

Публичный доклад руководителя о состоянии и результаты деятельности ГКОУ « Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко» за 2014 – 2015 учебный год.

Общие сведения о детском доме

Полное наименование: государственное казенное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, « Детский дом (смешанный) № 4 «Солнышко»

Дата основания: 2005 год.

Тип: образовательное учреждение.

Вид: детский дом.

Статус: государственное.

Учредитель: министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.

Юридический адрес: 356126 Ставропольский край Изобильненский район пос.Солнечнодольск, бульвар Школьный , 11.

Лицензия (номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): серия РО № 034370, регистрационный номер 1987 от 07 ноября 2011 года, срок действия бессрочная, выдана Министерством образования Ставропольского края.

Руководитель учреждения: Черномырдина Наталья Евгеньевна

Характеристика контингента: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Кол-во педагогических работников (без совместителей): 21 человек

Кол-во совместителей: 3 человека.

Награждены:

Отличник народного образования -1человек

Почетная грамота министерства образования СК -2 человек

Образование:

высшее 11 человек

среднее специальное 10 человек

учатся в ВУЗе 3 человека

Уровень квалификации:

высшая квалификационная категория -3 человека.

первая квалификационная категория -10 человек.

вторая квалификационная категория (соответствие занимаемой должности) -2 человека.

без категории -9 человек.

Повышение квалификации:

Количество педагогических работников, прошедших курсы

повышения квалификации – 7 человек.

Сведения о педагогических кадрах по должностям:

воспитатели: 14 человек.

педагоги: 10 человек.

в т.ч. музыкальный руководитель: 1 человек.

инструктор по физическому воспитанию: 1 человек

Педагоги дополнительного образования 2 человека.

Директор 1 человек.

Заместитель директора по УВР 1 человек.

Заместитель директора по СР 1 человек.

Педагог - психолог 1 человек.

Социальный педагог 1 человек

Старший педагог дополнительного образования 1 человек.

Основополагающие документы по организации основной деятельности: Устав, Типовое положение об образовательном учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Программа развития детского дома на 2011-2016 гг; Комплексная программа воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Духовность – основа социализации личности воспитанников детского дома»; « Здоровый мир».

Основные цели деятельности:

1. создание условий для развития целостной, свободной личности воспитанника, здоровой физически, нравственно, умственно, психически, способной к успешной социализации путем определения приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса практических мер по решению проблем воспитания детей.

2. совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей, формированию системы жизненных ценностей у воспитанников.

Решение поставленных целей планомерно осуществлялось при организации

следующих видов деятельности:

1. Учебно-воспитательной.
2. Научно-методической.
3. Организационно-управленческой.
4. Развития материально-технической базы учреждения.

Анализ учебно – воспитательной работы

В соответствии с Программой развития детского дома на 2011 – 2016 гг и Плана учебно-воспитательной работы на 2014 - 2015 уч.г. перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- Продолжить работу по уже имеющимся программам, применяя наработанный опыт;

- Продолжить работу по картам индивидуального сопровождения и по постинтернатной адаптации выпускников;

- Большое внимание уделять проектированию инновационной методической работы в детском доме.

Вести более углубленную работу по гражданско - патриотическому и правовому воспитанию, воспитанию толерантности, нравственному, семейном воспитанию, используя новейшую литературу и имеющийся опыт.

Вести более углубленную работа по гражданско - патриотическому воспитанию, в связи с 70 - летнем Великой Победы.

Вести большую работу по пропаганде здорового образа жизни и профилактическую работу по правонарушениям.

Вести работу по социальной адаптации детей и интеграции их в социум, досуговой деятельности.

Продолжать работу по возвращению воспитанников в семьи, на основании программы «Фонд защиты детей».

Модернизировать деятельность Семейного центра через реализацию

мероприятий в рамках целевой программы «Право ребенка на семью на 2011-2013 годы».

Основные подходы в учебно-воспитательной работе педагогов базировались на принципах личностно-ориентированного подхода с учетом возраста, интересов, способностей детей, уровня их воспитанности; реализации здоровьесберегающих и развивающих технологий. Совместно с психологом, воспитатели исследовали уровни сформированности интеллектуального, творческого, коммуникативного и других потенциалов. В 2014/2015 учебном году педагоги детского дома, используя разнообразные формы педагогической деятельности, вели работу по формированию активной жизненной позиции и становлению ценностных ориентации у воспитанников. В результате в целом отмечается положительная тенденция развития эмоционального фона семей, успешно идет процесс социальной адаптации, растет уровень активности и самостоятельности воспитанников

Уровень комфортности воспитанников (в %)

показатель	2012 – 2013 уч.г.	2013 – 2014 уч.г	2014 – 2015 уч.г.	динамика
высокий	60	57	63	+3
средний	25	38	31	+6
низкий	15	5	6	-9

Уровень тревожности (в %)

показатель	2012 – 2013 уч.г.	2013 – 2014 уч.г	2014 – 2015 уч.г.	динамика
норма	53	59	50	-3
несколько повышен	22	18	20	-2
высокий	10	11	5	-5
очень высокий	7	5	2	-3
чрезмерное спокойствие	8	7	23	+15

В 2014-2015 уч.г отмечается снижение роста результатов школьной успеваемости

воспитанников, что свидетельствует о снижении уровня школьной мотивации детей, а также зачислением в учреждение воспитанников с интеллектом ниже нормы.

Уровень школьной мотивации за период 2012 – 2015 уч.г (в %)

	высокий	хороший	положительный	низкий	дезадаптация
2012 – 2013	18	28	24	27	3
2013– 2014	20	25	21	29	5
2014 - 2015	11	20	22	31	16

Данные изучения уровня школьной мотивации свидетельствует о низких показателях к школьной мотивации. Это связано с тем, что у ребят в школе мало друзей, их не устраивают взаимоотношения в классе. В связи с этим возникают конфликтные ситуации между детьми.

Уровень воспитанности оценивался по следующим показателям:

- Отношение к своему физическому здоровью•
- Эстетическое отношение к действительности•
- Патриотическое отношение к Родине. •
- Отношение к делу•
- Отношение к людям•
- Отношение к себе•

Волевые качества личности•

Положение в группе•

Культурно – гигиенические навыки•

Социально – бытовые навыки•

Навыки культуры поведения•

Уровень воспитанности детей (в баллах)

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	динамика за 3 года
семья №1	2,9	3	3,9	+1,0
семья №2	3,9	3,5	4,0	+0,1
семья №3	3,5	3,0	3,4	-0,1
семья №4	3,7	3,8	3,9	+0,2
семья № 5	3,7	3,6	4,0	+0,3
общий	3,6	3,5	3,8	+0,2

Анализ проведённого исследования позволил определить средний результат уровня воспитанности детей. Среди воспитанников он равен 3,9 баллам и соответствует среднему уровню. По итогам исследования выявлена динамика повышения уровня воспитанности детей.

По оценке воспитателей среди детей выявлены воспитанники с разными уровнями воспитанности, при этом большинство детей имеют средний уровень.

Таблица №7

уровень воспитанности	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	динамика за 3 года
высокий	8%	19%	30%	+22
средний	40%	42%	46%	+6
низкий	40%	30%	21%	-19
недопустимый	12%	9%	3%	-9

По количественному составу выявленных в ходе исследования групп детей по уровню воспитанности можно сделать вывод о повышении количества воспитанников с высоким уровнем воспитанности в сравнении с 2013/14 на 22%, а так же увеличении детей со средним уровнем воспитанности на 6%. Количество детей с низким уровнем воспитанности в сравнении с исследованием 2013- 2014года снизилось на 19%.

Выявленные результаты показывают, что еще имеются дети с недопустимым уровнем воспитанности, но большинство детей имеют средний уровень воспитанности, для которых свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция ещё отсутствует.

Проведённое исследование позволило определить уровень воспитанности детей по семьям:

Семья	Балл	Уровень воспитанности по семье
№ 1	3,9	Средний

№ 2	3,7	Низкий
№ 3	4,0	Средний
№ 4	4,0	Средний
№ 5	4,0	Средний

Данные показатели свидетельствуют об оптимальном уровне воспитанности детей во всех группах, но низким уровнем воспитанности в 2 – й семье, так как совсем недавно в эту семью прибыли новые дети, отличающиеся своей ассоциальностью и низким уровнем воспитанности, обусловленные их педагогической запущенностью.

С целью повышения уровня воспитанности детей и устранения выявленных проблем в воспитанности детей, необходимо:

- педагогическому коллективу детского дома продолжить систематическую работу по повышению уровня воспитанности детей;
- воспитателям в группах взять проблему воспитанности детей на контроль.
- формировать у них желание изменить отношение к учёбе, общественным нормам, к прекрасному и к себе, в позитивную сторону.

В 2015/2016 учебном году необходимо продолжать работу по взаимодействию между общеобразовательными школами и детским домом, своевременно контролировать посещаемость детьми уроков. Необходимо осуществить ряд мероприятий направленных на повышение уровня школьной мотивации у воспитанников, в том числе воспитателям, при тесном контакте с педагогами школ, необходимо продолжать осуществление системы мер по формированию здоровых и добрых взаимоотношений между нашими воспитанниками и их одноклассниками.

Осуществляя воспитательную работу, педагоги использовали разнообразные

формы: практикумы, воспитательские часы, тематические вечера, экскурсии, коллективные творческие дела, познавательные и ролевые игры, советы семей и т.д.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1. Общедетдомовские праздники и традиционные мероприятия.
2. Организация дополнительного образования.
3. Развитие детского самоуправления.

Наши достижения

15.09.14 -

- Танкова Ол. (вокал, Селезнева Е.А.) – обладательница гранта Целевой программы «Одаренные дети». П.Солнечнодольск
- Огородник К. («Мастерица», Масляева Г.Н.) – обладатель гранта Целевой программы «Одаренные дети». П.Солнечнодольск
- Гаврилова К. («Мастерица», Масляева Г.Н.) – Почетная грамота
- Щетинина Е. (вокал, Селезнева Е.А.) – Почетная грамота
- Кулакова Е. (вокал, Алексеева Л.Н.) – Почетная грамота
- Гаврилов В. («Мастерица», Масляева Г.Н.) – Почетная грамота

21.09.14. – Пьянзов Н. принял участие в турнире по футболу «Кожаный мяч» п.Солнечнодольск.

25.10.14 – Огородник К. и Пьянзов Н. приняли участие в районных соревнованиях по футболу (футбол, Морозов А.П.)

07.01.15. – Гаврилова Д., Печенкина Д., Ковтун Л. и Гаврилова К. приняли участие в концертной программе Храма Иконы Казанской Божьей Матери (Рождество). Девочки являются ученицами «Воскресной школы».

17.02.15 – Байрамкулов Ар., Танкова О., Танкова Ок., Щетинина Е. – Диплом юного художника за участие в смотре рисунков, посвященном Дню защитника отечества, п.Рыздвяный ДК и С

01.04.15. – Огородник К., Гаврилов В., Огородник А., Танкова О., Волобуев А., Кулакова Е., и Танкова К. («Мастерица», Пономарева О.В.» приняли участие в выставке – ярмарке «Горница мастеров» п.Солнечнодольск.

04.04.15 – Щетинина Е. (вокал, Селезнева Е.А.) – Диплом 2 степени фестивале – конкурса «Я помню! Я горжусь!» к 70-летию Великой Победы, п.Солнечнодольск

24.04.15 –

- Щетинина Е., Печенкина Е., Танкова Ол. (вокал, Селезнева Е.А.) – Диплом за участие в Фестивале детского творчества «Хрустальный башмачок», г.Изобильный
- Кулакова Е. (вокал, Чумаченко А.А.) Диплом за участие в Фестивале детского творчества «Хрустальный башмачок», г.Изобильный
- Танкова К., Танкова Ок., Печенкина Е., Огородник А. (хореография «Мечта», Калинина Е.В.) Диплом за участие в Фестивале детского творчества «Хрустальный башмачок», г.Изобильный

30.04.15 – Щетинина Е., Печенкина Е., Танкова Ол., Кулакова Е., (вокал, Селезнева Е.А.), Танкова К., Танкова Ок., Печенкина Е., Огородник А. (хореография «Мечта», Калинина Е.В.) Благодарственное письмо за участие в мероприятии посвященном 70-ю Великой Победы в детском саду «Ласточка», г. Изобильный

09.05.15 – Щетинина Е. открывала гала – концерт посвященный 70-ю Великой победы, п. Солнечнодольск

09.06.15. –приняли участие в районном конкурсе рисунков и сочинений «Я – гражданин России».

Краевые, всероссийские и международные конкурсы:

14.02.15 – Печенкина Д. («Агат», Масляева Г.Н.) – дипломант 3 степени в номинации «И и ДП творчества» международного конкурса «Талант - 2015»

14.04.15 - Все воспитанники приняли участие в акции – конкурсе «Моя семья», ГБОУ«КПЩ» г.Ставрополь

14.04.15 – Кулакова Е. (вокал, Чумаченко Л.А.) –

- Диплом за участие в краевом фестивале художественного творчества «Созвездие», г.Ставрополь
- Диплом 2 место в краевом фестивале художественного творчества «Созвездие» в номинации «Вокальная», г.Ставрополь

17.04.15 - Приняли участие во Всероссийском фестивале - конкурсе «Национальное достояние - 2015», г.Чебоксары

- Танкова К., Огородник А., Ковтун Л., Гаврилова К. («Мастерица», Пономарева О.В.) – Дипломанты 1 степени в номинации «Изобразительное и декоративно – прикладное творчество»
- Бардакова Л., Балюкова В. («Мастерица», Пономарева О.В.) – Дипломанты 2 степени в номинации «Изобразительное и декоративно – прикладное творчество»
- Волобуев А., Гаврилов В., Чернов А. («Мастерица», Пономарева О.В.) – Лауреаты 2 степени в номинации «Изобразительное и декоративно – прикладное творчество»
- Огородник К., Танкова Ок. («Мастерица», Пономарева О.В.) – Лауреаты 3 степени в номинации «Изобразительное и декоративно – прикладное творчество»
- Печенкина Е., Танкова Ол. (вокал, Селезнева Е.А.) - Дипломанты 2 степени в номинации «Эстрадный вокал»
- Печенкина Е.,(вокал, Селезнева Е.А.) - Дипломант 2 степени в номинации «Песни композитора Ермолова»
- Щетинина Е. (вокал, Селезнева Е.А.) - Дипломанты 2 степени в номинации «Патриоты отчизны»
- Щетинина Е. (вокал, Селезнева Е.А.) - Дипломанты 1 степени в номинации «Великая победа»

18.04.15 – Все воспитанники от 7 до 16 лет приняли участие в гражданско – патриотической акции «Письма ветеранам Украины», г.Ставрополь

26.04.15 - Щетинина Е. (вокал, Селезнева Е.А.) – Диплом за участие в краевом конкурсе - фестивале «Ветер Победы» к 70-летию Великой Победы, п.Солнечнодольск

19.03.15. –. приняли участие в V Международном конкурсе – фестивале сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду» г.Георгиевск.

- Танкова О., Танкова Ол., Танкова К., Балюкова В., Бардакова Л. Огородник К., Танкова Ок. («Мастерица», Пономарева О.В.) – Лауреаты 1 степени в номинации «Изобразительное и декоративно – прикладное творчество»
- Гаврилов В., Гаврилова К., Гаврилова Д. Огородник К., Танкова Ок. («Мастерица», Пономарева О.В.) – Лауреаты 2 степени в номинации «Изобразительное и декоративно – прикладное творчество»

Вывод: Анализируя работу по дополнительному образованию можно отметить активное участие детей всех групп. Руководителям кружков необходимо совершенствовать свою работу, вовлекая как можно больше детей в систему дополнительного образования, подчеркивать значимость и необходимость того или иного вида деятельности, к планированию и организации занятий подходить творчески, использовать нетрадиционные, нестандартные формы работы. Воспитателям вовлекать воспитанников в кружки и секции.

Анализ деятельности библиотеки

В течение учебного года библиотека детского дома работала над реализацией Программы развития библиотеки детского дома на 2014-2015 гг. в постоянном режиме.

На достаточно высоком уровне решались следующие задачи:

1. Обеспечение читателей учебной, методической и иной литературой.
2. Популяризация среди воспитанников чтения книг и периодических изданий.
3. Оказание методической и организационной помощи педагогам в воспитательном процессе.
4. Накопление и систематизация библиотечного фонда через организацию подписки на периодические издания, а также приобретение необходимой литературы за счет бюджетных и внебюджетных средств. В ходе решения поставленных задач была проведена большая работа.

На протяжении 2014-2015 годов наблюдается увеличение библиотечного фонда по цифровым образовательным ресурсам. При этом ежегодное общее уменьшение экземпляров связано с постепенным старением литературы и списанием непригодных к использованию и устаревших изданий.

Работа с библиотеки с читателями

направления		воспитанники		воспитатели	
		2011– 2012 уч.г	2012 – 2013 уч.г	2013 – 2014 уч.г	2014 – 2015 уч.г
всего посещений		2073	2094	504	538
из них:	1 семья	21 – 3%	16 – 2%	42 – 27%	52 – 32%
	2 семья	667 – 100%	663 – 100%	156 – 100%	161 – 100%
	3 семья	305 – 46%	433 – 65%	56 – 36%	126 – 78%
	4 семья	667 – 100%	663 – 100%	156 – 100%	161 – 100%
	5 семья	652 – 98%	659 -99%	123 – 79%	94 – 58%
выдано литературы					
	учебной	22 экз.	383 экз.		68 экз.
	художественной	903 экз.	772 экз.	158 экз.	137 экз.
	методической	-	-	96 экз.	87 экз.
	журналы, газеты	349 экз.	384 экз.	500 экз.	246 экз.

Итоги работы с читателями показали, что самыми читающими оказались

воспитанники 2 и 4 семьи. Среди педагогов титул самых читающих принадлежит воспитателям 2 семьи.

В течение года проводилась проверка учебной литературы выданной

воспитанникам. В результате можно сказать, что самыми бережливыми являются воспитанники 2, 4 семей.

В течение года с воспитанниками была организована индивидуальная работа, которая была направлена на улучшение техники чтения и развития критического мышления. Вместе с индивидуальной работой проводилась и групповая. За отчетный период были проведены: беседы, литературные композиции, круглые столы, экскурсии в библиотеки поселка; тематические выставки художественной литературы, посвященные различным праздникам и событиям.

Традиционно и интересно была организована и проведена Неделя детской книги.

Организованна выставка 70 лет Победы.

Более чем востребованными как детьми, так и педагогами оказались ресурсы глобальной информационной системы.

Характер работы	процент выполнения
работа с пользователями	100%
духовно – нравственное, историко – патриотическое, гражданское воспитание воспитанников детского дома	85%
экология. Здоровый образ жизни	95%
литература. Искусство	100%
в помощь учебному процессу	98%
профориентация	98%
организуя досуга	100%
работа с фондом	91%
справочно – библиотечная работа	86%
развитие и реклама библиотеки	96%
профессиональное развитие сотрудников детского дома. Взаимодействие с библиотеками поселка и другими организациями	100%
Итого:	95%