

Анализ работы ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко» за 2014 - 2015 учебный год

Общие сведения о детском доме

Полное наименование: государственное казенное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, « Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко»

Дата основания: 2005 год.

Тип: образовательное учреждение.

Вид: детский дом.

Статус: государственное.

Учредитель: министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.

Юридический адрес: 356126 Ставропольский край Изобильненский район пос.Солнечнодольск, бульвар Школьный , 11.

Лицензия (номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): серия РО № 034370, регистрационный номер 1987 от 07 ноября 2011 года, срок действия бессрочная, выдана Министерством образования Ставропольского края.

Руководитель учреждения: Черномырдина Наталья Евгеньевна

Характеристика контингента: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Кол-во педагогических работников (без совместителей): 21 человек

Кол-во совместителей: 3 человека.

Награждены:

Отличник народного образования -1человек

Почетная грамота министерства образования СК -2 человек

Образование:

высшее 11 человек

среднее специальное 10 человек

учатся в ВУЗе 3 человека

Уровень квалификации:

высшая квалификационная категория -3 человека.

первая квалификационная категория -10 человек.

вторая квалификационная категория (соответствие занимаемой должности) -2 человека.

без категории -9 человек.

Повышение квалификации:

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 7 человек.

Сведения о педагогических кадрах по должностям:

воспитатели: 14 человек.

педагоги: 10 человек.

в т.ч. музыкальный руководитель: 1 человек.

инструктор по физическому воспитанию: 1 человек

Педагоги дополнительного образования 2 человека.

Директор 1 человек.

Заместитель директора по УВР 1 человек.

Заместитель директора по СР 1 человек.

Педагог - психолог 1 человек.

Социальный педагог 1 человек

Старший педагог дополнительного образования 1 человек.

Основополагающие документы по организации основной деятельности: Устав, Типовое положение об образовательном учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Программа развития детского дома на 2011-2016 гг; Комплексная программа воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Духовность – основа социализации личности воспитанников детского дома»; « Здоровый мир».

Основные цели деятельности:

1. создание условий для развития целостной, свободной личности воспитанника, здоровой физически, нравственно, умственно, психически, способной к успешной социализации путем определения приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса практических мер по решению проблем воспитания детей.

2. совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей, формированию системы жизненных ценностей у воспитанников.

Решение поставленных целей планомерно осуществлялось при организации

следующих видов деятельности:

1. Учебно-воспитательной.
2. Научно-методической.
3. Организационно-управленческой.
4. Развития материально-технической базы учреждения.

Анализ учебно – воспитательной работы

В соответствии с Программой развития детского дома на 2011 – 2016 гг и Плана учебно-воспитательной работы на 2014 - 2015 уч.г. перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- Продолжить работу по уже имеющимся программам, применяя

наработанный опыт;

- Продолжить работу по картам индивидуального сопровождения и

по постинтернатной адаптации выпускников;

- Большое внимание уделять проектированию инновационной методической работы в детском доме.

Вести более углубленную работу по гражданско - патриотическому и правовому воспитанию, воспитанию толерантности, нравственному, семейному воспитанию, используя новейшую литературу и имеющийся опыт.

Вести более углубленную работа по гражданско - патриотическому воспитанию, в связи с 70 - летнем Великой Победы.

Вести большую работу по пропаганде здорового образа жизни и профилактическую работу по правонарушениям.

Вести работу по социальной адаптации детей и интеграции их в социум, досуговой деятельности.

Продолжать работу по возвращению воспитанников в семьи, на основании программы «Фонд защиты детей».

Модернизировать деятельность Семейного центра через реализацию

мероприятий в рамках целевой программы «Право ребенка на семью на 2011-2013 годы».

Основные подходы в учебно-воспитательной работе педагогов базировались на принципах личностно-ориентированного подхода с учетом возраста, интересов, способностей детей, уровня их воспитанности; реализации здоровьесберегающих и развивающих технологий. Совместно с психологом, воспитатели исследовали уровни сформированности интеллектуального, творческого, коммуникативного и других потенциалов. В 2014/2015 учебном году педагоги детского дома, используя разнообразные формы педагогической деятельности, вели работу по формированию активной жизненной позиции и становлению ценностных ориентации у воспитанников. В результате в целом отмечается положительная тенденция развития эмоционального фона семей, успешно идет процесс социальной адаптации, растет уровень активности и самостоятельности воспитанников.

Уровень комфортности воспитанников (в %)

показатель	2012 – 2013 уч.г.	2013 – 2014 уч.г	2014 – 2015 уч.г.	динамика
высокий	60	57	63	+3
средний	25	38	31	+6
низкий	15	5	6	-9

Уровень тревожности (в %)

показатель	2012 – 2013 уч.г.	2013 – 2014 уч.г	2014 – 2015 уч.г.	динамика
норма	53	59	50	-3
несколько повышен	22	18	20	-2
высокий	10	11	5	-5
очень высокий	7	5	2	-3
чрезмерное спокойствие	8	7	23	+15

В 2014-2015 уч.г отмечается снижение роста результатов школьной успеваемости

воспитанников, что свидетельствует о снижении уровня школьной мотивации детей, а также зачислением в учреждение воспитанников с интеллектом ниже нормы.

Уровень школьной мотивации за период 2012 – 2015 уч.г (в %)

	высокий	хороший	положительный	низкий	дезадаптация
2012 – 2013	18	28	24	27	3
2013– 2014	20	25	21	29	5
2014 - 2015	11	20	22	31	16

Данные изучения уровня школьной мотивации свидетельствует о низких показателях к школьной мотивации. Это связано с тем, что у ребят в школе мало друзей, их не устраивают взаимоотношения в классе. В связи с этим возникают конфликтные ситуации между детьми.

Уровень воспитанности оценивался по следующим показателям:

- Отношение к своему физическому здоровью•
- Эстетическое отношение к действительности•
- Патриотическое отношение к Родине.•
- Отношение к делу•
- Отношение к людям•
- Отношение к себе•
- Волевые качества личности•
- Положение в группе•
- Культурно – гигиенические навыки•
- Социально – бытовые навыки•
- Навыки культуры поведения•

Уровень воспитанности детей (в баллах)

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	динамика за 3 года
семья №1	2,9	3	3,9	+1,0
семья №2	3,9	3,5	4,0	+0,1
семья №3	3,5	3,0	3,4	-0,1
семья №4	3,7	3,8	3,9	+0,2
семья № 5	3,7	3,6	4,0	+0,3
общий	3,6	3,5	3,8	+0,2

Анализ проведённого исследования позволил определить средний результат уровня воспитанности детей. Среди воспитанников он равен 3,9 баллам и соответствует среднему уровню. По итогам исследования выявлена динамика повышения уровня воспитанности детей.

По оценке воспитателей среди детей выявлены воспитанники с разными уровнями воспитанности, при этом большинство детей имеют средний уровень.

Таблица №7

уровень воспитанности	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	динамика за 3 года
высокий	8%	19%	30%	+22
средний	40%	42%	46%	+6
низкий	40%	30%	21%	-19
недопустимый	12%	9%	3%	-9

По количественному составу выявленных в ходе исследования групп детей по уровню воспитанности можно сделать вывод о повышении количества воспитанников с высоким уровнем воспитанности в сравнении с 2013/14 на 22%, а так же увеличении детей со средним уровнем воспитанности на 6%. Количество детей с низким уровнем воспитанности в сравнении с исследованием 2013- 2014года снизилось на 19%.

Выявленные результаты показывают, что еще имеются дети с недопустимым уровнем воспитанности, но большинство детей имеют средний уровень воспитанности, для которых свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция ещё отсутствует.

Проведённое исследование позволило определить уровень воспитанности детей по семьям:

Семья	Балл	Уровень воспитанности по семье
№ 1	3,9	Средний
№ 2	3,7	Низкий
№ 3	4,0	Средний
№ 4	4,0	Средний
№ 5	4,0	Средний

Данные показатели свидетельствуют об оптимальном уровне воспитанности детей во всех группах, но низким уровнем воспитанности в 2 – й семье, так как совсем недавно в эту семью прибыли новые дети, отличающиеся своей ассоциальностью и низким уровнем воспитанности, обусловленные их педагогической запущенностью.

С целью повышения уровня воспитанности детей и устранения выявленных проблем в воспитанности детей, необходимо:

- педагогическому коллективу детского дома продолжить систематическую работу по повышению уровня воспитанности детей;
- воспитателям в группах взять проблему воспитанности детей на контроль.
- формировать у них желание изменить отношение к учёбе, общественным нормам, к прекрасному и к себе, в позитивную сторону.

В 2015/2016 учебном году необходимо продолжать работу по взаимодействию между общеобразовательными школами и детским домом, своевременно контролировать посещаемость детьми уроков. Необходимо осуществить ряд мероприятий направленных на повышение уровня школьной мотивации у воспитанников, в том числе воспитателям, при тесном контакте с педагогами школ, необходимо продолжать осуществление системы мер по формированию здоровых и добрых взаимоотношений между нашими воспитанниками и их одноклассниками.

Осуществляя воспитательную работу, педагоги использовали разнообразные

формы: практикумы, воспитательские часы, тематические вечера, экскурсии, коллективные творческие дела, познавательные и ролевые игры, советы семей и т.д.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1. Общедетдомовские праздники и традиционные мероприятия.
2. Организация дополнительного образования.
3. Развитие детского самоуправления.

Наши достижения

15.09.14 -

- Танкова Ол. (вокал, Селезнева Е.А.) – обладательница гранта Целевой программы «Одаренные дети». П.Солнечнодольск
- Огородник К. («Мастерица», Масляева Г.Н.) – обладатель гранта Целевой программы «Одаренные дети». П.Солнечнодольск
- Гаврилова К. («Мастерица», Масляева Г.Н.) – Почетная грамота
- Щетинина Е. (вокал, Селезнева Е.А.) – Почетная грамота
- Кулакова Е. (вокал, Алексеева Л.Н.) – Почетная грамота
- Гаврилов В. («Мастерица», Масляева Г.Н.) – Почетная грамота

21.09.14. – Пьянзов Н. принял участие в турнире по футболу «Кожаный мяч» п.Солнечнодольск.

25.10.14 – Огородник К. и Пьянзов Н. приняли участие в районных соревнованиях по футболу (футбол, Морозов А.П.)

07.01.15. – Гаврилова Д., Печенкина Д., Ковтун Л. и Гаврилова К. приняли участие в концертной программе Храма Иконы Казанской Божьей Матери (Рождество). Девочки являются ученицами «Воскресной школы».

17.02.15 – Байрамкулов Ар., Танкова О., Танкова Ок., Щетинина Е. – Диплом юного художника за участие в смотре рисунков, посвященном Дню защитника отечества, п.Рыздвяный ДК и С

01.04.15. – Огородник К., Гаврилов В., Огородник А., Танкова О., Волобуев А., Кулакова Е., и Танкова К. («Мастерица», Пономарева О.В.» приняли участие в выставке – ярмарке «Горница мастеров» п.Солнечнодольск.

04.04.15 – Щетинина Е. (вокал, Селезнева Е.А.) – Диплом 2 степени фестивале – конкурса «Я помню! Я горжусь!» к 70-летию Великой Победы, п.Солнечнодольск

24.04.15 –

- Щетинина Е., Печенкина Е., Танкова Ол. (вокал, Селезнева Е.А.) – Диплом за участие в Фестивале детского творчества «Хрустальный башмачок», г.Изобильный
- Кулакова Е. (вокал, Чумаченко А.А.) Диплом за участие в Фестивале детского творчества «Хрустальный башмачок», г.Изобильный
- Танкова К., Танкова Ок., Печенкина Е., Огородник А. (хореография «Мечта», Калинина Е.В.) Диплом за участие в Фестивале детского творчества «Хрустальный башмачок», г.Изобильный

30.04.15 – Щетинина Е., Печенкина Е., Танкова Ол., Кулакова Е., (вокал, Селезнева Е.А.), Танкова К., Танкова Ок., Печенкина Е., Огородник А. (хореография «Мечта», Калинина Е.В.) Благодарственное письмо за участие в мероприятии посвященном 70-ю Великой Победы в детском саду «Ласточка», г. Изобильный

09.05.15 – Щетинина Е. открывала гала – концерт посвященный 70-ю Великой победы, п. Солнечнодольск

09.06.15. –приняли участие в районном конкурсе рисунков и сочинений «Я – гражданин России».

Краевые, всероссийские и международные конкурсы:

14.02.15 – Печенкина Д. («Агат», Масляева Г.Н.) – дипломант 3 степени в номинации «И и ДП творчества» международного конкурса «Талант - 2015»

14.04.15 - Все воспитанники приняли участие в акции – конкурсе «Моя семья», ГБОУ«КПЩ» г.Ставрополь

14.04.15 – Кулакова Е. (вокал, Чумаченко Л.А.) –

- Диплом за участие в краевом фестивале художественного творчества «Созвездие», г.Ставрополь
- Диплом 2 место в краевом фестивале художественного творчества «Созвездие» в номинации «Вокальная», г.Ставрополь

17.04.15 - Приняли участие во Всероссийском фестивале - конкурсе «Национальное достояние - 2015», г.Чебоксары

- Танкова К., Огородник А., Ковтун Л., Гаврилова К. («Мастерица», Пономарева О.В.) – Дипломанты 1 степени в номинации «Изобразительное и декоративно – прикладное творчество»
- Бардакова Л., Балюкова В. («Мастерица», Пономарева О.В.) – Дипломанты 2 степени в номинации «Изобразительное и декоративно – прикладное творчество»
- Волобуев А., Гаврилов В., Чернов А. («Мастерица», Пономарева О.В.) – Лауреаты 2 степени в номинации «Изобразительное и декоративно – прикладное творчество»
- Огородник К., Танкова Ок. («Мастерица», Пономарева О.В.) – Лауреаты 3 степени в номинации «Изобразительное и декоративно – прикладное творчество»
- Печенкина Е., Танкова Ол. (вокал, Селезнева Е.А.) - Дипломанты 2 степени в номинации «Эстрадный вокал»
- Печенкина Е.,(вокал, Селезнева Е.А.) - Дипломант 2 степени в номинации «Песни композитора Ермолова»
- Щетинина Е. (вокал, Селезнева Е.А.) - Дипломанты 2 степени в номинации «Патриоты отчизны»
- Щетинина Е. (вокал, Селезнева Е.А.) - Дипломанты 1 степени в номинации «Великая победа»

18.04.15 – Все воспитанники от 7 до 16 лет приняли участие в гражданско – патриотической акции «Письма ветеранам Украины», г.Ставрополь

26.04.15 - Щетинина Е. (вокал, Селезнева Е.А.) – Диплом за участие в краевом конкурсе - фестивале «Ветер Победы» к 70-летию Великой Победы, п.Солнечнодольск

19.03.15. –. приняли участие в V Международном конкурсе – фестивале сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду» г.Георгиевск.

- Танкова О., Танкова Ол., Танкова К., Балюкова В., Бардакова Л. Огородник К., Танкова Ок. («Мастерица», Пономарева О.В.) – Лауреаты 1 степени в номинации «Изобразительное и декоративно – прикладное творчество»
- Гаврилов В., Гаврилова К., Гаврилова Д. Огородник К., Танкова Ок. («Мастерица», Пономарева О.В.) – Лауреаты 2 степени в номинации «Изобразительное и декоративно – прикладное творчество»

Вывод: Анализируя работу по дополнительному образованию можно отметить активное участие детей всех групп. Руководителям кружков необходимо совершенствовать свою работу, вовлекая как можно больше детей в систему дополнительного образования, подчеркивать значимость и необходимость того или иного вида деятельности, к планированию и организации занятий подходить творчески, использовать нетрадиционные, нестандартные формы работы. Воспитателям вовлекать воспитанников в кружки и секции.

Анализ деятельности библиотеки

В течение учебного года библиотека детского дома работала над реализацией Программы развития библиотеки детского дома на 2014-2015 гг. в постоянном режиме.

На достаточно высоком уровне решались следующие задачи:

1. Обеспечение читателей учебной, методической и иной литературой.
2. Популяризация среди воспитанников чтения книг и периодических изданий.
3. Оказание методической и организационной помощи педагогам в воспитательном процессе.
4. Накопление и систематизация библиотечного фонда через организацию подписки на периодические издания, а также приобретение необходимой литературы за счет бюджетных и внебюджетных средств. В ходе решения поставленных задач была проведена большая работа.

На протяжении 2014-2015 годов наблюдается увеличение библиотечного фонда по цифровым образовательным ресурсам. При этом ежегодное общее уменьшение экземпляров связано с постепенным старением литературы и списанием непригодных к использованию и устаревших изданий.

Работа с библиотеки с читателями

направления		воспитанники		воспитатели	
		2011– 2012 уч.г	2012 – 2013 уч.г	2013 – 2014 уч.г	2014 – 2015 уч.г
всего посетителей		2073	2094	504	538
из них:	1 семья	21 – 3%	16 – 2%	42 – 27%	52 – 32%
	2 семья	667 – 100%	663 – 100%	156 – 100%	161 – 100%
	3 семья	305 – 46%	433 – 65%	56 – 36%	126 – 78%
	4 семья	667 – 100%	663 – 100%	156 – 100%	161 – 100%
	5 семья	652 – 98%	659 -99%	123 – 79%	94 – 58%
выдано литературы					
	учебной	22 экз.	383 экз.		68 экз.

	художественной	903 экз.	772 экз.	158 экз.	137 экз.
	методической	-	-	96 экз.	87 экз.
	журналы, газеты	349 экз.	384 экз.	500 экз.	246 экз.

Итоги работы с читателями показали, что самыми читающими оказались

воспитанники 2 и 4 семьи. Среди педагогов титул самых читающих принадлежит воспитателям 2 семьи.

В течение года проводилась проверка учебной литературы выданной

воспитанникам. В результате можно сказать, что самыми бережливыми являются воспитанники 2, 4 семей.

В течение года с воспитанниками была организована индивидуальная работа, которая была направлена на улучшение техники чтения и развития критического мышления. Вместе с индивидуальной работой проводилась и групповая. За отчетный период были проведены: беседы, литературные композиции, круглые столы, экскурсии в библиотеки поселка; тематические выставки художественной литературы, посвященные различным праздникам и событиям.

Традиционно и интересно была организована и проведена Неделя детской книги.

Организована выставка 70 лет Победы.

Более чем востребованными как детьми, так и педагогами оказались ресурсы глобальной информационной системы.

Характер работы	процент выполнения
работа с пользователями	100%
духовно – нравственное, историко – патриотическое, гражданское воспитание воспитанников детского дома	85%
экология. Здоровый образ жизни	95%
литература. Искусство	100%
в помощь учебному процессу	98%
профорентация	98%
организауия досуга	100%
работа с фондом	91%
справочно – библиотечная работа	86%
развитие и реклама библиотеки	96%
профессиональное развитие сотрудников детского дома. Взаимодействие с библиотеками поселка и другими организациями	100%

Итого:	95%
---------------	------------

Развитие детского самоуправления (Пономарева)

Результативность дополнительной работы в 2014/2015 учебном году

Программы дополнительного образования в детском доме имеют следующие направленности:

- ï физкультурно-спортивная,
- ï социально-педагогическая,
- ï художественно-эстетическая,
- ï трудовая (подготовка к самостоятельной жизни)

- **Физкультурно-спортивная направленность.**

Целью физкультурно-спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры воспитанников и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с детьми **предполагает решение следующих задач:**

- создание условий для развития физической активности детей с соблюдением гигиенических норм и правил,
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу - организация межличностного взаимодействия воспитанников на принципах успеха,- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта - оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

- **Социально-педагогическая направленность.**

Основная цель социально-педагогического направления – формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Приоритетными задачами социально-педагогического направления являются:

- социальное и профессиональное самоопределение воспитанников,
- формирование гражданского самосознания,
- формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения подростков к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ,
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы социально-педагогической направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Большая совместная работа ведется между детским домом и подростковым клубом «Агат». Ежегодно, на праздник «День толерантности», нас приглашает «Клуб детей – инвалидов». В этот день организуются праздничные и развлекательные мероприятия руководителями дополнительного образования клуба «Агат» и детского дома.

- **Художественно-эстетическая направленность.**

-

Художественно-эстетическое направление ориентировано

- на развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей,
- на формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности,
- на создание условий для духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития личности;

- на воспитание творческой, социально адаптированной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности коллективов.

Основные задачи направления:

- укрепление здоровья и профессионального самоопределения,
- формирование общей культуры воспитанников, гражданских и нравственных качеств.

• **Трудовая (подготовка к самостоятельной жизни) направленность.**

Новизна этой программы заключается в том, что для изготовления взяты новые более современные технологии. Программа полностью соответствует требованиям организации дополнительного образования на базе учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основная цель направления: Формирование творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому, художественному творчеству и желание учиться.

Основные задачи направления:

1. Формирование практических, трудовых навыков в процессе обучения.
2. Расширение практического опыта детей.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, чувства личной ответственности.

Мониторинг занятости воспитанников детского дома дополнительным образованием

Вид занятий	Количество детей			
	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Музыкальная школа	5	4	5	6
Художественная школа	4	4	2	0
Хореографический кружок	23	25	15	26
Вокальный кружок	8	9	9	11
Спортивные секции	30	40	40	26
Кружок труда	30	30	30	26
Музыкальный ансамбль	0	4	4	0
Совет воспитанников детского дома	10	13	10	8
Совет дружины юных пожарников	10	10	10	10
Фольклорная группа «Журавушка»	10	10	9	0
Компьютерный класс	20	30	30	26
Воскресная школа	15	10	15	18

Кройка и шитьё	9	9	8	0
----------------	---	---	---	---

Занятость воспитанников дополнительным образованием составляет – 99%.

результаты:

- в детском доме создана единая система дополнительного образования, которая способствует свободному развитию личности каждого ребенка;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников в объединениях по интересам;
- увеличение числа воспитанников, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства воспитанников детского дома;
- созданы условия для привлечения педагогов к организации и проведению кружков, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Система представления результатов воспитанников:

- участие в соревнованиях, конкурсах, концертных программах поселкового, районного, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы объединений.

Материально – техническая база

В детском доме имеются тренажерный зал, зал для занятий настольным теннисом, на территории детского дома находится футбольное поле, площадка для игр в волейбол и баскетбол. В здании находится музыкальный зал для занятий танцами и вокалом, а также швейная мастерская и кабинет труда, выставочный зал.

Эффективностью внеурочной и досуговой сферы является создание условий для становления творческой личности, способной к самоактуализации. Внеурочная деятельность построена с учетом индивидуальных запросов воспитанников, их интересов, возможностей, содержательно связана с программой развития детского дома и позволяет внедрять в образовательный процесс современные методики обучения и воспитания.

Внеурочная занятость воспитанников включает:

- Дополнительное образование
- Массовые внеурочные мероприятия.

Используемые формы организации досуга:

Практика дополнительного образования отражает богатейший опыт реализации досуговых программ. В зависимости от целей, планируемой длительности программы и степени соучастия в ней детей выделяется несколько типов досуговых программ.

- **Разовая игровая программа**, не требующая подготовки участников, когда ведущий включает детей в игру, массовый танец, пение, непосредственно в ходе программы. Она может длиться от 30мин. и более, в зависимости от возраста детей и выбора развлечений - это могут быть игры-забавы за столом, в игротке, подвижные игры и танцы в кругу; игры с эстрады, дискотека и т.д. Такой сеанс «затейничества» может быть и частью более крупной программы, например масштабной, праздничной.
- **Конкурсная игровая программа по заданной тематике** с предварительной подготовкой участников. Готовить и проводить такие программы могут как педагоги, так и старшеклассники под их руководством.
- **Длительная досуговая программа** отличается тем, что она рассчитана на постоянный состав участников (учебная группа, клуб и т.д.) и может продолжаться в течение нескольких дней или недель, а то и в течение года и более.
- **Зрелище** (концерт, литературно-музыкальная композиция, спортивное состязание и др.) характеризуется наличием исполнителей и зрителей. Для исполнителя – юного певца, танцора, спортсмена выступление – всегда волнение, душевный подъем. Очень важно воспитать у детей зрительскую культуру – умение спокойно, доброжелательно воспринимать выступления своих сверстников.

- **Культурно-досуговые** программы развивают и удовлетворяют культурно-образовательные, культурно-творческие и рекреативно-оздоровительные потребности и интересы детей, формируют социальную активность личности, способной к преобразованию окружающей действительности и самой себя.
- **Праздник** - особо значимый и весьма трудоемкий по организации тип досуговой программы. Он предполагает разнообразие развлечений, зрелищ, выставок, публичных выступлений с активным участием детей. Здесь может быть использован принцип свободного выбора досуговой деятельности (гулянье) или смена жанров для всех одновременно: например, затейничество, концерт-загадка, представление героев каких-либо событий и интервью с ними и др. В зависимости от поставленных педагогических задач праздник может быть торжественным ритуалом, связанным с социально значимым событием или значительным событием в жизни коллектива, например выпускной вечер, новый год, юбилей учреждения. Праздник обязательно рассчитан на активную подготовку к нему всех участников; это одно из главных условий создания атмосферы ожидания праздника.
- **Игра-спектакль** для приглашенной (неподготовленной) аудитории. Возможен в учреждении, где есть хотя бы небольшой коллектив организаторов, владеющих сценарным и актерским мастерством. Сюжет спектакля строится таким образом, что в него включаются игры, аттракционы. В ходе игры-спектакля дети неожиданно для себя оказываются в игровой ситуации. Они наделяются ролями, им предлагается выполнить задания, помогая героям спектакля.
- **Отдых** предназначен для восстановления затраченных во время работы сил и подразделяется на активный и пассивный. Пассивный отдых не ставит перед собой далеко идущих целей. Он содержит лишь зачатки позитивного досуга. Тем не менее, такой отдых – неотъемлемый элемент жизни человека. Активный отдых, напротив. Воспроизводит силы человека с превышением исходного уровня. Он дает работу мышцам и психическим функциям, которые не нашли применения в труде. Человек наслаждается движением, быстрой сменой эмоциональных воздействий, общением с друзьями. Активный отдых требует некоторого минимума свежих сил. Волевых усилий и подготовки. К нему относят физкультуру, спорт. Физические и психические упражнения, туризм, просмотр кинофильмов, посещение выставок. Театров, музеев, чтение, приятельское общение.

Мы хотим привести некоторые примеры досуговых программ, используемых в нашем детском доме:

- **Разовая игровая программа:**
«Друзья спорта!», «Веселые старты», игры «Снежный ком» и дискотеки.
- **Конкурсная игровая программа по заданной тематике:**
«Рождественские колядки», викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит», «Законы улиц и дорог», «День рождение именинников».
- **Праздник:**
«Новый год на порог», 23 февраля - «Есть такая профессия – Родину защищать», 9 мая - «Песни великого подвига», выпускной - «Алые паруса».
- **Игра-спектакль:**
«Семеро козлят и волк к нам пришли на новый год», «День мудрости», «Масленица».
- **Культурная программа:** выезд в кинотеатр 3Dг.Ставрополь и посещение «Дворца детского творчества», выезд в «Анти кафе» г.Изобильного, где организовали игровые программы, выезд на каток и т.д.

Большую роль в организации дополнительного образования играет работа в социуме

Модель работы с социумом.

Районный отдел образования

Администрация района

Государственное казенное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный)

№ 4 «Солнышко»

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

Администрация поселка Солнечнодольск

Попечительский совет

«Воскресная школа» Храм Казанской Божьей Матери

«Совет ветеранов» п.Солнечнодольск

ОДН ОУУП и ПДН отделение МВД России по Изобильненскому району

Поселковая детская библиотека № 26

Поселковая библиотека

№ 22

МУ ЦК и Д «Современник»

МКОУ СОШ

№ 16

МБОУ ДОД «Солнечнодольская ДШИ»

Подростковый

клуб

«Агат» п.Солнечнодольск

Анализ научно – методической работы

Научно-методическая работа детского дома осуществлялась в соответствии с Программой развития детского дома на 2011 – 2016 гг, планом научно-методической работы детского дома на 2014/2015уч.г.

Основными направления научно-методической работы стали:

1. Проведение организационных мероприятий;
2. Подготовка и проведение педагогических советов;
3. Подготовка и проведение методического совета;
4. Подготовка и проведение научно – практических семинаров;
5. Подготовка и проведение заседаний методического объединения;
6. Организация аттестационной деятельности;
7. Организация дистанционного обучения;
8. Контрольно – диагностическая деятельность.

В течение года по плану осуществлялось выполнение организационных мероприятий.

Итог – мероприятия выполнены на 100%. В 2014-2015 учебном году было проведено 5 педагогических советов.

Особенно актуальным оказался педсовет по теме: «Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательно – воспитательного процесса».

Традиционно было проведено четыре заседания методического объединения. Тематика заседаний была разнообразной. Наиболее востребованными оказались вопросы, связанные с формированием системы индивидуального сопровождения воспитанников, защиты прав и законных интересов воспитанников. Кроме теоретических вопросов на заседаниях была организована работа по изучению и внедрению педагогических новаций, а так же обобщению опыта работы педагогов детского дома.

В 2014-2015 учебном году в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников, на соответствие занимаемой должности аттестованы следующие педагоги:

Коржов Ю.А. инструктор по физическому воспитанию – высшая квалификационная категория.

В марте – июне 2015 года успешно были организованы и проведены проблемные курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и методика работы с детьми – сиротами и детьми , оставшимися без попечения родителей»; « Комплексное сопровождение социальной адаптации и жизнеустройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В результате все педагогические работники, прошли курсы повышения квалификации.

Вопросы контрольно-диагностической работы касались организации мониторинга форм методической работы, анализа результативности проведения педсоветов, методических объединений, семинаров и курсов.

В течение года шла работа по совершенствованию материально-технического оснащения педагогического процесса. Наряду с открытыми занятиями и мероприятиями, обобщением опыта и самообразованием, в повышении квалификации педагогов успешно использовались такие формы работы, как: обмен опытом между педагогами, взаимопосещение открытых занятий и мероприятий, консультативная помощь в подготовке занятий со стороны наиболее авторитетных и опытных педагогов детского дома.

К сожалению, по - прежнему, педагоги детского дома пассивно относятся к

необходимости распространения своего опыта работы через СМИ. Исключение составил опыт работы заместителя директора по УВР и заместителя директора по СР.

В течение года шла работа по накоплению банка передового педагогического опыта.

Таким образом, несмотря на то, что в основном все задачи, поставленные в начале года были решены, есть проблемы над которыми предстоит работать в предстоящем учебном году, а именно:

1. Продолжать работу над изучением и внедрением новейших педагогических технологий.
2. Совершенствовать модель методической службы детского дома.
3. Активизировать работу по распространению опыта работы педагогов в СМИ, Интернет, педагогических форумах и т.д.
4. Организовать курсовую переподготовку специалистов Семейного центра и Консультативного отделения.
5. Продолжить разработку методического и дидактического материала для организации образовательной деятельности с детьми.

Анализ деятельности медицинской службы

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одно из приоритетных направлений работы детского дома. В детском доме созданы оптимальные внешнесредовые условия для проживания детей, подкрепленные рациональным, валеологически обусловленным режимом дня и питанием. Внедряется система оптимального медицинского обеспечения, проводится комплексный мониторинг здоровья.

На 01.06.2015 г на учете в медицинской службе детского дома состояло:

показатель	результат
Всего:	32
школьники:	27
дошкольники:	5

По итогам медицинского наблюдения все дети распределены по группам здоровья и физкультурным группам:

группа здоровья	2014 – 2015 год
I	9
II	22
III	4
IV	1
V	1

Распределение воспитанников по группам здоровья в семьях						
	группа	1	2	3	4	5
семья						
	семья 1	0	2	2	1	0
	семья 2	2	4	1	0	1
	семья 3	0	6	0	0	0
	семья 4	1	6	1	0	0
	семья 5	6	4	0	0	0

группа	2015 год
основная	37
подготовительная	2
специальная	3
освобождение от занятий	0

По итогам медицинского осмотра, выявлены и поставлены на «Д» учет:

специалист	2015 г

психиатр	30
нарколог	1
ЛОР	0
окулист	6
хирург	0
невролог	1
Инфекционист	0
Эндокринолог	1
фтизиатр	1
кардиолог	7

Сравнительный анализ показал, что в текущем году удельный вес составляют заболевания детей, состоящих на учете у психиатра. Заболеваемость детей по остальным заболеваниям на прежнем уровне.

За период с сентября 2014 года по июнь 2015 г. в рамках федеральной диспансеризации проводилось: исследование крови, инструментальное обследование: ЭКГ, УЗИ органов брюшной полости, ЭХОКГ сердца, щитовидной железы; ОАМ, КАК; R – графия позвоночника. Стационарно пролечены – 25 человек. В течении года проводились лечебно – профилактические мероприятия, как общего характера, так и по индивидуальным врачебным назначениям. Дети с выявленной патологией оздоравливались с использованием медикаментов, витаминотерапии, «С» витаминизации, проводилась санация очагов хронической инфекции: лечение у стоматологов, курс физиопроцедур. Санаторно – курортное лечение получили – 4 человека.

Летний отдых воспитанников, был организован с использованием следующих видов и форм организации отдыха: пришкольный оздоровительный лагерь, экскурсионные поездки, гостевой режим, загородный оздоровительный лагерь, отдых на черноморском побережье.

Итогом всей проводимой специалистами медицинской службы детского дома лечебно – профилактической работы является:

Анализируя заболеваемость детей, можно сделать вывод о том, что основная масса случаев заболевания детей обусловлена прогрессирующим сезонных вирусных инфекций (ОРВИ). При этом острых форм инфекционных заболеваний не отмечено. В течении 3 – х лет отсутствует заболевание ОКИ.

Кроме вышеперечисленного, специалистами медицинской службы в течении года проводился контроль за прививочными работами, а так же контроль за санитарно – эпидемиологической ситуацией в учреждении. Безусловно, для своевременного предотвращения и лечения заболеваний детей необходима работа физиотерапевтического кабинета.

В новом учебном году специалистам медицинской службы, совместно с воспитателями необходимо уделять повышенное внимание недопущению развития хронических патологий, а так же комплексной профилактике инфекционных болезней. В обязательном порядке выполнять назначения врачей специалистов по итогам диспансеризации.

Анализ деятельности педагога - психолога

Целью деятельности педагога-психолога в текущем году было создание

валеологически обоснованной воспитательно – образовательной среды в условиях детского дома, обеспечение и сохранение психологического здоровья воспитанников, максимальное раскрытие личностного и духовного потенциала каждого ребенка.

В 2014–2015 уч.г. основными направлениями деятельности педагога-психолога являлось: диагностическая, коррекционно – развивающая, профилактическая и консультативно – просветительская работа с воспитанниками и сотрудниками детского дома.

В этой связи в начале года были обозначены цели и задачи деятельности:

продолжать диагностическую, коррекционно – развивающую и консультативную работу, обучающие и практические занятия для педагогов, а так же развивать тренинговую работу в группах.

Работа велась по перспективному плану на 2014 /2015 учебный год.

Психологический паспорт воспитанников

п/п	критерий	показатель
1	кол – во воспитанников на начало года	32
2	кол – во воспитанников на конец года	32
3	кол – во детей, убыло из учреждения в текущем году	4
4	кол – во детей, вновь прибывших в учреждение в текущем году	4
5	кол – во воспитанников, из числа прибывших, успешно адаптировались в учреждении	4
6	кол – во воспитанников, из числа вновь прибывших, имеют проблемы в ходе адаптации в учреждении	3

1. Диагностическая работа

Проводилась по годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов и воспитанников. Проведена психологическая диагностика 100% воспитанников. На каждого воспитанника разработаны рекомендации для воспитателей, отражена динамика психического и личностного развития детей. Проведено анкетирование воспитанников на выявления их профессиональной направленности, интересов и склонностей. В начале и

конце года была проведена диагностика по изучению особенностей эмоциональной сферы по следующим параметрам: самооценка, тревожность и агрессивность. По запросу воспитателей проведена текущая и углубленная диагностика различных отклонений в психическом развитии детей. После реализации коррекционно-развивающих программ проведено повторное динамическое обследование.

2. Коррекционная работа.

Программы по коррекции личностных особенностей составлялись с учетом

индивидуальных проблем и возрастных особенностей воспитанников. В связи с полученным диагностическим материалом, отдельным воспитанникам было рекомендовано посещать групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Исходя из поставленных задач, удалось достигнуть положительных результатов в развитии познавательных процессов у воспитанников (устранение школьной дезадаптации), а так же сплоченности в группах среди воспитанников. У некоторых ребят

произошло повышение самооценки. С тревожными и агрессивными детьми проводилась ИКР, направленная на развитие их эмоционально-волевой сферы средствами арттерапии.

Удачно прошла работа по снижению уровня агрессивности, тревожности. Ребята овладели навыками снятия эмоциональной напряженности. Более адекватной стала их самооценка. Дети освоили некоторые навыки позитивного отстаивания себя в конфликтах, более сплоченным стал детский коллектив.

Проведенный с выпускниками 9-х классов мини-тренинг по профессиональному самоопределению показал, что выпускники учитывают свои индивидуальные, психофизические, характерологические особенности, а также

социальные факторы при профессиональном самоопределении, готовы к выходу из затруднительных жизненных ситуаций при поступлении в различные учебные заведения.

Проведен тренинг на формирование коммуникативных умений и навыков у

подростков, внутригруппового взаимодействия девочек-подростков. Он оказал поддерживающий эффект, подготовил их к дальнейшему этапу самоизучения. Дети стали более дружными, терпимыми к окружающим.

С целью профилактики суицидального поведения и бродяжничества среди

воспитанников, были проведены занятия, игры и тренинги по формированию

мотивационной сферы в реализации жизненных планов, даны рекомендации педагогам в предупреждении трагического финала. Так же проведены индивидуальные беседы с воспитанниками группы «риска» и их воспитателями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере. Создан благоприятный психологический климат между взрослыми и детьми. Даны рекомендации

педагогам как заинтересовать детей во внеурочной организации своего свободного времени.

3. Консультативная, профилактическая и просветительская работа.

Велась в двух направлениях по запросам педагогов, воспитанников и администрации:

1. индивидуальное консультирование;
2. групповое консультирование.

В результате за год проведено 58 часов индивидуальных консультаций. В 57% случаев за помощью обращались воспитатели, в 43% - дети.

В процентном отношении запросы распределились следующим образом:2

- 25%- методическая помощь;
- 16%- консультации по проблемам взаимоотношений;
- 32%- консультирование по результатам диагностики;
- 2%- негативное эмоциональное состояние;
- 30 %- трудности обучения;
- 22%- конфликтная ситуация;

За год проведено 6 групповых консультаций из них:

- 40%- консультирование педагогов;•
- 45%- консультирование воспитанников;•
- 15%- консультирование выпускников.•

Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, конфликтам в группе и школе, результатам диагностики, профориентации, оформления необходимой документации.

Обобщив результат, можно сделать вывод о том, что наиболее актуальными

являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
- 2) с неопределённостью в выборе профессии и профиля.

Процент положительной динамики консультаций составляет примерно 30-40% от количества всех консультаций. В течение полугодия были организованы выступления на педсовете (всего выступлений - 5). Проводились мероприятия по эмоционально- психологической разгрузке для 20 чел., 12 занятий по программе «Курение, алкоголь и наркотические вещества», деловые игры с выпускниками с целью социальной адаптации – 5 занятий. Детям была оказана помощь в освоении техники саморегуляции на

предупреждение нарастания утомления, достижения внутреннего покоя и комфорта, расслабления, снятия эмоционального напряжения. Дети обучались расслаблению мышц, дыхательным упражнениям, проводила релаксирующие упражнения – медитации,визуализации, аутотренинговые упражнения.

Совместно с администрацией детского дома был организован и проведен семинар «Семейное воспитание детей в условиях детского дома» с предварительным анализом программы «Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни», выступление на семинаре по результатам анкетирования и личных консультационных

бесед по определению профессиональной ориентации 9- классников. Для воспитателей разработаны рекомендации по профессиональному

просвещению воспитанников.

В ходе практической реализации вышеуказанных направлений и задач

проведены мероприятия:

1. Диагностика уровня воспитанности;
2. Анкетирование «Педагог глазами детей»;
3. Чувства в школе и детском доме;
4. Оценка школьной мотивации
5. Диагностика на выявление тревожности;
6. Диагностика уровня агрессивности;
7. Общая диагностика комфортности воспитанников в детском доме.

В результате объемные показатели работы психологической службы выглядят следующим образом:

Объемные показатели работы

№ п/п	показатели	кол - во	направление (тема)
1	количество индивидуальных обследований	6	
1.1	в т.ч. первичные	4	исследование особенностей личности. исследование развития познавательной сферы исследование психического состояния воспитанников
1.2	в т.ч. повторные	2	исследование особенностей личности исследование развития познавательной сферы
2	групповые обследования (диагностика)	10	исследование психического состояния воспитанников исследование особенностей межличностных отношений
3	групповые занятия (в т.ч. тренинги)	60	
3.1	в т.ч. проведенные с детьми	57	развитие познавательной сферы коррекция и развитие эмоциональной сферы развитие навыков общения и коммуникативной компетентности профориентационные игры
3.2	в т.ч. проведенные с педагогами:	3	тренинг для педагогов «Снятие психоэмоционального напряжения» тренинг педагогического общения

4	научно – практические семинары	2	<ul style="list-style-type: none"> - «возрастные особенности воспитанников детского дома» - «особенности психического развития детей – сироты способы профилактики, коррекции и компенсации отклонений личностного развития воспитанников» - формирование системы индивидуального сопровождения воспитанников. - «кадры решают все?!»
---	--------------------------------	---	---

Таким образом, из полученных данных можно сделать следующие выводы о том что:

Уровень эмоционального – психологического климата в коллективе работников (в%)

период	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
2012 – 2013	0	70	30
2013 – 2014	0	72	28
2014 - 2015	0	75	25

Таким образом, результат межличностных отношений положительный, однако, коллектив не до конца сплочен и не все входящие в коллектив коллеги осознают общность целей и подчиняются коллективным принципам и нормам.

Показатели удовлетворенности сотрудников работой в учреждении проявляются в его значимости в системе ценностей участников воспитательного процесса. Результаты имеют следующий вид:

Уровень удовлетворенности педагогов работой в учреждении (в%)

период	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
2012 – 2013	0	20	80
2013 – 2014	0	25	75
2014 - 2015	0	25	75

Межличностные отношения, возникающие в результате общения воспитателей на рабочих местах, определяют уровень психологической совместимости. При тестировании были получены следующие результаты:

Таблица № 25

Уровень психологической совместимости педагогов (в%)

период	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
2012 – 2013	0	40	60
2013 – 2014	0	40	60
2014 - 2015	0	40	60

По результатам изучения стилей руководства детским коллективом были получены следующие результаты:

Таблица № 26

Стили управления детским коллективом (в%)

период	авторитарным	демократическим	либеральный	попустительским
2012 – 2013	10	80	10	0
2013 – 2014	10	80	10	0
2014 - 2015	10	80	10	0

Кабинет педагога-психолога в течение года пополнялся материалом, необходимым для коррекционно-развивающих занятий.

Исходя из полученных результатов, можно предположить, что в результате

проведенной работы по психологическому сопровождению воспитанников в 2014-2015 учебном году, большинство определенных на начало года задач, выполнено. Наиболее результативной была индивидуальная консультативная, профилактическая и просветительская работа. Менее эффективной можно считать: групповую работу с воспитанниками. Поэтому, в дальнейшем для достижения основной цели сопровождения воспитанников, педагогу-психологу необходимо развить творческий и нравственный потенциал. В прошлом учебном году была поставлена задача по продолжению развития системы коррекционного обучения и воспитания, направленную на развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня воспитанников, в том числе, через активизацию системы взаимодействия между образовательными учреждениями и детским домом. В результате было разработано положение об индивидуальном психолого-медико-педагогическом сопровождении воспитанников.

В новом учебном году кроме реализации основополагающих целей деятельности педагогу-психологу необходимо:

Разработать и начать апробацию курса занятий по программам: «Мой выбор» для воспитанников 8–9 классов, комплексной программы профилактики наркомании «Я выбираю жизнь» для старших воспитанников, программу по работе с детьми группы риска, профилактике суицида. ♣

Продолжить консультирование педагогов с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку. ♣

Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей группы риска. ♣

Особое внимание уделить углубленной работе по пропаганде здорового образа жизни. ♣

Продолжать отработку навыков групповой коррекционно-развивающей работы. ♣

Разработать критерии оценки эффективности своей деятельности по основным направлениям. ♣

АНАЛИЗ

деятельности структурных подразделений, созданных на базе детского дома

Во исполнение мероприятий подпрограммы «Право ребенка на семью» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Законом Ставропольского края от 10 декабря 2013 г. № 105-кз «О бюджете Ставропольского края на 2014 года и плановый период 2015 и 2016 годов», постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2012 г. № 555-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», подпрограммы «Новая семья» на базе ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко» поселка Солнечнодольска, было открыто структурное подразделение:

1. Отделение мобильного психолого-педагогического сопровождения замещающих и социально неблагополучных семей.
2. Организация консультационных услуг населению и замещающим семьям посредством работы «Телефона доверия», выездных консультаций, сайтов, созданных семейными центрами.

В своей деятельности подразделения руководствуются международным, федеральным, региональным законодательством в сфере охраны прав детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, Положением о Телефоне доверия, локальными актами, приказами, распоряжениями директора детского дома.

В 2014 году была разработана методическая база деятельности подразделений, в том числе учебно-методический комплекс. В течение 2014 года заключались договоры об оказании услуг со специалистами, работающими в подразделении по организации консультационных услуг населению и замещающим семьям посредством работы «Телефона доверия», выездных консультаций, сайтов, созданных семейными центрами.

Отделение мобильного психолого-педагогического сопровождения замещающих и социально неблагополучных семей

Нормативно-правовая база деятельности структурного подразделения учреждения:

Отделение мобильного психолого-педагогического сопровождения замещающих и социально неблагополучных семей	
1. Приказ об организации деятельности структурного подразделения отделения мобильного психолого-педагогического сопровождения замещающих и социально неблагополучных семей в государственном казенном образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко» пос. Солнечнодольска.	
2. Приказ о номенклатуре дел структурного подразделения отделения мобильного психолого-педагогического сопровождения замещающих и социально неблагополучных семей.	
3. Положение отделения мобильного психолого-педагогического сопровождения замещающих и социально неблагополучных семей государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко».	
4. Приказ об утверждении Положения об отделении мобильного психолого-педагогического сопровождения замещающих и социально неблагополучных семей.	
5. Программа отделения мобильного психолого-педагогического сопровождения замещающих и социально неблагополучных семей.	
6. Программа психолого-педагогического сопровождения замещающих и социально неблагополучных семей.	
7. Должностная инструкция педагога-психолога отделения мобильного психолого-педагогического сопровождения замещающих и социально неблагополучных семей.	8. Должностная инструкция социального педагога отделения мобильного психолого-педагогического сопровождения замещающих и социально неблагополучных семей.
9. Информация о деятельности отделения мобильного психолого-педагогического сопровождения замещающих и социально неблагополучных семей в ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко» » (за полугодие, год).	
10. План мероприятий о деятельности отделения мобильного психолого-педагогического сопровождения замещающих и социально неблагополучных семей в ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко».	

1. **Материально-техническое обеспечение деятельности структурного подразделения.**

Деятельность структурного подразделения отделение мобильного психолого-педагогического сопровождения замещающих и социально неблагополучных семей детского дома не финансировалась.

2. Деятельность службы Детского телефона доверия.

В соответствии с Положением отделения мобильного психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи и социально-неблагополучных семей, основной целью деятельности данного структурного подразделения являлось - организация комплексного сопровождения замещающей семьи и социально-неблагополучных семей; оказание адресной психолого-педагогической и правовой помощи.

Основными задачами деятельности отделения мобильного психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи и социально-неблагополучных семей являются:

- создание банк данных детей для передачи на семейное воспитание;
- организация работы по психолого-педагогическому просвещению с кандидатами в опекуны, попечители и приемные родители;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация контроля за деятельностью замещающих родителей по воспитанию детей;
- организация помощи биологическим родителям, которые желают и имеют возможность восстановить свои родительские права;
- создание позитивного имиджа семейной формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа велась по следующим направлениям:

- индивидуальное консультирование (по обращению) родителей и детей;
- диагностика (по запросу или необходимости);
- оказание разного рода помощи: юридической, психологической, педагогической;
- профилактика кризисных ситуаций;
- повышение компетентности замещающих родителей;
- профилактически рейды.

Для реализации цели и задач деятельности отделения мобильного психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи и социально-неблагополучных семей были привлечены следующие специалисты:

1. Педагог-психолог, основными задачами которого являлось:

- индивидуальное психолого-педагогическое консультирование и диагностика лиц, лишенных родительских прав как по месту их нахождения, так и путем телефонных переговоров по вопросам их реабилитации, восстановлению в родительских правах и оценки возможности возврата ребенка в кровную и (или) биологическую семью.
- осуществление психолого-педагогического сопровождения кровных и (или) биологических семей и воспитанников.
- организация и проведение консультаций (в том числе выездных) для приемных родителей по наиболее важным вопросам воспитания и развития детей.
- проведение профилактической работы по преодолению кризисов периода адаптации, кризисов подросткового самоопределения и других возрастных кризисов детей-сирот.

2. Социальный педагог, основными задачами которого являлось:

- индивидуальное социально-педагогическое консультирование и диагностика лиц, лишенных родительских прав как по месту их нахождения, так и путем телефонных переговоров по вопросам их реабилитации, восстановлению в родительских правах и оценки возможности возврата ребенка в кровную и (или) биологическую семью.
- осуществление социально-педагогического сопровождения кровных и (или) биологических семей и воспитанников.

В результате деятельности специалистов Отделения мобильного психолого-педагогического сопровождения замещающих и социально неблагополучных семей за 2014год и 1 полугодие 2015 года итоги работы выглядят следующим образом:

Деятельность, проводимая учреждением в отчетный период, по выполнению задач данного мероприятия	Достигнутый результат 2014 год	Достигнутый результат за 1 полугодие 2015 год
--	---------------------------------------	--

<p>Внедрение межведомственной модели ранней профилактики семейного неблагополучия, содействие в решении социальных, психологических и материально-бытовых проблем.</p>	<p>Организовано взаимодействие с прокуратурой Изобильненского района, ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД по Изобильненскому району, КДН при администрации пос. Солнечнодольск, ГБУЗ «Изобильненская ЦРБ», управлением труда и социальной защиты населения администрации Изобильненского района, органом опеки и попечительства отдела образования Изобильненского муниципального района.</p>	<p>Организовано взаимодействие с прокуратурой Изобильненского района, ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД по Изобильненскому району при администрации пос. Солнечнодольск, ГБУЗ «Изобильненская ЦРБ», управлением труда и социальной защиты населения администрации Изобильненского района, органом опеки и попечительства отдела образования Изобильненского муниципального района.</p>
<p>Издание информационных листовок, буклетов и книг для пропаганды семейных форм устройства</p>	<p>Выпущены:</p> <p>Книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путь к взаимопониманию»; • «Дети в замещающей семье»; • «Книга для родителей»; • «Школа приемных родителей»; • «Алкоголизм привычка или болезнь»; • «Подготовка кандидатов в приемные родители»; • «Спортландия»; • «Альтернатива»; • «Как усыновить ребенка»; • «Насилие над ребенком»; • «Правонарушения и ответственность»; • «Курение привычка или болезнь»; • «Приемный внук»; • «Как сделать материнство счастливым» • «Каким же образом осуществляется сопровождение замещающей семьи?»; • «Служба сопровождения замещающих семей» (методические материалы для психологов); • «Психологическая диагностика детей и родителей». <p>Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как вернуть ребенка в кровную семью»; • «Семейное право»; • «Права несовершеннолетних детей»; • «Сохраняйте спокойствие»; • «Проблемы выпускников»; • «Ночные страхи, как их победить»; • «Рекомендации замещающим родителям»; • «Сохраняйте спокойствие»; • «Прежде чем усыновлять»; • «Каждый ребенок хочет жить в семье»; • «Памятка начинающим родителям»; • «Твой возраст – твои права»; 	<p>Выпущены:</p> <p>Книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все о жилье. • Меры социальной поддержки граждан, принявшим на воспитание детей-сирот. • Работа с замещающей семьей. • Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях и реабилитационная работа с детьми, пострадавшими от насилия. • Социально-педагогическая работа в условиях образовательного учреждения (методические рекомендации социальным педагогам). • Помогаем ребенку самостоятельным. • Ребенок-сирота в замещающей семье...трудно?. <p>Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемы взыскания алиментов несовершеннолетних детей. • Коммуникативные особенности подростков. • Лучший способ помочь этому ребенку... это... • Проблемы подготовки воспитателей учреждений для детей-сирот самостоятельной жизни. • Право детей-сирот на жилье. • Социально-психологическое сопровождение детей – сирот и оставшихся без попечения родителей в условиях детского дома <p>ü Выпускаются и раздаются листовки для родителей.</p> <p>ü Проведен круглый стол: «Я наказываю своего ребенка»(насилие и жестокость в современной семье).</p> <p>ü Реклама работы отделения – 4 штуки.</p>

- « Опекa и попечительство»;
- « Приемная семья»;
- «Жестокое обращение в семье»;
- «Памятка для кандидатов в замещающие семьи»;
- «Лишение родительских прав и их последствия»;
- «Что делать с ребенком дошкольного возраста»;
- «Как правильно говорить с ребенком»;
- «Родителям на заметку»;
- «Агрессивный ребенок. Что делать?»;
- «Воспитание ребенка без физического наказания»;
- «Ошибки семейного воспитания»;
- «Если ребенок дерется или дразниться»;
- «Адаптация ребенка в семье: рекомендации для приемных (замещающих) родителей»;
- «Мотивация принимающих родителей»;
- «Разговор с супругом об усыновлении»;
- «Права и обязанности приемных родителей»;
- «Есть такая профессия – приемная мама»;
- «Перечень требований к усыновителям»;
- «Поиск и выбор своего ребенка»;
- «Дети и приемные родители»;
- «Прежде чем усыновлять»;
- «Служба сопровождения замещающих семей»

Памятки для родителей:

- «У них нет главного – СЕМЬИ!»;
- «Служба сопровождения замещающих семей (технология раннего вмешательства в кризисную ситуацию)».
- Реклама, чтобы брали воспитанников детского дома в гости.

Проведен круглый стол с воспитателями детского дома:

- «Особенности подготовки воспитанников детского дома к проживанию в приемной семье».

Проведен семинар с замещающими и приемными семьями:

- «Законодательная база по профилактике сиротства применяемой

	<p>к замещающим семьям»</p> <p>Презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика социального сиротства и развитие замещающих семей в пос. Солнечнодольске»; • «Вредные привычки»; • «Детская беспризорность – наследие прошлого»; • «Профилактика асоциального поведения подростков»; • «Методические рекомендации «Социально-педагогическая профилактика реабилитации семей и детей «группы риска»»; • «Мы против наркотиков»; • «Постинтернатное сопровождение выпускников детского дома». 	
Повышение уровня родительской компетенции, формирование установок ответственного родительства, обеспечение психолого-педагогического сопровождения.	Организовано психолого-педагогическое сопровождение посредством консультаций 10 семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Организовано психолого-педагогическое сопровождение посредством консультаций 10 семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Проведение психологического тестирования детей и их родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Неблагополучные семьи, замещающие семьи- 9 семей	
Организация социально-психологического сопровождения приемных и опекунских семей.	Проведены консультации 19 замещающим семьям.	Проведены консультации 9 замещающим семьям
Подготовка воспитанников к семейной жизни и формирование положительного образа семьи.	Проведены консультации 6 выпускникам детского дома, имеющим детей.	Проведены консультации 3 выпускникам детского дома, имеющих детей.
Профилактическая работа по восстановлению семей, организация комплексной работы с ними для предотвращения возможного лишения родителей родительских прав	Проведены беседы, консультации с 4 семьями.	Проведены беседы, консультации с 2 семьями.
Психолого-педагогическая подготовка детей к помещению в замещающую семью.	Проведение занятий с воспитанниками детского дома по программе семейного воспитания.	Проведение занятий с воспитанниками детского дома по программе семейного воспитания.
Подготовка кандидатов в замещающие родители, в том числе через повышение грамотности замещающих семей.	Проведение занятий в «Школе приемных родителей». Получили свидетельства 23 кандидата в замещающие родители.	Проведение занятий в «Школе приемных родителей» (обучились 6 кандидатов в замещающие родители).

Оказание юридической и социально-психологической помощи родителям, лишенным родительских прав.	Проведены беседы и консультации психологом и социальным педагогом с 20 родителями.	Проведены беседы и консультации психологом и социальным педагогом с 12 родителями.
Количество человек прошедших подготовку по программе подготовки замещающих родителей	23	6
Количество детей утроенных на семейную форму воспитания или возвращенных в кровные семьи.	-3 детей возвращены в биологическую семью матери. -4 детей возвращены в биологическую семью отца. - 1 ребенок возвращен матери, восстановившейся в родительских правах.	

Организация консультационных услуг населению и замещающим семьям посредством работы «Телефона доверия», выездных консультаций, сайтов, созданных семейными центрами

Нормативно-правовая база деятельности структурного подразделения учреждения:

Организация консультационных услуг населению и замещающим семьям посредством работы «Телефона доверия», выездных консультаций, сайтов, созданных семейными центрами.	
1. Приказ об организации консультационных услуг населению и замещающим семьям посредством работы «Телефона доверия», выездных консультаций, сайтов, созданных семейными центрами в государственном казенном образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко» пос. Солнечнодольска.	
2. Приложение 1 к приказу об организации консультационных услуг населению и замещающим семьям посредством работы «Телефона доверия», выездных консультаций, сайтов, созданных семейными центрами государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко».	
3. Приложение 2 к приказу « Должностная инструкция консультанта телефона доверия».	4. Приложение 3 к приказу « Информация о консультационных услугах населению и замещающим семьям посредством работы «Телефона доверия», выездных консультаций, сайтов, созданных семейными центрами в ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко» » (за квартал, полугодие, год).
5. Приложение 4 к приказу « План мероприятий об оказании консультационных услуг населению и замещающим семьям посредством работы «Телефона доверия», выездных консультаций, сайтов, созданных семейными центрами в ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко».	
6. Договора со специалистами о возмездном оказании услуг.	

7. Приложение 1 к договорам – календарный план специалистов.
8. Акт выполненных работ специалистами.

3. Материально-техническое обеспечение деятельности структурного подразделения.

Финансирование деятельности структурного подразделения детского дома осуществлялось за счет средств, выделяемых министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Кроме того, за период с января по декабрь 2014 года специалистами подразделения разработан и накоплен необходимый дидактический и раздаточный материал для консультаций с обратившимися гражданами. Для граждан, обратившихся в подразделение, подготовлена тематическая библиотека изданий по вопросам семейного устройства детей и проблемам воспитания.

4. Организация консультационных услуг населению и замещающим семьям посредством работы «Телефона доверия», выездных консультаций, сайтов, созданных семейными центрами

В соответствии с Положением, основной целью деятельности данного структурного подразделения являлось - оказание консультативно психологической помощи детям и их родителям (лицам, их замещающим) по телефону.

Основными задачами являются:

1. Обеспечение доступности и своевременности психологической помощи по телефону детям, подросткам и их родителям, замещающим семьям независимо от их социального статуса и места жительства.
2. Обеспечение каждому обратившемуся возможности доверительного диалога.
3. Помощь абонентам в мобилизации их творческих, интеллектуальных, личностных, духовных и физических ресурсов для выхода из кризисного состояния.
4. Расширение у абонентов диапазона социально и лично приемлемых средств для самостоятельного решения возникших проблем и преодоления имеющихся трудностей, формирование уверенности в себе.

Основные принципы деятельности Телефона доверия

- анонимность абонента и консультанта;
- конфиденциальность;
- бесплатность;
- толерантность;
- управление разговором.

Функции Детского телефона доверия

1. Проведение информационных кампаний, направленных на ознакомление детей, подростков и их родителей, замещающих семей с деятельностью Детского телефона доверия.
2. Оказание детям, подросткам и их родителям (лицам их заменяющим) экстренной консультативно-психологической помощи по телефону.
3. Сбор и анализ информации о нарушении прав и законных интересов детей и ее передача в органы и учреждения, осуществляющие деятельность по защите несовершеннолетних.
4. Направление абонентов к иным службам, организациям, учреждениям, где их

запросы могут быть удовлетворены более полно и квалифицированно.

В результате деятельности специалистов отделения «Организация консультационных услуг населению и замещающим семьям посредством работы «Телефона доверия», выездных консультаций, сайтов, созданных семейными центрами» за 2014 год и 1 полугодие 2015 года итоги работы выглядят следующим образом:

Деятельность, проводимая учреждением в отчетный	Достигнутый результат	Достигнутый результат
--	------------------------------	------------------------------

период, по выполнению задач данного мероприятия	2014 год	за 1 полугодие 2015 год
<p>Информация об оказании консультативных услуг населению и замещающим семьям размещена на официальном сайте детского дома, организована раздача листовок и буклетов населению</p>	<p>Вовлечение гражданского сообщества в мероприятия по профилактике социального сиротства и развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Реклама о работе детского «Телефона доверия» размещена в газете Изобильненского района «Наше время».</p> <p>Выступление на общем собрании в МКОУ «СОШ № 16» пос. Солнечнодольск, где обучаются воспитанники детского дома, раздача буклетов и листовок.</p>	<p>Вовлечение гражданского сообщества в мероприятия по профилактике социального сиротства и развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Выступление на общем собрании в МКОУ «СОШ № 16» пос. Солнечнодольск, где обучаются воспитанники детского дома, раздача буклетов и листовок.</p>
<p>Подключение «Телефона доверия»</p>	<p>Подключен «Телефона доверия», номер 8 (86545) 3 – 53 - 21.</p>	<p>«Телефона доверия», номер 8 (86545) 3 – 53 - 21.</p>
<p>Проведена разъяснительная работа с воспитанниками детского дома о детском «Телефоне доверия», на правовом стенде детского дома размещена информация о «Телефонах доверия» в Изобильненском районе и Ставропольском крае.</p>	<p>ÿ К «Международному дню Детского телефона доверия» среди воспитанников детского дома было проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-просветительское мероприятие «Помочь ребенку – помочь семье!»; • конкурс рисунков на тему «Дети говорят телефону доверия «ДА»; • Открытое занятие с показом презентации «Поговорил бы кто со мной». <p>ÿ Среди воспитанников детского дома проведено информационно-просветительское мероприятие «Давайте слышать».</p> <p>Созданы:</p> <p>Книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Телефон доверия»; • «Организация деятельности «Детского телефона доверия» по оказанию помощи детям, оказавшимся в ситуации насилия или жестокого обращения»; • «Насилие над ребенком»; • «Детские страхи». <p>Буклеты:</p>	<p>Созданы:</p> <p>Книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях и реабилитационная работа с детьми, пострадавшими от насилия», • «Социальная реклама телефона доверия», • «Насилие над ребенком». • «Детские страхи». <p>Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое «телефон доверия» и зачем туда звонить?»; • «Коммуникативные особенности подростков»; • «Можно ли любить своих детей»; • «Ребенок получил двойку»; • «Детский телефон доверия», • «Организация работы Телефона экстренной психологической помощи детям и родителям в системе профилактики социального сиротства». <p>Подготовлены методические материалы для консультантов:</p> <p>ÿ Технология рекламирования Телефона доверия для детей и подростков.</p> <p>ÿ Принципы работы Детских телефонов доверия.</p> <p>ÿ Практическая деятельность Детских</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Поговорил бы кто со мной»; • «Информационный буклет о Детском телефоне доверия»; • «Родителям на заметку»; • «Опыт работы детского телефона доверия в Ставропольском крае»; • «Как успокоить ребенка: 13 действенных способов»; • «Жестокое обращение в семье»; • «Воспитание без насилия»; • «Воровство в детском возрасте»; • «Если ребёнок дерётся и дразнится?»; • «Агрессивный ребенок. <p>Что делать?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сексуальное насилие над ребенком». <p>Листовки и реклама:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Признаки наркотического опьянения»; • реклама единого общероссийского «Телефона доверия»; • реклама детского «Телефона доверия» в ГКОУ «Детский дом № 4 «Солнышко»; • памятки с номером детского «Телефона доверия» были вклеены в дневники воспитанников детского дома. • реклама «Телефонов доверия» <p>по экстренной, психологической и юридической помощи в Ставропольском крае;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Листовка для родителей; • «Детский телефон доверия»; • «Признаки наркотического опьянения»; • «У них нет главного - семьи»; • «Ночные страхи, как их победить»; • «Сохраняйте спокойствие»; • «Основные клинические признаки употребления наиболее распространенных психоактивных веществ»; • «Что вы знаете об алкоголизме?»; • «Аптечные наркотики»; А вы все знаете о наркотиках?». <p>Презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Семья и дети. Новые подходы в профилактике социального сиротства»; • «Социальное сиротство»; • «Дети говорят телефону доверия – ДА»; • «Телефон доверия как средство выявления проблем социума. Защита прав детей и подростков путем межведомственного взаимодействия»; 	<p>телефонов доверия.</p> <p>Проведено занятие с воспитанниками детского дома «Что такое телефон доверия».</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • «Алгоритмы выявления случаев жестокого обращения с детьми и оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения»; • "Единый общероссийский номер телефона доверия для детей и подростков 8-800-2000-122"; • «Поговорил бы кто со мной»; • «Работа общероссийского детского телефона доверия под единым номером –важный шаг в развитии российской системы защиты прав ребенка»; • «Реклама ДТД». <p>Подготовлены методические материалы для консультантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация о работе детского телефона доверия; • Что такое «Телефон доверия»; • Непосредственная работа с позвонившим; • Работа с примитивными и развлекательными обращениями к психологам-консультантам на телефоне доверия; • Служба экстренной помощи по телефону «Телефон доверия»; • Алгоритм беседы консультанта детского телефона доверия при работе со случаем жестокого обращения; • Что такое самовольный уход ребенка? 	
Оказание консультативной помощи несовершеннолетним воспитанникам детского дома.	12 человек	8 человек
Проведено анкетирование по социальному опросу по оценке общественного мнения о развитии семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование семейных ценностей, информирования о предоставляемых услугах.	Анкетирование проводилось анонимно, были привлечены совершеннолетние граждане в количестве 20 человек, по каждой анкете сделал обобщенный результат.	
За 2014 год на Телефон доверия поступило:	<ul style="list-style-type: none"> • всего обращений – 401; • от детей и подростков – 353; • от родителей детей и подростков – 48. 	<ul style="list-style-type: none"> • всего обращений – 710; • от детей и подростков – 457; • от родителей детей и подростков – 153.
По вопросу детско-родительских	<ul style="list-style-type: none"> • всего обращений – 28; • от детей и подростков – 15; 	<ul style="list-style-type: none"> • всего обращений – 82; • от детей и подростков – 39;

отношений:	<ul style="list-style-type: none"> от родителей детей и подростков – 13. 	<ul style="list-style-type: none"> от родителей детей и подростков – 43.
По вопросу отношения ребенка со сверстниками.	55 человек	92 человек
По иным вопросам:	<ul style="list-style-type: none"> всего обращений –318; от детей и подростков – 283; от родителей детей и подростков – 35. 	<ul style="list-style-type: none"> всего обращений –480; от детей и подростков – 326; от родителей детей и подростков – 110.
Звонки, которые не считаются обращениями	<ul style="list-style-type: none"> 105 (звонки-отбои, звонки-молчание). 	<ul style="list-style-type: none"> 131 (звонки-отбои, звонки-молчание).

Кроме того, специалисты Семейного центра детского дома уделяли большое внимание реабилитации воспитанников и постинтернатной адаптации выпускников. В результате удалось добиться следующих результатов:

--

Постинтернатная адаптация выпускников

№ п/п	Критерии	Показатель
1	Постинтернатная адаптация выпускников, не достигших 23 лет:	
1.1	кол – во выпускников	48
1.2	продолживших обучение в 10 – 11 кл.	-
1.3	продолжавших обучение в учреждении НПО	-
1.4	продолжавших обучение в учреждениях СПО	21
1.5	продолжавших обучение в ВПО	2
1.6	трудоустроены	39
1.7	проходящих военную службу в армии РФ	1
1.8	находятся под следствием в органах МВД	-
1.9	осуждены к лишению свободы (список прилагается)	3
1.10	не определены	-
1.11	отчислены из ОУ (список прилагается)	-

1.18	предоставлено общежитие	21 чел
1.19	состоят на учете в службе занятости населения	-
1.20	размер пособия, состоящих на учете в службе занятости (в руб)	-
1.21	создавших собственные семьи	20
2	Обеспечение жилищных прав выпускников, не достигших 23 лет:	
2.1	вернулись для проживания в закрепленное жилье	-
2.2	проживают в общежитии (студенты)	21
2.3	проживают на квартире родственников	3
2.4	проживают в съемных квартирах	1
2.5	проживают в детском доме	-
2.6	выделено муниципальное жилье	-
2.7	приобретено жилье в собственность за счет средств бюджета (за последние 3 года)	11
2.8	кол – во обращении выпускников в Центр	22

В результате планомерных действий с использованием системного подхода специалистов по решению приоритетных задач в реализации подпрограммы «Право ребенка на семью в Ставропольском крае на 2011 – 2013 годы» краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском края на 2010 – 2013 годы» в 2014 – 2015 уч.году необходимо отметить, что все задачи, поставленные перед структурными подразделениями детского дома выполнены на 100%. Однако, имеются ряд недостатков, которые затрудняют деятельность специалистов, а в конечном итоге влияют на общий результат реализации подпрограммы. Среди них можно выделить:

1. Отсутствие сметного целевого финансирования осуществление мер по информационному освещению среди население о действии программы, деятельности детского дома в рамках подпрограммы.
2. Отсутствие необходимого материально – технического оборудования для самостоятельного производства большего информационных материалов (листовок, буклетов и т.д.)
3. Отсутствие сметного целевого финансирования осуществления мер по обучению и повышению квалификации специалистов, занятых работой в структурных подразделениях.

Исходя из этого, учитывая положительные результаты деятельности ГКОУ «Детский дом (смешанный) №4» поселка Солнечнодольска по реализации подпрограммы «Право ребенка на семью в Ставропольском крае на 2011 – 2013 годы» краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010 – 2013 годы» в 2015 – 2016 учебном году необходимо:

1. Продолжить деятельность детского дома по реализации подпрограммы «Право ребенка на семью в Ставропольском крае на 2011 – 2013 годы» краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010 – 2013 годы»
2. Более активно проводить информационную кампанию среди населения по освещению деятельности в рамках реализации подпрограммы.
3. Осуществить обучение и повышение квалификации сотрудников структурных подразделений по направлениям их деятельности.
4. Продолжить развитие материально – технической базы детского дома через приобретение необходимого оборудования для реализации программных целей и задач.
5. Ходатайствовать перед министерством образования Ставропольского края и Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации о целевом выделении средств, в рамках финансирования подпрограммы на 2015 – 2016 гг на проведение:

- информационной поддержки реализации подпрограммы;

- обучение и повышение квалификации специалистов в рамках реализации подпрограммы;
- приобретение необходимого материально – технического оборудования структурных подразделений в рамках реализации подпрограммы, в т.ч. структурных подразделений детского дома, занятых реабилитацией и подготовкой воспитанников к передаче на семейные формы воспитания.

Анализ деятельности социального педагога

В начале учебного года, согласно плана работы, была поставлена цель деятельности, а именно: комплексное решение проблем профилактики асоциального поведения воспитанников, защита их прав, оказания помощи и жизненном самоопределении, социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты, предотвращение совершаемых несовершеннолетними правонарушений и преступлений. Кроме того, планомерно решена задача, поставленная в 2014 – 2015 уч.г. по разработке системы мер реализации социальных прав и законных интересов детей – сирот.

Критерий	Показатель
----------	------------

Кол-во воспитанников (всего)	32
Из них мальчиков	16
Из них девочек	16
Кол-во детей с 3 до 7 лет	4
Кол-во детей с 7 до 15 лет	20
Кол-во детей с 16	8
Кол-во круглых сирот	3
Кол-во социальных сирот	23
Кол-во воспитанников имеющих жилье в собственности	5
Кол-во воспитанников поставленных на очередь	18
Кол-во воспитанников с нерешенным жилищным вопросом	0
Кол-во сирот, получающих пенсию по потере кормильца	6
Кол-во социальных сирот, получающих алименты	23/ 10

Работа социальной службы детского дома осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с документами.

В течение года проводилась работа по оформлению паспортов воспитанникам. При взаимодействии с органами ЗАГС, администраций муниципальных образований, районным судом, учреждениями, в которых ранее работали или находились родители воспитанников, осуществлялось восстановление документов, составляющих личные дела воспитанников (свидетельство о рождении детей, свидетельство о смерти родителей, справки одиноких матерей, справки об имуществе, справки из «Крайтехинвентаризации» (по жилью), справки о близких родственниках и др.).

Информация о взаимодействии с органами государственной и муниципальной власти

п/п	критерий	показатель
1	ФИ воспитанников получивших паспорта (св-во о рождении, св-ва о смерти)	4 человека
2	участие в судопроизводстве (причина) – лишение родительских прав и взыскание алиментов	5 человек

2. Работа с воспитанниками детского дома.

В течении 2014 – 2015 учебного года с выпускниками проводился цикл занятий и бесед по социализации и подготовке их к выпуску из детского дома.

п/п	Ф.И.О. выпускника	год рождения	характер устройства (образовательное учреждение, специальность; место работы, должность)
	Кубрак Александр Александрович	16.10.1996	ГБОУ СПО « Железноводский художественно-строительный техникум»
	Ковалева Милана Александровна	14.04.1998	ГБОУ ИМТ « Ипатовский многопрофильный техникум»
	Низамиева Светлана Валерьевна	06.09.1998	ГБОУ СПО « Новотроицкий сельскохозяйственный техникум
	Семенищев Арсен Эдвардович	14.10.1998	ГБОУ СПО « Ставропольский политехнический колледж»
	Шматов Сергей Сергеевич	06.06.1998	ГБОУ СПО « Ставропольский политехнический колледж»
	Федотова Любовь Васильевна	03.03.1998	ГБОУ СПО « Региональный многопрофильный колледж»

В результате все выпускники поступили в учреждения начального профессионального обучения на очные отделения.

3. Решение жилищных вопросов, защита прав и законных интересов воспитанников детского дома.

В процессе реализации этого направления работы решались вопросы постановки воспитанников на льготную очередь для получения жилья. От органов местного самоуправления истребовались необходимые документы для подтверждения права детей на закрепленную жилую площадь.

п/п	критерий	показатель
1	Оформление регистрации по месту пребывания	8 чел.
2	сняты с регистрационного учета	3 чел.
3	Оформление свидетельства о постановке на учет физ.лица в налоговом органе	2 чел.
4	Оформление медицинского полиса	2 чел.
5	Оформление жилья в собственность (Ф.И. воспитанника)	0
6	Открытие вкладов «Социальный» в Сбербанке	32 чел
	Оформлено пенсий по потере кормильца в ПФР	2 чел.
	Оформлены страховые свидетельства в ПФР	6 чел.

4. Профилактическая работа.

Основной задачей деятельности социальной службы детского дома является профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди воспитанников.

Информация о воспитанниках, имеющих девиантное поведение

п/п	критерий	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
1	кол – во воспитанников, состоящих на внутридетдомовском проф. Учете	3	4	2
2	кол – во воспитанников, состоящих на проф. Учете в ПДН УВД	1	2	0
3	кол – во правонарушений совершенных детьми, состоящими на учете	4	6	2
4	кол – во преступлений совершенных детьми, состоящими на учете	0	0	0

Информация о выполнении воспитанниками режимных моментов

п/п	критерий	1 семья	2 семья	3 семья	4 семья	5 семья
1	кол – во самовольных уходов				1	1
2	официально заявлены в розыск					
3	Ф.И. воспитанников, совершивших уход, но возвращенных силами сотрудников учреждения				Васина В. Танкова О	Огородник А.
4	кол – во совершенных правонарушений					
5	кол – во совершенных преступлений					1
6	кол – во употребления ПАВ					
7	кол – во пропусков без ув. причины					

Информация о профилактической работе

п/п	критерий	показатель
1	кол – во проведенных советов по профилактике	5
2	Ф.И. воспитанников, впервые вызванных на Совет.	Огородник А. Танкова О. Васина В.
3	Ф.И. воспитанников, состоявших на внутридомовской учет	Огородник А.
4	Ф.И воспитанников, поставленных на внутридомовской учет в текущем году.	Танкова О.

		Васина В.
5	Ф.И воспитанников снятых с внутридомовского учета в текущем году	Танкова О. Васина В.
6	Ф.И. воспитанников, состоящих на учете в ПДН УВД	Огородник А.
7	Ф.И воспитанников, поставленных на учет в ПДН УВД в текущем году	
8	Ф.И воспитанников снятых с учета ПДН УВД в текущем году	Купчик А.
9	Ф.И воспитанников, рассмотренных на КДН в текущем году	Огородник А. Танкова О. Васина В.
10	Ф.И воспитанников, состоящих на учете у нарколога (с какого времени)	-
11	Ф.И воспитанников поставленных на учет у нарколога в текущем году	-
12	Ф.И воспитанников снятых с учета у нарколога в текущем году	-

Вышеуказанная задача последовательно решалась в ходе проведения Советов по профилактике. Кроме того, вместе с общей групповой профилактической работы проводилась и индивидуальная работа с воспитанниками:

Информация об индивидуальной работе с воспитанниками

В результате проведенной работы удалось добиться того, что выпускники детского дома определились с выбором профессии и подготовили документы для поступления в - лицеи и колледжи. Шматов Сергей, Огородник Ангелина улучшили своё поведение в школе.

Исходя из анализа проведенной работы, можно считать, что поставленные задачи удалось выполнить, но не в полном объеме. Социальному педагогу совместно с педагогом - психологом необходимо усилить работу по профилактике асоциального поведения детей, в том числе употребления ПАВ и наркосредств.

Анализ деятельности уполномоченного по правам ребенка

Деятельность уполномоченного по правам ребенка в ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко» в указанный период осуществлялась в соответствии с действующим «Положением об Уполномоченного по правам ребенка в детском доме» и разработанным на его основе планом мероприятий.

В результате за период с сентября 2014 г. по сентябрь 2015 г. была проведена следующая работа:

период	мероприятия	отметка о выполнении мероприятия
сентябрь	1) Ознакомление участников образовательного процесса с правилами жизни в детском доме: - оформление стенда по правам детей; - проведение воспитательных часов в группах; 2) Размещение информации на сайте детского дома; 3) Согласование работы с представителями МКОУ «СОШ № 16» заместителем директора по УВР, педагогом - психологом и социальным педагогом. 4) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	выполнено

октябрь	1) Ознакомление с изменениями в законодательстве в области образования. 2) Проведение выставки рисунков «Я – гражданин своей страны». 3) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	
ноябрь	1) 16.11.- День толерантности. 2) Декларация прав человека; 3) Конвенция о правах ребёнка. 4) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	
декабрь	1) Беседы «Защита прав ребенка от насилия в семье и школе» 2) Обновление информации на странице сайта детского дома. 3) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. 4) Анализ работы за 1 полугодие.	
январь	1) Ответственность ребёнка в соответствии с российским законодательством. 2) Беседы среди опекаемых о взаимоотношениях с опекунами. 3) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	
февраль	1) Правила поведения в кризисной ситуации; 2) Разработка раздаточного материала «Ответственность родителей в российском законодательстве».	
март	1) Индивидуальные профилактические беседы с подростками группы риска. 2) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	
апрель	1) Проведение бесед по ТБ «Как не стать жертвой насилия». 2) Конкурс сочинений «Нет жестокому обращению с детьми!» 3) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	
май	1) Работа над перспективным планом деятельности Уполномоченного на новый учебный год.	
июнь июль	1) Диагностика и мониторинг соблюдения и защиты прав воспитанников и выпускников детского дома	
август	1) Отчет о деятельности Уполномоченного за прошедший год.	

За время работы уполномоченный по правам ребенка в детском доме проводила информационно – разъяснительную работу со всеми группами воспитанников. Это были воспитательские часы и беседы. Также были проведены консультации для воспитанников и педагогов по правовым вопросам, а также организованы встречи по вопросам прав и обязанностей воспитанников, в ходе которых были обсуждены вопросы:

- Отношение к правам и обязанностям воспитанников;
- Ответственность за правонарушения;
- Профилактика правонарушений в детском доме.

За отчетный период поступило 3 обращения: от воспитанников – 2, педагогов – 1. Обращения касались конфликтных ситуаций между детьми, а также ребенком и взрослым. Все ситуации были благополучно и без проблем разрешены. Также проведены правовые консультации по реализации личных прав.

Для выявления проблем постинтернатной адаптации выпускников в течение года было проведено анкетирование выпускников детского дома не достигших 23 лет. В результате было опрошено: 15 человек. В качестве проблем, с которыми они сталкиваются, были названы:

1. Не имеют навыков в оформлении документов.
2. Боязнь оказаться в самостоятельной жизни без помощи и поддержки.
3. Трудности в трудоустройстве на работу.

Таким образом, за прошедший учебный год работу Уполномоченного по правам ребенка в детском доме можно считать удовлетворительной, так как в детском доме уже есть налаженная система по решению всех возникающих проблемных и конфликтных ситуаций, включающая работу администрации, педагога - психолога, социального педагога.

Исходя из проведенного анализа, Уполномоченному по правам воспитанника в детском доме в предстоящем учебном году кроме основополагающих целей и задач необходимо:

1. Продолжить развитие института Уполномоченного по защите прав воспитанников;
2. Совместно с зам.директора по УВР развивать детское самоуправление;
3. Осуществлять сопровождение детей, находящихся в трудной ситуации.

Анализ материально-технической базы

Материально – техническая база детского дома соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания детского дома в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко» размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1978 году. Здание детского дома размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: спортивная (баскетбольная площадка) игровая зона. Территория детского дома ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию детского дома имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Детский дом рассчитан на 40 мест. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в детском доме естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В детском доме имеются кабинеты:

- Медицинский кабинет
- Физиокабинет
- Изолятор
- Санпропускник
- Стоматология
- Комната отдыха
- Музыкальный зал
- Музыкальный класс
- Швейная мастерская
- Творческая мастерская
- Спорт зал
- Библиотека
- Столовая
- Кухня
- Прачечная

С 2014-2015 учебного года одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ГКОУ стало укрепление и модернизация материально-технической базы.

За счёт бюджетного финансирования:

- приобретена кухонная посуда, ванны моечные (2 штуки) шкаф для кухни; сплин система.
- отремонтированы мясорубка МИМ 300М №1537 – 1 шт, овощерезка МПР 350М №1332 – 1 шт., стиральная машина Samsung – 1 шт.
- Проведен ремонт в пищеблоке,
- заменены окна на ПВХ в здании детского дома , прачечной, мастерских.
- Произведена облицовка стен санузла и ремонт покрытий полов в санузле и прихожей в группа №4
- Установлена перегородка из ГКЛ и каменная перегородка и электромонтажные работы в спальне группы №3.
- Произведен ремонт сантехоборудования пищеблока.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском доме установлен ПАК «Стрелец – Мониторинг» и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Таким образом имеющаяся материально – техническая база позволяет создавать благоприятные условия , приближенные к домашним.

Анализ работы по комплексно безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность детского дома №4 «Солнышко» является приоритетной в деятельности администрации детского дома и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: антитеррористическая и экстремистская профилактика, охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ГКОУ включает все виды безопасности, в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность; безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и опасностями социального характера.

Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности должна решаться с учетом специфики ГКОУ и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

Система безопасности - составляет совокупность методов и технических средств, реализующих мероприятия, направленные на объект угрозы с целью её снижения, на объект защиты с целью повышения его безопасности, на среду между объектом угрозы и объектом защиты с целью задержания, замедления продвижения, ослабления последствий реализации угрозы.

Цель - обеспечение безопасности воспитанников и работников ГКОУ во время их трудовой и повседневной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: антитеррористической, пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений в детском доме на основе современных достижений науки и техники в этой области привлечения отечественной производственной базы.

Задачи - реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности ГКОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников, и работников во время их трудовой и повседневной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- оснащение детского дома современными средствами антитеррористической защиты здания и её территории от возможного террористического акта и экстремистской провокации;
- оснащение детского дома современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- создание организационно-методических комиссий обеспечения безопасности ГКОУ для организации и проведения всего комплекса работ по реализации задач, координации деятельности ее участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, сооружений и инженерных систем детского дома, их паспортизация, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по ее повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной, правовой и методической документации по обеспечению безопасности детского дома;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности детского дома;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность детского дома;
- разработка и внедрение механизмов организационного, правового, методического и экономического стимулирования исполнителей программы по обеспечению безопасности детского дома.

При проведении инженерного обследования детского дома должны осуществляться:

- оценка рисков возникновения аварийных ситуаций;
- определение зон действия основных поражающих факторов при различных сценариях их развития;
- оценка возможных последствий возникновения аварийной ситуации, включая: оценку величины ущерба; определение числа пострадавших среди воспитанников, производственного персонала детского дома и населения прилегающих районов; разработку мероприятий, снижающих риск возникновения аварийных ситуаций;

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников детского дома;
- соблюдение ТБ и правил поведения воспитанниками и работниками детского дома;
- обучение воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

1. В целях обеспечения пожарной безопасности в детском доме в 2014/15 уч. году проведены следующие мероприятия:

1. В детском доме разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции:

- Инструкция о мерах пожарной безопасности в помещениях ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко»;
- Инструкция по применению и техническому обслуживанию огнетушителей в ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко»
- Составлена Декларация по пожарной безопасности регистрационный №07220555 ТО 00186;
- Инструкция по мерам противопожарной безопасности при проведении новогодних елок;
- Инструкция о порядке действия администрации ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко» в случае возникновения пожара;
- Инструкция о порядке охраны и помощников воспитателей в ночное время ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко» в случае возникновения пожара.
- Получен страховой полис № ГО ЮЛ – СТ /0076 – 14 страхования гражданской ответственности юридических лиц (вследствие пожара)

б) приказы:

- Приказ №2/1 от 12.01.2015г. «Об обеспечении пожарной безопасности» в ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко»
- Приказ №2/2 от 12.01.2015г. «О создании добровольной дружины;
- Приказ №2/3 от 12.01.2015г. «О назначении ответственного за средства пожаротушения» в ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко»;
- Приказ №2/4 от 12.01.2015г « О противопожарном режиме» в ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко»

назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении; на основании которого:

-запрещено курение во всех помещениях учреждения и на прилегающей территории;

- Запрещено сжигание мусора, сухой травы и опавших листьев на территории детского дома;

- Запрещено хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей

(красок, лаков, растворителей и др.);

- При проведении временных огневых (электросварка, газосварка) и других пожароопасных работ люди из здания детского дома удаляются, обеспечивается место проведения этих работ огнетушителями, запасом воды, другими первичными средствами пожаротушения. После окончания таких работ тщательно осматривается место их проведения на отсутствие очагов возгорания;

« О проведении инструктажей по пожарной безопасности»;

«Об утверждении плана работы по обеспечению пожарной безопасности»;

«Оназначении ответственного за организацию и работу добровольной пожарной дружины» ;

2. Схемы эвакуации воспитанников и сотрудников, выполненные на фотолюминесцентной основе, расположены на каждом этаже.

3. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.

4. Соответственно графику 1 раз в месяц проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Заключен договор № 526 от 30.12.2014г г. с РО СКО ВДПО г.Новоалексанровск на обслуживание автоматической пожарной сигнализации с выдачей протоколов и отметкой в журнале проверки работоспособности сигнализации и систем оповещения людей о пожаре.

5. Соответственно графику 1 раз в месяц проверяется система ПАК «Стрелец – Мониторинг» Заключен договор № 276 Нов от 30.12.2014г г. с РО СКО ВДПО г.Новоалксанровск на обслуживание ПАК «Стрелец – Мониторинг» с отметкой в журнал учета проверок..

6. Постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.(1 раз в квартал с отметкой в журнале)

7 Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями)

8. Перед проведением массовых мероприятий в детском доме проводится проверка противопожарного состояния детского дома на соответствие требованиям безопасности, с проведением инструктажа по пожарной безопасности ответственных лиц за проведение мероприятий с массовым пребыванием людей.

9. Проведена учёба 3 сотрудников детского дома в методическом центре СКО ВДПО по программе «Пожарно – технический минимум для ответственных за пожарную безопасность дошкольных и общеобразовательных учреждений по уровню дополнительного образования:

-1 сотрудник по 16- ти часовой программе для руководителей

-2 сотрудника по 8- ми часовой программе для ответственных за ПБ

10. Проводятся инструктажи всех сотрудников (2 раза в год) по мерам пожарной безопасности с регистрацией инструктажей в журнале.

11. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

12. На первом этаже имеются стенды по правилам пожарной безопасности.

132. Проведена пожарно – тактическое учение 59 ПЧ ФГКУ «5 ОФПС по СК», с привлечением подразделения МКУ «ЕДДСС -112» ИМИР СК.

14. Проведено испытание несущих элементов пожарной лестницы (акт №201/13 от 05.12.2013г)

2. В целях обеспечения электробезопасности:

1. В детском доме разработаны и утверждены следующие документы по электробезопасности:

а) инструкции:

Инструкция по электробезопасности для персонала I квалификационной группы;

-Инструкция по электробезопасности при эксплуатации электрооборудования.

-Инструкция по электробезопасности.

-Должностная инструкция ответственного за электрохозяйство.

б) приказы:

« О назначении ответственного за электрохозяйство учреждения»

№ 34 17.02.2015г;

Каждый год проводится

- Сдача экзаменов по допуску в электроустановках до 1000 В с отметкой в удостоверения о присвоении группы по электробезопасности, лиц имеющих II и IV квалификационную группу
- Сдача экзаменов ответственных за энергоустановки о допуске к работе на тепловых установках с отметкой в удостоверении
- Проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления всего электрооборудования детского дома. 24.12.2014г

Электрооборудование детского дома содержится в исправном состоянии

3. Гражданская оборона

В течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

По вопросам гражданской обороны в 2014/15 году в детском доме проведены следующие мероприятия:

Объект гражданской обороны (ГО) – ГКОУ « Детский дом (смешанный) №4 «Солнышко» – расположен по ул. б-р. Школьный 11» и не является принципиально опасным объектом. Детский дом размещается в двухэтажном панельном здании общей площадью. 6954 кв. метров Здание имеет подвальное помещение общей площадью - 1080 м2. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

Был скорректирован, оформлен - «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям воспитанников и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

Основной способ оповещения сотрудников и воспитанников о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием сетей проводного вещания, возможно также оповещение через громкоговоритель.

Состояние защиты сотрудников и воспитанников

Инженерная защита.

Детский дом не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытий, приспособленных для защиты воспитанников и сотрудников, могут быть использованы подвальные помещения, площадью. В здании детского дома подвальные помещения не приспособлены для убежища. Необходимо оснастить подвальные помещения сидячими местами, оборудовать место для хранения средств индивидуальной защиты и медицинских аптечек, воды, систем канализации и утилизации отходов, установить оборудование по очистке и вентиляции воздуха, построить запасной выход.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и воспитанников:

- ватно-марлевые повязки – 100 шт.
- приборами радиационной, химической разведки – нет,
- приборами дозиметрического контроля – нет.

Необходимо обеспечить ГКОУ средствами индивидуальной защиты (СИЗ), приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Медицинская защита.

Обеспеченность сотрудников и воспитанников медицинскими средствами индивидуальной защиты – нет.

Все помещения ГКОУ оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал в соответствии с требованиями, обновляющиеся по мере необходимости.

В 2014 г. проводились теоретические занятия с воспитанниками по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи медицинской сестрой.

В 2015г. проводилось занятие с сотрудниками ГКОУ по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи.

Эвакуационные мероприятия.

Согласно плану тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится в начале и конце учебного года. Сформирована эвакуационно - спасательная группа (командир группы – Матыгина С.А.) которая готова к выполнению задач по эвакуации. Имеется календарный план основных мероприятий при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий ГКОУ.

Необходимо:

- оснастить подвальные помещения сидячими местами, оборудовать место для хранения средств индивидуальной защиты и медицинских аптечек, установить оборудование по очистке и вентиляции воздуха, оборудовать запасной выход;
- обеспечить приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- обеспечить медицинскими средствами индивидуальной защиты.
- Обновить средства индивидуальной защиты органов дыхания

Подготовка объектов к работе в особых условиях

В целях поддержания устойчивого функционирования объектов и выживания сотрудников и обучающихся в военное время планируется осуществление следующих инженерно-технических мероприятий:

- установка оборудование по очистке и вентиляции воздуха в подвальном помещении;
- затемнением групповых комнат.
- оборудование подвального помещения местами для сидения и жизнеобеспечения

Обучение воспитанников гражданской обороне.

Воспитателями проводились инструктажи на темы: «Действия населения в ЧС».

Состояние учебно-материальной базы.

Учебно-материальная база ГКОУ №4 в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо комплектование библиотеки учебными пособиями, наглядными пособиями по ГО, приборами и оборудованием.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в детском доме и на её территории:

Во избежание террористических актов в ГКОУ и прилегающей территории был издан приказ « Об усилении контроля за пропускным режимом в ГКОУ», выполнении воспитателями, сотрудниками и воспитанниками детского дома правил внутреннего трудового распорядка» на основании которого:

- все воспитанники и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов;

- детский дом может быть переведен в режим «Особые условия» с повышенной безопасностью жизнедеятельности учреждения;
- охраной ежедневно, производится обследование здания детского дома и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни воспитанников и сотрудников, о чём имеются записи в журнале обхода и осмотра территории;
- охрана, дежурный администратор не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании детского дома и на прилегающей территории разработаны следующие инструкции: «Руководителю ОУ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности», «Персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Персоналу при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Персоналу при захвате террористами заложников», По действиям постоянного состава и учащихся в условиях возможного биологического заражения».

С воспитанниками регулярно проводились беседы по вопросам бдительности, антитеррористической защищённости, личной безопасности. Проведены занятия по изучению правил поведения детей в условиях возникновения чрезвычайных и экстремальных ситуаций.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании детского дома проводятся следующие мероприятия:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке, и не допускается их захлапание;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогическому персоналу и сдача ключей (по необходимости);
- постоянный состав детского дома прибывают на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале и конце учебного года согласно плану ГО и ЧС в ГКОУ проводилась тренировочная эвакуация сотрудников, воспитанников, материальных ценностей;
- в здании детского дома существует контроль доступа посетителей:

Посетители пропускаются в детский дом в указанное время (или) по согласованию с директором детского дома;

Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Воспитанники детского дома не могут покинуть здание без разрешения воспитателя, директора или дежурного администратора.

Запрещен вход в детский дом любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Таким образом, в ГКОУ в целях обеспечения безопасности детей и персонала детского дома в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС в детском доме были проведены учебные эвакуации детей и сотрудников. Разработана инструкция действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций ГКОУ.

Приказом директора в детском доме создана антитеррористическая группа. Написан план работы антитеррористической группы. Согласно плану работы этой группы проводились плановая и внеплановые проверки помещений и территорий. Проверки проводились и перед проведением массовых мероприятий.

4. Мероприятия по организации работы по охране труда:

Одним из важнейших направлений деятельности администрации детского дома по ее реализации является обеспечение охраны труда и технике безопасности. В 2014/2015 учебном году в детском доме разработаны и утверждены:

а) планы, инструкции, положения

б) Прошли обучение по охране труда: директор ГКОУ - Черномырдина Н.Е., техник по охране труда - Попова И.К., зам. директора по УВР – Валюженич Т.А., зам. директора по АХР - Рябцева И.В.

В 2014/2015 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка детского дома к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятия мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке детского дома.

3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда.
4. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму .
5. Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих.
6. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.
7. Проверка наличия инструкций по охране труда во всех помещениях детского дома.
8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов, мастерских, тренажерного зала, жилых и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности
9. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда.
10. Обеспечение безопасности воспитанников при организации экскурсий, и других мероприятий. (Назначение приказом по детскому дому, ответственных за жизнь и здоровье детей, за транспорт, охрану, электрооборудование и т.п.)
11. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.
12. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале
13. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками детского дома. Оформление проведения инструктажа в журнале.
14. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.
15. Инструктажи о правилах безопасности в кабинете труда, на хореографических и физ. занятиях.
16. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности.

5. Состояние охраны детского дома

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения, одним из важнейших направлений деятельности администрации детского дома по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории детского дома, с целью защиты воспитанников и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание детского дома;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности детского дома.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и воспитанников в период их нахождения на территории в здании детского дома, был издан приказ «Об усилении контроля за пропускным режимом в ГКОУ «детский дом (смешанный) №4 «Солнышко»

На основании этого приказа охрану здания и территории детского дома осуществляет (Договор на оказание охранных услуг №18/14 от 31.12. 2014г.) ООО «Кардинал +»

В детском доме размещен один пост круглосуточной охраны. Порядок работы поста, обязанности охранников на объекте определяется соответствующей инструкцией, согласно приложению к договору №18/14 от 31.12.2014г. по охране объекта ГКОУ

« Детский дом (смешанный) №4 «Солнышко»

Контроль доступа в здание детского дома контролируется:

Посетители пропускаются в детский дом в указанное время (или) по согласованию с директором детского дома;

Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Воспитанники детского дома не могут покинуть здание без разрешения воспитателя, директора или дежурного администратора.

Запрещен вход в детский дом любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания детского дома на предмет безопасности, подвальных и хозяйственных помещениях.

6. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

Все мероприятия, проводимые по профилактике нарушений ПДД проводились в соответствии с планом на 2014-2015г.

1. В соответствии с приказом за №54 от 17.06.14г. введена инструкция «О соблюдении правил дорожного движения при передвижениях на дороге».
2. Воспитателями проводились инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.
3. В группах оформлены стенды по правилам дорожного движения.
4. Обеспечение групп методическим материалом для проведения бесед с детьми.

Выводы:

Таким образом, в детском доме, ведётся определённая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей детского дома от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Весь педагогический коллектив, конкретно каждый воспитатель, является гарантом безопасности ребенка.

Благодаря четкой и слаженной работе администрации и всего коллектива достигнут высокий уровень учебной и воспитательной работы, обеспечена безопасность и защищенность жизни и здоровья детей и не допущены акты терроризма и экстремизма, а так же возникновения чрезвычайных ситуаций в стенах и на территории детского дома.

Вывод: Таким образом, учитывая итоги и проблемы функционирования детского дома за 2014 - 2015 учебный год, а также основываясь на целях и задачах обозначенных в Уставе, Типовом положении об образовательном учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Программе развития детского дома на 2011-2016 гг; Комплексной программе воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Духовность – основа социализации личности воспитанников детского дома»; « Здоровый мир» в 2015 — 2016 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по реализации темы ««Духовность – основа социализации личности воспитанников детского дома»; « Здоровый мир».
2. Педагогическому коллективу детского дома продолжить систематическую работу по повышению уровня воспитанности детей.
3. Разработать и утвердить образовательные программы обучения и воспитания детей.
4. Совершенствовать условия для самовыражения и саморазвития воспитанников в системе дополнительного образования в художественном творчестве организованном досуге, занятиях спортом.
5. Для развития системы детского самоуправления в 2015-2016 учебном году старшему педагогу дополнительного образования предстоит разработать Программу развития детского самоуправления.
6. Продолжать развитие системы обучения и воспитания направленной на развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня воспитанников, в том числе через активизацию системы взаимодействия между образовательными учреждениями и детским домом.
7. Педагогу-психологу разработать комплексную комбинированную специальную (коррекционную) программу обучения и воспитания детей детского дома.
8. Социальному педагогу совместно с педагогом - психологом усилить работу по профилактике асоциального поведения детей, употребления ПАВ и наркосредств.
9. Педагогу-психологу, разработать и начать апробацию курса занятий по программам: «Мой выбор» для воспитанников 8-9 классов, комплексной программы профилактики наркомании «Я выбираю жизнь» для старших воспитанников, программу по работе с детьми группы риска, профилактике суицида.
10. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, внедрению программ здорового образа жизни.
11. Продолжить деятельность детского дома по реализации подпрограммы «Право ребенка на семью в Ставропольском крае на 2011 - 2013 годы» краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010 - 2013 годы».
12. Осуществить обучение и повышение квалификации сотрудников структурных подразделений по направлениям их деятельности.
13. Продолжить создание условий для успешной адаптации и реабилитации ребенка в детском доме.
14. Продолжить развитие системы мер по реализации социальных прав и законных интересов детей-сирот.