглый стол
3.2.	«Что такое хорошо, а что такое плохо»	1 час	Мини-сочинение
3.3.	Добро и зло	1 час	Нравственные понятия «добро и зло», обсуждение ситуации
3.4.	Мораль и право	1 час	Дискуссия
3.5.	Для чего нужны законы? Преступление и наказание.	1 час	Знакомство с уголовным кодексом

Тематическое планирование II этап (2 год) 12-14 лет

№	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятий
I. Народная культура.			
1.	Народное искусство	5 часов	
1.1.	Русский колокольчик. Сказы и легенды о колоколах	1 час	История появления колоколов на Руси, их роль в жизни государства, чудодейственные свойства
1.2.	Песня душа народа. Лирическая, хороводная, плясовая песня.	1 час	Лирическая, хороводная, плясовая песня, ее роль в жизни людей
1.3.	Кукла. Ее роль в быту и творчестве.	1 час	История появления кукол; разнообразие кукол; куклы - обереги
1.4.	Пир на весь мир! (о национальной кухне)	1 час	Распространенные национальные блюда: щи, кисель, каша, «мясоед»
1.5.	Православные храмы архитектурные памятники России	1 час	Внешний вид, устройство храма. Поведение в церкви
2.	Народный календарь	11 часов	
2.1.	Годовой праздничный круг. Что такое календарь.	1 час	Понятие «календарь», «годовой праздничный круг».
2.2.	Народный календарь (лето - осень)	1 час	Игра (повторение и закрепление знаний по народному календарю)
2.3.	Народный календарь (зима)	1 час	Игра (повторение и закрепление знаний по народному календарю)
2.4.	Народный календарь (весна)	1 час	Игра (повторение и закрепление знаний по народному календарю)
2.5.	Некоторые народные праздники	1 час	Игры, театральные праздники, посиделки.
2.6.	Живая природа в календарно-обрядовых обычаях	1 час	Беседа о роли живой природы в календарно-обрядовых обычаях: приведение

			конкретных примеров
2.7.	Татьянин день	1 час	История праздника, традиции современности.
2.8.	Русские березы	1 час	Береза символ России
2.9.	Семейные праздники и обычаи: свадьба, новоселье, рождение ребенка, крещение	1 час	Традиции и обычаи, праздник свадеб на Руси, новоселья, рождения ребенка
2.10.	Пасхальный благовест	1 час	Понятие «благовест», обычай празднования Пасхи на Руси
3.	Народная мудрость	5 часов	
3.1.	Кладовая народной мудрости	1 час	Мини-викторина (пословицы, загадки, поговорки)
3.2.	Народная мудрость, малая форма фольклора	1 час	Беседа с элементами игры
3.3.	Что за прелесть эти сказки!	1 час	Игра-викторина (повторение через игру русских народных сказок)
3.4.	Добрым жить на большом свете радостно	1 час	Понятия «доброта», «чуткость», «милое»
3.5.	Обобщающее занятие	1 час	«Своя игра», «Все обо всем», (закрепление пройденного по 2-м разделам)
II. Патриотическое воспитание			
1.	Из истории нашей Родины	10 часов	
1.1.	Кто такой «патриот». Патриотизм как нравственное качество человека.	1 час	Понятия «патриот», «патриотизм»; Беседа на тему «Кого можно считать патриотом»
1.2.	Интернационализм как нравственное качество человека.	1 час	Понятие «интернациональный ДОЛГ», в чем разница между

			патриотическим и интернациональным долгом
1.3.	Россия древнее государство	1 час	История (кратко), строительство древнерусских городов: Москва, Суздаль, Владимир
1.4.	Золотое кольцо России	1 час	Заочное путешествие по золотому кольцу России
1.5.	Град-крепость	1 час	Историко-познавательная игра (
1.6.	День Победы. Поэты о войне.	1 час	Выставка книг со стихами войне. А.Твардовский «В.Теркин», Б.Окуджава, К.Симонов и др.
1.7.	Города-герои (г.Сталинград, г.Ленинград)	1 час	Сталинградская битва, ее последствия для хода войны. Блокада Ленинграда.
1.8.	Цена Хлеба (из дневника Т.Савичевой)	1 час	Какой бывает хлеб; хлеб блокадного Ленинграда
1.9.	«Там Русский дух, там Русью пахнет»	1 час	Беседа о А.С.Пушкине
1.10.	России верные сыны	1 час	Вечер памяти
2.	Малая родина Край Ставропольский	8 часов	
2.1.	Ставропольский край в устном народном творчестве.	1 час	Народные сказки, исторические песни, пословицы, поговорки
2.2.	Поэты Ставропольского края	1 час	Литературная гостиная (краткое знакомство с творчеством поэтов Ставропольского края)
2.3.	«Я город свой ко всякому ревную»	1 час	Литературный вечер
2.4.	Край ты мой родной, Ставропольский.	1 час	История города, архитектура, промышленность.
2.5.	Заповедник жемчужина нашего края.	1 час	История возникновения, обитатели и растительность.
2.6.	Куда пойти учиться (образовательные	1 час	Право на труд, выбор профессии

	учреждения Ставропольского края)		
2.7.	Улицы нашего поселка.	1 час	Из истории некоторых улиц
2.8.	Обобщающее занятие	1 час	Своя игра «Родной край»
III. Правовое воспитание			
1.	Человек неповторимый	5 часов	
1.1.	Национальные корни человека	1 час	Беседа, диалог
1.2.	Национализм и экстремизм	1 час	Дискуссия
1.3.	Вера и свобода совести	1 час	Есть ли границы у свободы
1.4.	Познай себя и других («я и сотни других»)	1 час	Понятие «личность», «индивидуальность», «характер», «общение». Тестирование «Каков ваш характер»
1.5	Толерантность - что это такое?	1 час	Выявление уровня представления учащихся о толерантности, развития умения «входить в положение других
2.	Человек среди людей.	3 часа	
2.1.	Я и мое поколение.	1 час	Нравственные отношения между людьми, способствовать осознанию у подростков значимости человеческого общения, уровня межличностных отношений.
2.2.	В чем сила добра, нормы морали.	1 час	Понятие «доброжелательность». Беседа-диалог
2.3.	Я и моя семья	1 час	Права и обязанности членов семьи
3.	Очень важные права	4 часа	
3.1.	Какие бывают законы. Наш основной закон. Что такое «законодательство», «право» и «законность».	1 час	Путешествие в страну Законию.

3.2.	Ты гражданин!	1 час	Игра «Поле чудес». Права и обязанности гражданина.
3.3.	Ответственность. Виды ответственности. Для чего нужен суд.	1 час	Что такое «суд», «ответственность», «административная ответственность», «уголовная ответственность»
3.4.	Обобщающее занятие «Как устроено наше государство»	1 час	«Поле Чудес», «Как устроено наше государство»

На III возрастном этапе 15-18 лет воспитанники, изучая курс «Древо жизни» углубленно знакомятся с такими понятиями как конституция, референдум, права и обязанности гражданина, демократия, гражданское общество, правовое государство, верховенство закона, разделение властей, конституция.

Развиваются представления о назначениях норм морали и права, формируется готовность к соблюдению норм морали и права. Воспитанники продолжают знакомиться с историей Ставропольского края, его писателями и поэтами, известными людьми. Продолжают изучение народной культуры, но число часов по сравнению с I и II этапами уменьшено, за счет увеличения часов и количества материала отводимого на изучение правовых вопросов.

На занятиях воспитанники должны не только усвоить систему правовых, интеллектуальных, коммуникативных, информационных навыков, а также накопить опыт погружения в правовые проблемы и определения, вариантов их разрешения, научиться некоторым процессуальным действиям (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, адвокатами и т.д. Поэтому воспитатель (педагог) ведущий занятия на этом этапе должен не только хорошо знать предусмотренные программой вопросы права, но и овладеть передовыми технологиями организации деятельности воспитанников.

При работе по программе должен использоваться весь спектр методик обучения и воспитания, но особую роль играют активные и интерактивные методики.

Особенно в разделе «Гражданское воспитание» рекомендуется использование следующих стратегий:

Творческие задания.

Работа в малых группах.

Обучающие игры.

Ролевые игры и имитации.

Деловые игры и моделирование.

Образовательные игры.

Оценивание знаний по программе проводится через тесты, задания, экспресс - опросы, наблюдения, контрольные упражнения или творческое задание, самооценку и игровые методы оценивания.

Очень важно оценивать познавательные способности воспитанников: то есть, умение анализировать, оценивать, синтезировать, толковать, выделять главное, делать сравнения, выводы, предсказывать последствия, видеть варианты решения. Кроме этого изучается уровень сформированности гражданственности (методика Р.Салихова), определяется общественная активность по методике Е.Н.Степанова, диагностируется уровень творческой активности (методика Степановой), ведется поиск новых методик.

Тематическое планирование III этап (1 год) 15 – 18 лет

№	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятий
I. Народная культура.			
1	Народное искусство	3 часа	
1.1.	Иконопись. Чудотворные иконы. Православные святыни.	1 час	История возникновения иконописи, знаменитые чудотворные иконы (Владимирская, Казанская)
1.2.	Колокольные звоны России	1 час	Знаменитые Российские колокола, традиции, связанные с ними
1.3.	Природа в произведениях русских поэтов и композиторов	1 час	А.С.Пушкин, С.Есенин, Фет, Тютчев о природе России, Чайковский «Времена года»
2.	Народный календарь	5 часов	
2.1.	Что такое «календарь»	1 час	Дать понятие о том, что такое «календарь» (история)
2.2.	Все о новом годе и рождестве	1 час	Своя игра
2.3.	Рождество Христово	1 час	История праздника, традиции
2.4.	Сырная неделя. Традиции и обычаи	1 час	7 дней Масленицы, приметы, обычаи. Звездный час.
2.5.	Ах, эта свадьба	1 час	Знакомство детей с происхождением, значением, историей формирования русских имен, распространенных в нашем обществе. Социальные и эстетические оценки личных
3.	Народная мудрость	4 часа	
3.1.	Что в имени тебе моем	1 час	Знакомство детей с происхождением, значением, историей формирования русских имен,

			распространенных в нашем обществе. Социальные и эстетические оценки личных имен.
3.2.	Красота души. Красота истинная и ложная.	1 час	Дискуссионный клуб
3.3.	Береги честь смолоду	1 час	Мини-сочинение
3.4.	Обобщающее занятие «Ярмарка фольклора»	1 час	Ярмарочное гуляние
II. Патриотическое воспитание			
1.	Из истории нашей Родины	7 часов	
1.1.	Государственные символы России.	1 час	Знакомство детей с символами РФ, с их назначением и ролью в жизни граждан
1.2.	Москва столица нашей Родины	1 час	Знакомство детей со столицей Родины, её достопримечательностями
1.3.	Великие люди России	1 час	Действующий президент РФ
1.4.	Культура и религия в России. Секты. В чем их опасность.	1 час	Мусульманская и христианская религии, их отличие и схожесть. Опасность сект
1.5.	Певец родной земли	1 час	Литературный вечер посвященный С.А.Есенину
1.6.	Эта радость со слезами на глазах (к годовщине Великой Победы)	1 час	9 мая день светлой радости и скорбной печали; ужасы войны, великие даты, герои
2.	Малая Родина Край Ставропольский	4 часа	
2.1.	Удивительно хорош, край, в котором ты живешь	1 час	Викторина путешествие по Ставропольскому краю
2.2.	Экономика Ставропольского края.	1 час	Деловая игра
2.3.	Литературная страничка.	1 час	Своя игра (обобщение и закрепление знаний детей по разделу)
2.4.	Ставропольский край вчера и сегодня	1 час	Экскурсия по городам КМВ

III. Я - гражданин			
1.	Я гражданин.	3 часа	
1.1.	Человек и общество	1 час	Беседа-диалог о жизни отдельного человека в обществе, с его законами.
1.2.	Я гражданин свой страны. Что такое гражданский долг	1 час	Дискуссионный клуб
1.3.	Земля наш общий дом. Развитие природоохранного дела в России.	1 час	Крупные заповедники России, животные, занесенные в Красную книгу; развитие природоохранного дела в России.
2.	Введение в право. Государственное право.	15 часов	
2.1.	Роль правил в жизни человека и общества.	1 час	Дискуссия
2.2.	Что такое право?	1 час	Понятия «право», «социальные нормы», их многообразии, отрасли права.
2.3.	Как возникли государство и право?	1 час	Взаимосвязь государства и права, связи права и морали.
2.4.	Религиозные заповеди и Право	1 час	Христианские, мусульманские и иудейские заповеди. Моральные нормы.
2.5.	Из истории права и закона	1 час	Нормы права в содержании законов
2.6.	Естественное право и права человека	1 час	Лекция «Проблема прав человека в истории»
2.7.	Защита прав человека международным сообществом	1 час	Круглый стол
2.8.	Конфликт и способы его разрешения	1 час	Практическое мероприятие с ситуативными заданиями
2.9.	Медиация, ее принципы и процедуры	1 час	Беседа
2.10.	Судебная защита прав	1 час	Защита в суде

	и свобод граждан.		
2.11.	Юридическая помощь и ее виды.	1 час	Практические занятия.
2.12.	Профессия «Юрист»	1 час	Виды юридических специальностей
2.13.	Деловая игра «На приеме у юриста»	1 час	Практическое занятие с ситуативными заданиями
2.14.	ФЗ-159 «О дополнительных гарантиях детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1 час	Знакомство с Федеральным законом, встреча со специалистами органа опеки и попечительства
2.15.	Обобщающее занятие «Кто поможет защитить твои права»	1 час	Викторина по пройденному материалу
3.	Государство и государственное право	7 часов	
3.1.	Что такое «государство»	1 час	Признаки государства
3.2.	Государственное право	1 час	Содержание и источники государственного права
3.3.	Конституция основной закон государства	1 час	Общие черты прав человека, закрепленные в конституции
3.4.	Взаимосвязь прав человека и его обязанностей	1 час	Работа с конституцией.
3.5.	Ролевая игра «На необитаемом острове»	1 час	Разработка и принятие конституции
3.6.	Формы государства	1 час	Формы правления, политические режимы
3.7.	Интеллектуальная игра «Формы государства»	1 час	Итоговое мероприятие

Тематическое планирование III этап (2 год) 15-18 лет

№	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятий
I. Народная культура.			
1.	Народное искусство	8 часов	
1.1.	Искусство в народном быту. Его роль в воспитании детей. Роль народного искусства в воспитании детей	1 час	Роль народного искусства в воспитании детей
1.2.	Семейный уклад крестьянского быта. Трудовые обряды на Руси.	1 час	Что такое «Домострой», трудовые обряды на Руси
1.3.	Семейные обряды	1 час	Свадьба, крестины, новости на Руси
1.4.	Годовой праздничный круг	1 час	Своя игра (о православных праздниках)
1.5.	Свадебные обряды и обычаи	1 час	Викторина
1.6.	Чудеса в решете. Неразгаданные тайны	1 час	«Своя игра»
1.7.	Сказка ложь, да в ней намек...	1 час	Истоки народной мудрости
1.8.	Обобщающее занятие «Что мы знаем о народной культуре»	1 час	Игра «Счастливый случай»
II. Патриотическое воспитание			
1.	Из истории нашей Родины	10 часов	
1.1.	До последнего дыхания	1 час	О патриотизме. Знакомство детей с творчеством советских поэтов, погибших на ВОВ.
1.2.	Российскому флоту быть!	1 час	Знакомство с историей и героями Отечества через Историю российского флота
1.3.	Героические страницы нашей истории	1 час	От ВОВ до Чечни
1.4.	Никто не забыт, ничто	1 час	О ВОВ, концлагерях

	не забыто		
1.5.	Горькие уроки прошлого Чернобыль	1 час	Рассказ-беседа о самой крупной катастрофе, произошедшей в России
1.6.	Культура мира Мировая религия.	1 час	Знакомство детей с культурой мира феноменом грядущей эпохи
1.7.	Религиозные воззрения, язычество, православие.	1 час	Что такое «язычество», «православие»
1.8.	Священное умение говорить	1 час	Игра «Умники и умницы», посвященная «великому и могучему русскому языку»
1.9.	Музеи мира. Путешествие в мир искусств.	1 час	Заочное путешествие по музеям мира.
1.10.	Обобщающее занятие «Сыновья и дочери Отчизны»	1 час	Земляки защитники Родины. Известные люди.
2.	Малая Родина, Край Ставропольский	3 часа	
2.1.	На старом трамвае в прошлое Ставропольского края	1 час	Исторические места города.
2.2.	На старом трамвае в прошлое Ставропольского края	1 час	Творчество писателей родного края
2.3.	Образование в Ставропольском крае. Куда пойти учиться?	1 час	Заочное путешествие по средним образовательным учреждениям города.
III. Государство и право			
1.	Законодательная власть в РФ	1 час	Парламент, государственная дума, Совет федерации
2.	Законотворческий процесс. Роль президента в принятии законов.	1 час	Сущность процесса. Участники и порядок законотворчества.
3	Если б я был президентом	1 час	Мини-сочинение
4.	Законотворческий	1 час	Ролевая игра

	процесс		
5.	Исполнительная власть. Сущность, полномочия, функции правительства РФ	1 час	Дискуссионный клуб
6.	Практическая работа с Конституцией гл.4 и 6	1 час	Практическое занятие с ситуативными заданиями
7.	Пресс-конференция	1 час	Нормативные документы исполнительной власти
8.	Порядок обращения ; граждан в исполнительные органы. Формы деловых документов.	1 час	Консультация воспитателя
9.	Как защитить свои права. Способы защиты граждан.	1 час	Практическое занятие
10.	Судебная власть в РФ.	1 час	Функция, структура принципы
11.	Что должны знать и уметь гражданам при обращении в суд.	1 час	Практическое занятие с ситуативными заданиями
IV. Правоохранительные органы.			
1.	Прокуратура «страж законов»	1 час	Функции прокуратуры, роль прокуратуры в борьбе с преступностью.
2.	Адвокатура. Ролевая игра.	1 час	Права и обязанности адвокатов.
3.	«На приеме у юриста»	1 час	Практическое занятие с ситуативными заданиями
4.	Кто защитит права граждан (Омбудсмен кто это?)	1 час	Дискуссионный клуб
5.	Общественные правозащитные организации. Выдающиеся правозащитники.	1 час	Функции правозащитных органов.

6.	Обобщающее занятие «Защита прав и свобод»	1 час	Деловая игра «Домашнее право»
V. Местное самоуправление			
1.	Местное самоуправление.	1 час	Встреча с главой Администрации
2.	Участие граждан в общественном самоуправлении	1 час	Многообразие форм общественного самоуправления.
3.	Самоуправление в детском доме. Совет воспитанников.	1 час	Дискуссионный клуб
4.	Деловая игра «Дом самоуправления»	1 час	Практическое занятия с ситуативными заданиями
VI. Избирательное право			
1.	Избирательное право. Участие в выборах, право и гражданский долг.	1 час	Дискуссионный клуб
2.	Игра «Мы выбираем»	1 час	Практическое занятие с ситуативными заданиями
3.	Обобщающее занятие «Гражданин, государство, право».	1 час	Открытое мероприятие
4.	Игра «Государство»	1 час	Практическое занятие
Резервное время (4 часа) отводится на проведение социологических опросов, анкетирования, тестирования.			

Литература, на которую опирались при составлении программы

1. Н.И.Элиасберг «Права ребенка это ваши права» СПб, СМИО-Пресс 2004
2. Правовое воспитание (сборник образовательных программ) выпуск 5. Приложение к журналу «Внешкольник». М: ГОУ ЦРСДОД 2004г.
3. М.А.Алоева «Классные часы в 5-7 кл»
4. Гутников А.Б., Пронькин В.Н., «Живое право» «Занимательная энциклопедия практического права. Методические материалы для преподавания к Тому 1» СПб 2001г.
5. Гутников А.Б., Пронькин В.Н., Элиасберг Н.И. «Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для преподавателей.» Учебно-методическое пособие. СПб 2001г.
6. Г.Батурина, К.Лисова, Г.Суворова «Нравственное воспитание школьников на народных традициях»
7. Самарина Н.А. «Россия начинается с деревни...»
8. Воспитание школьников на народных традициях. Редакция журнала «Марий Эл учитель» 2000г.
9. Ю.А.Алексеев, М.Н.Зуев, В.Е.Ковалев «Государственные символы России. Моя Родина Россия», Москва 2002г.
10. Н.В.Мазыкина, А.Л.Монахов «Равнение на победу» Москва 2004г.
11. М.А.Давыдова И.А.Агапова «Праздник в семье»Москва 2000г.
12. Г.Г. Кулич «Праздник - ожидаемое чудо» Москва 2006г.
13. Г.Г. Кулич «Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников» Москва 2006г.
14. Г.Г. Кулич «Вредные привычки: профилактика зависимости» Москва 2009г.
15. И.А.Тисленко «Нравственное воспитание» Волгоград 2007г.
16. С.Г.Алтарева «Календарные, фольклорные и тематические праздники» Москва 2006г
17. В.Б. Гриценко «История земли Ставропольской» М.В. 1998г.
18. В.А. Великородная «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию» Москва 2006г.
19. Л.С.Литвинова «Нравственно-экологическое воспитание»
20. Москва 2007г
21. Р.Г.Казакбва «Занятия по рисованию» Москва 2008г.
22. Н.Ф.Дик «Правовые классные часы» Ростов н/Д 2007г.
23. Н.Ф.Дик «Семейные праздники в воспитании» Москва 2006г.
24. Б.Б.Запартович, Э.Н.Криворучко «С любовью к природе. Дидактический материал по природоведению» М.: 1998г.
25. Л.И.Грехова «Экологическая подготовка детей» Ставрополь 1998г.
26. М.Ю.Михайлина и др. «Сюрпризы переходного возраста» Волгоград 2009г.
27. Л.А. Берестенькова и др. «Год живых знаний» Сыктывкар 2000г.
28. Л.Г.Горькова «Мир народных праздников» Москва 2006г.

